

## 22 ŚWIĘTY JAN PAWEŁ II

### **Cele katechetyczne**

- ▶ poznanie podstawowych wiadomości o świętym Janie Pawle II.

### **Treści**

Uczeń:

- ▶ poznaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II;
- ▶ wie, kim jest papież.

### **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ umie opowiedzieć kilka najważniejszych faktów z życia Karola Wojtyły;
- ▶ potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa.

### **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za życie i posługę świętego Jana Pawła II;
- ▶ modli się za przyczyną świętego Jana Pawła II, prosząc go o wstawienie.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja plastyczna – herb papieski;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z lekcją (np. „Pan kiedyś stanął nad brzegiem”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „papież”, „biskup”, „Watykan”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; portret świętego Jana Pawła II; formularz zameldowania – przygotowany przez katechetę; nagrania spotkań świętego Jana Pawła II z dziećmi, nagranie pieśni „Pan kiedyś stanął nad brzegiem” i piosenki „Lolek”; materiały dydaktyczne przygotowywane na kolejne dni papieskie i publikowane przez Centrum Myśli Jana Pawła II – Dzieło Nowego Tysiąclecia.

## **Metody dydaktyczne**

Prezentacja zdjęć; kolorowanie; pisanie; rysowanie; quiz; pogadanka; rozmowa kierowana; czytanie na głos; omawianie tekstu; opowiadanie – krótki wykład; projekcja filmu; ćwiczenie: odszyfrowywanie hasła; wspólna modlitwa; śpiew; słuchanie piosenki.

## **Propozycja realizacji**

1. Przypomnienie różnicy między świętym a błogosławionym, przypomnienie imion znanych świętych.
2. Zaprezentowanie portretu lub zdjęcia świętego Jana Pawła II. Rozmowa o tym, kogo przedstawia (zorientowanie się w wiedzy dzieci). Uzupełnienie informacji o wiadomości z podręcznika. Wystąpienie piosenki „Lolek” Magdy Anioł, której tekst nawiązuje do biografii świętego Jana Pawła II. Przypomnienie, kim jest papież, biskup, jakie zadania ma ksiądz; w czym są podobni, a czym się różnią ze względu na cechy zewnętrzne.
3. Wykonanie zadania 2 z podręcznika oraz zadania z *Kart pracy*, poprzedzonego wyjaśnieniem znaczenia różnych herbów, w tym herbu papieskiego.
4. Przybliżenie najważniejszych faktów z życia świętego Jana Pawła II z wykorzystaniem specjalnie przygotowanego, uproszczonego „Formularza zameldowania” (zawierającego takie dane, jak: imię i nazwisko, rok urodzenia, pochodzenie, zawód, osiągnięcia itd.).
5. Odczytanie fragmentu biblijnego (Mt 16, 16-20). Podkreślenie, że papież jest wybierany przez kardynałów, ale pod natchnieniem Ducha Świętego, i że sam Pan Jezus chciał mieć swego ziemskiego zastępcę – świętego Piotra. Przekazanie informacji o tzw. władzy kluczy przekazanej Piotrowi i jego następcom – kolejnym papieżom.

6. Zaprezentowanie krótkiego filmu dokumentalnego o świętym Janie Pawle II lub jego fragmentu (np. ze spotkań z dziećmi). Rozmowa o tym, jakie nauczanie na temat życia, dzieci i rodziny przekazywał papież.
7. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Dzieci odszyfrowują hasło o tym, że są skarbem. Omówienie znaczenia treści tego zdania – co oznacza nazwanie kogoś/czegoś skarbem.
8. Rozmowa o tym, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Pana Jezusa (nauczał, pielgrzymował, cierpiał, dążył do pojednania). Można poprosić uczniów, aby opowiedzieli co już wiedzą o świętym Janie Pawle II. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
9. Modlitwa za przyczyną świętego Jana Pawła II (należy wcześniej przygotować intencję).
10. Śpiew piosenki „Pan kiedyś stanął nad brzegiem”.
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.