

21 MARYJA – MAMA JEZUSA I NASZA MATKA

Cele katechetyczne

- ▶ wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego;
- ▶ ukazanie obecności Chrystusa i Maryi w roku liturgicznym, dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego;
- ▶ prowadzenie do spotkania z Panem Bogiem na modlitwie, nauczenie najważniejszych modlitw, kształtowanie postaw modlitewnych;
- ▶ poznanie prawdy, że przez Maryję zbliżamy się do Pana Jezusa.

Treści

- ▶ Maryja matką Chrystusa i naszą matką;
- ▶ modlitwa *Pozdrowienie anielskie*;
- ▶ nabożeństwo różańcowe;
- ▶ dialog z Panem Bogiem poprzez modlitwę, rodzaje modlitwy;
- ▶ Maryja nauczycielką modlitwy.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi;
- ▶ uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych;
- ▶ ukazuje związek nabożeństw ze czcią wobec Maryi jako Matki Bożej;
- ▶ wyjaśnia, czym jest modlitwa;
- ▶ wymienia najważniejsze formy modlitewne;
- ▶ charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową;
- ▶ charakteryzuje modlitwę Maryi;
- ▶ recytuje z pamięci i rozumie treść modlitw maryjnych: *Pozdrowienie anielskie*, różaniec;
- ▶ wymienia przykładowe sytuacje, w których szczególnie warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.

Postawy

Uczeń:

- ▶ przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek;
- ▶ wraz z Maryją na różańcu rozważa tajemnice życia Pana Jezusa;
- ▶ wyraża potrzebę modlitwy;
- ▶ modli się słowami oraz w myślach;
- ▶ pragnie wspomagać innych modlitwą, modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi;
- ▶ uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;
- ▶ na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia;
- ▶ podczas modlitwy stawia Panu Bogu pytania i jak Maryja poddaje się woli Bożej;
- ▶ wraz z Maryją wielbi Pana Boga, prosi Go i ufa Mu.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – rozszerzanie zasobu słownictwa poprzez poznawanie nowych tekstów oraz pojęć i ich etymologii; uczestniczenie w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym;
- ▶ edukacja społeczna – identyfikowanie się ze swoją rodziną, rozpoznawanie różnych ról społecznych;
- ▶ edukacja plastyczna – realizowanie prostych zadań plastycznych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Amen, jak Maryja”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje mam z dziećmi w różnych sytuacjach (gdy mama pomaga, przytula, rozmawia, bawi się z dzieckiem, uczy); ilustracja lub figurka Maryi; różaniec; ilustracje wybranych tajemnic radosnych, światła, bolesnych i chwalebnych (zwłaszcza tych, w których Maryja towarzyszy Jezusowi).

Metody dydaktyczne

Wspólna modlitwa; pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz ilustracji; czytanie na głos; omawianie tekstu; nauka na pamięć; wklejanie; kolorowanie; pisanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Wspólna modlitwa.
2. Rozmowa z dziećmi (np. w kręgu). Można ją zacząć od prezentacji lub rozłożenia w środku kręgu zdjęć przedstawiających mamy z dziećmi w różnych sytuacjach. Rozmowa o tym, kim jest mama, jak się zostaje mamą. Podkreślenie prawdy, że kobieta staje się mamą, kiedy pod jej sercem poczyna się i rozwija nowe życie, jej dziecko. Odtąd już, jako mama, będzie przy swoim dziecku w różnych wydarzeniach jego życia: radosnych, smutnych, zwyczajnych, codziennych i wyjątkowych, w sukcesach i w zmaganiach, w zdrowiu i w chorobie. Zauważenie, że bycie mamą to wielkie zadanie i nie przestaje się nią być nawet przez chwilę.
3. Prezentacja ilustracji zwiastowania, omówienie tej sceny.
4. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (Łk 1, 38). Omówienie treści. Wyjaśnienie, co znaczy powiedzieć Panu Bogu – TAK.
5. Wprowadzenie do zrozumienia istoty modlitwy różańcowej. Rozmowa o tym, czy dzieci znają wydarzenia z życia Pana Jezusa, w których towarzyszyła Mu Maryja – Jego matka. Prezentacja wybranych ilustracji i nazywanie z dziećmi konkretnych wydarzeń (np. narodzenie Jezusa, odnalezienie w Świątyni, wesele w Kanie, Droga Krzyżowa, Jezus na krzyżu, wniebowzięcie Maryi). Omówienie, że Pan Jezus ma wspaniałą Mamę, która bardzo Go kocha. Kiedy umierał na krzyżu, pragnął, aby stała się również naszą Mamą. Powiedział o tym Maryi i Ona przyjęła nas jako swoje dzieci. Odtąd możemy mówić do Maryi – „mamo”, tak jak mówił do Niej sam Pan Jezus.
6. Wprowadzenie do modlitwy *Pozdrowienie anielskie*. Wskazanie, że w modlitwie różańcowej powtarzane są słowa pozdrowienia, którym przywitał Maryję – archanioł Gabriel.
7. Nauka modlitwy różańcowej. Ukazanie, że przy pomocy modlitwy różańcowej przytulamy się do Serca Maryi, a Ona opowiada nam o Panu Jezusie. Podkreślenie, że podczas różańca Maryja modli się razem z nami, dlatego ta modlitwa ma szczególną siłę, bo jest prośbą skierowaną przez Matkę do Syna. Wyjaśnienie, skąd wzięła się nazwa „różaniec”. Porównanie modlitwy do ofiarowywania Matce Bożej kwiatu róży. Prezentacja paciorków różańcowych (różańcowego sznura modlitewnego). Wyjaśnienie, że każdy koralik to jedna modlitwa. Wskazanie, że podczas modlitwy

różańcowej wypowiedzane są też słowa *Modlitwy Pańskiej* i *Chwała Ojcu*. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.

8. Wspólna modlitwa *Pozdrowieniem anielskim*. Jeżeli dzieci nie znają na pamięć słów modlitwy to powtarzają poszczególne zdania po katechezie. Zaproponowanie dzieciom, aby pomyślały, jakie ważne sprawy chciałyby powierzyć Maryi. Mogą te intencje wypowiedzieć.
9. Podsumowanie i utrwalenie treści. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika. W trakcie katechezy można wykorzystać opowiadanie Bruna Ferrero „Na wzór Maryi”⁵.
10. Modlitwa na zakończenie – *Pozdrowienie anielskie* w wersji mówionej albo śpiewanej lub jeden dziesiątek różańca, np. w wersji dialogowanej (katecheta – dzieci).
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

⁵ Można skorzystać z zasobu internetu <https://adonai.pl/opowiadania/duchowe/?id=76> (dostęp: 30.03.2020).