

25 ADWENT – CZEKAM NA CIEBIE, PANIE JEZU!

Cele katechetyczne

- ▶ wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego, ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego;
- ▶ kształtowanie umiejętności włączenia się w przeżywanie Adwentu – czasu oczekiwania na przybycie Pana Jezusa.

Treści

- ▶ sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego, odróżnienie go od roku kalendarzowego;
- ▶ Adwent jako czas oczekiwania i przygotowania na przyjście Pana Jezusa;
- ▶ Maryja jako szczególna nauczycielka i towarzyszka naszego oczekiwania na Pana Jezusa;
- ▶ zwyczaje i symbole związane z przeżywaniem czasu Adwentu.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
- ▶ potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie;
- ▶ zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezus”;
- ▶ wie, jak nazywa się Msza Święta odprawiana ku czci Maryi w Adwencie;
- ▶ zna i wymienia biblijne postacie będące wzorem oczekiwania na Pana Jezusa, ze szczególnym odniesieniem do osoby Maryi;
- ▶ wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;
- ▶ przygotowuje się przez modlitwę i dobre czyny na przyjście Pana Jezusa;
- ▶ stara się uczestniczyć w roratach.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – umiejętność aktywnego słuchania opowiadania i zadawania pytań do usłyszonej historii, wzbogacanie słownictwa przez wprowadzanie nowych pojęć i ich etymologii;
- ▶ edukacja społeczna – poznawanie tradycji związanych z obchodami roku kościelnego w danym regionie;
- ▶ edukacja plastyczna – realizowanie prostych projektów plastycznych (lampion, dekoracja wieńca adwentowego);
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanej z tematem lekcji (np. „Przybądź, Panie, bo czekamy”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; plansza z kalendarzem roku liturgicznego; zdjęcie roratki; wieniec adwentowy; świeca z lampionem.

Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; czytanie na głos; omawianie tekstu; pogadanka; krzyżówka; pisanie; kolorowanie; wklejanie; wycinanie; śpiew; krótki wykład; wykonywanie lampionów roratnich lub zaproszeń.

Propozycja realizacji

1. Rozmowa z uczniami o wartości CZEKANIA/CZUWANIA. Inspiracją może być opowiadanie księdza Jana Twardowskiego „O czuwaniu”⁸.

⁸ Jan Twardowski, O czuwaniu, [w]: *Nowe patyki i patyczki*, Wydawnictwo Świętego Wojciecha, Poznań 2008.

2. Odczytanie fragmentu Ewangelii (Łk 21, 36).
3. Omówienie istoty roku kalendarzowego (różne dni, wydarzenia w ciągu roku, na które czekamy, podawanie przez uczniów ich przykładów, rozmowa o tym, jak się do nich przygotowujemy). Prezentacja kalendarza roku liturgicznego – roku kościelnego. Ogólne wprowadzenie w schemat poszczególnych okresów i odpowiadających im wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa.
4. Wprowadzenie pojęcia ADWENT. Zapisanie słowa na tablicy. Wyjaśnienie, że Advent oznacza „przybycie” (od łacińskiego słowa *adventus*, które dawniej, w czasach cesarstwa rzymskiego, oznaczało oficjalny przyjazd, odwiedziny ważnego urzędnika państwowego po objęciu urzędu). W języku religijnym oznaczało przybywanie bóstwa do świątyni.
5. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i symboliki czasu Adwentu; można zaprezentować niektóre znaki z nim związane: kolor fioletowy, wieniec adwentowy, lampion, zdjęcie roratki. Wyjaśnienie:
 - ▶ ile trwa Advent, znaczenie czterech świec na wieńcu adwentowym;
 - ▶ motywu przewodniego tego czasu, wezwania PRZYJDŹ, PANIE JEZU;
 - ▶ jakie są postaci, które nas prowadzą w Adwencie, ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi, jako wzoru oczekiwania i przyjęcia Pana Jezusa;
 - ▶ czym są roraty i jakie jest znaczenia świecy (roratki), przypominającej czuwanie i gotowość Maryi na przyjęcie Pana Jezusa oraz nawiązujących do tej symboliki świec – lampionów.
6. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika.
7. Przygotowanie z dziećmi lampionów lub zaproszeń na Msze Święte roratnie (np. w imieniu Maryi, która zaprasza nas do czuwania).
8. Wyjaśnienie znaczenia wieńca adwentowego, jako szczególnej formy „kalendarza adwentowego”. Omówienie zadania 3 i zadania 4 z podręcznika, pomagających w przygotowaniu się na przyjście Pana Jezusa.
9. Podsumowanie i utrwalenie podstawowych pojęć. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
10. Śpiew pieśni adwentowych, np. „Przybądź, Panie, bo czekamy” lub „Świat na Ciebie czeka, Panie”.
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.