

## 23 UROCZYŚĆ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

### Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie prawdy, że świętość jest celem istnienia, powołaniem każdego człowieka;
- ▶ wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego – ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego;
- ▶ wychowanie do życia wspólnotowego – ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie, świętych obcowanie;
- ▶ kształtowanie postawy świadectwa wiary; ukazanie wzorców osobowych świętych i błogostawionych Kościoła.

### Treści

- ▶ wspólnota Kościoła pielgrzymującego i świętych w chwale nieba;
- ▶ pojęcie świętości jako jedności z Panem Bogiem;
- ▶ powszechne powołanie ludzi do świętości.

### Wymagania

Uczeń:

- ▶ wie i tłumaczy, że jest powołany do świętości;
- ▶ wyjaśnia, kim jest święty;
- ▶ wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych;
- ▶ zna swojego świętego patrona, wymienia imiona kilku innych świętych;
- ▶ zna i wyjaśnia istotę prawdy o świętych obcowaniu.

### Postawy

Uczeń:

- ▶ ma pragnienie bycia świętym, modli się o święte życie.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – umiejętność aktywnego słuchania i zadawania pytań do usłyszanej historii, wzbogacanie słownictwa przez tworzenie prostej definicji pojęcia;
- ▶ edukacja społeczna – wychowanie do życia we wspólnocie i wzajemnej odpowiedzialności za siebie, poznawanie wzorców osobowych;
- ▶ edukacja plastyczna – realizowanie prostych zadań plastycznych; poznawanie wybranej ikonografii i atrybutów postaci historycznych – świętych i błogosławionych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Wy jesteście na ziemi światłem Mym”); włączanie gestów do wspólnego śpiewu.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; plansza z napisem NIEBO; kartki ze słowami: BÓG, ŚWIĘCI, MY; ilustracje wybranych świętych, w tym dzieci (np. święty Dominik Savio, święci Franciszek i Hiacynta Marto), święty Jan Paweł II, święta Faustyna Kowalska; nagrania piosenek: „Taki duży, taki mały” lub „Wy jesteście na ziemi światłem Mym”.

## **Metody dydaktyczne**

Czytanie na głos; omawianie tekstu; pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz ilustracji i innych materiałów; opowiadanie; wspólna modlitwa; pisanie; rysowanie; kolorowanie; wycinanie; wklejanie; śpiew.

## **Propozycja realizacji**

1. Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Sąd ostateczny”<sup>6</sup>. Rozmowa o tym, że niebo jest celem ludzkiego życia – osiągnięciem stanu wiecznego szczęścia z Panem Bogiem. Można porozmawiać o tym, co dzieci uznają za szczęście na ziemi. Zauważenie, że nawet największe

---

<sup>6</sup> Można skorzystać z zasobu internetu: <http://adonai.pl/opowiadania/smierc/?id=5> (dostęp: 15.03.2020).

- szczęście kiedyś musi się skończyć; inaczej jest tylko z niebem, które jest wieczne. Wskazanie, że często myślimy, że niebo jest tylko dla wybranych, że trzeba wykazać się jakimiś wyjątkowymi dziełami, żeby je osiągnąć. Opowiadanie wskazuje, że także proste, codzienne czyny, wykonane z miłością i dla dobra innych, prowadzą nas do Pana Boga.
2. Odczytanie fragmentów biblijnych (Mt 25, 40; J 15, 16). Prezentacja słowa NIEBO. Rozmowa z dziećmi o tym, co to jest niebo, kto jest powołany/wezwany, żeby tam być. Należy doprowadzić do prawdy, że niebo to stan przebywania Pana Boga i świętych. Każdy człowiek jest powołany, by być w niebie, bo dla każdego Pan Bóg pragnie życia wiecznego. Przypięcie pod napisem NIEBO słów: BÓG – ŚWIĘCI – MY.
  3. Przypomnienie treści lekcji o świętym Stanisławie Kostce. Rozmowa na temat ulubionych świętych, o patronach uczniów. Prezentacja ilustracji świętych (ze szczególnym uwzględnieniem świętych wymienionych w podręczniku i w *Kartach pracy*). Podsumowanie, że jest wiele znanych i nieznanych osób, które doszły już do celu, ponieważ przez całe życie starały się dostać do nieba. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika.
  4. Przedstawienie życiorysu wybranego świętego i omówienie z dziećmi, w czym możemy go naśladować, czego nas uczy. Omawiając świętość, należy podkreślić, w jaki sposób można ją realizować na co dzień, w małych czynach dnia powszedniego dostępnych dla każdego. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
  5. Odczytanie fragmentu *Litanii do Wszystkich Świętych*. Uzupełnienie modlitwy o patronów dzieci (każde dziecko wymienia imię swojego patrona, wszyscy włączają się wezwaniem – *módl się za nami*).
  6. Wytłumaczenie, dlaczego 1 listopada należy być na Mszy Świętej (by razem ze świętymi wielbić Pana Boga i dziękować Mu za Jego dobroć i miłość, pomoc dla ludzi, aby stawali się podobni do Boga i zrealizowali swe najważniejsze życiowe powołanie – do świętości).
  7. Śpiew piosenki „Wy jesteście na ziemi światłem Mym” lub „Taki duży, taki mały”, jako utrwalenie prawdy, że każdy jest powołany do świętości.
  8. Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
  9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.