

# KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

## 20 PATRON DZIECI I MŁODZIEŻY

### **Cele katechetyczne**

- ▶ wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego: ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego;
- ▶ wychowanie do życia wspólnotowego: ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie, świętych obcowanie;
- ▶ kształtowanie postawy świadectwa wiary; ukazanie wzorców osobowych świętych i błogosławionych Kościoła.

### **Treści**

- ▶ wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka;
- ▶ historyczne przykłady postaw moralnych;
- ▶ ludzie uczący modlitwy.

### **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ zna i opisuje postać świętego Stanisława Kostki i główne fakty z jego życia;
- ▶ uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;
- ▶ uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- ▶ wymienia przykłady zależności wiary i postępowania;
- ▶ wyjaśnia, kim jest święty;
- ▶ wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych;
- ▶ wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;

- ▶ wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych;
- ▶ potrafi uzasadnić, dlaczego święty Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- ▶ wymienia cechy świętego Stanisława Kostki.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ kształtuje w sobie pragnienie świętości;
- ▶ dokonuje własnych wyborów;
- ▶ ufa Panu Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie;
- ▶ poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych;
- ▶ modli się na wzór świętych.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – umiejętność aktywnego słuchania i zadawania pytań do usłyszanej historii; określanie cech ludzkiego charakteru/osobowości; wzbogacanie słownictwa; tworzenie prostej definicji pojęcia;
- ▶ edukacja społeczna – nabywanie świadomości o istnieniu osób szczególnie zasłużonych dla Polski i świata;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Przed wielu laty ten chłopiec żył”), wspólne, aktywne, zadaniowe słuchanie tekstu piosenki, włączanie się do wspólnego wykonywania gestów w czasie śpiewu.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje kilku świętych i błogostawionych; nagranie piosenki Arki Noego „Święty, święty uśmiechnięty”; prezentacja o świętym Stanisławie; kartki z wypisanymi cechami świętego Stanisława z wolnym miejscem na wpisanie propozycji podanych przez dzieci; obrazy ilustrujące najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki lub obraz/obrazy z jego podobizną (może być w formie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez katechetę).

## **Metody dydaktyczne**

Czytanie na głos; słuchanie piosenki; pogadanka; rozmowa kierowana; opowiadanie; kolorowanie; rysowanie; wycinanie; wspólna modlitwa; śpiew.

## **Propozycja realizacji**

1. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (1 P 1, 16). Rozmowa o tym, do czego wzywa nas Pan Bóg.
2. Wysłuchanie piosenki Arki Noego „Święty, święty uśmiechnięty”. Analiza tekstu piosenki. Określenie kim jest święty, jakie ma cechy, jakie prezentuje postawy.
3. Rozmowa o osobach, które mają lub miały takie cechy. Prezentacja ilustracji kilku świętych i błogosławionych. Dzieci podają imiona tych świętych, których rozpoznają; opowiadają o innych świętych, o których słyszały.
4. Opowiedzenie lub przeczytanie historii z życia świętego Stanisława Kostki. Jako ilustracja najważniejszych wydarzeń mogą służyć obrazki z *Kart pracy*. Podsumowanie, że święty Stanisław odbył w swoim życiu długą i trudną drogę.
5. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Przekazanie prawdy, że święty może być naszym przewodnikiem w szczególnej drodze, drodze do nieba. Wspólnie z uczniami próba określenia cech jakie pomogły świętemu Stanisławowi przejść tę drogę. Prezentacja kartek z wypisanymi cechami świętego Stanisława, dopisanie cech podanych przez dzieci (np. posłuszny, uczciwy, prawdomówny, pogodny, pobożny, wesoły, wytrwały w dążeniu do celu, odważny, kochający Pana Boga i ludzi, przebaczący).
6. Rozmowa o tym, dlaczego święty Stanisław jest patronem dzieci i młodzieży. Podkreślenie, że osiągnął on świętość jako bardzo młody chłopiec i dlatego jest wzorem do naśladowania przez młodych; szczególnie ludzie młodzi mogą zwracać się do niego na modlitwie o orędownictwo przed Panem Bogiem i starać się go naśladować.
7. Modlitwa spontaniczna przy asyście katechety. Dzieci wybierają dowolną cechę świętego Stanisława i modlą się przykładowymi prośbami: „Panie Jezu, proszę, abym był pracowity jak święty Stanisław” lub „Święty Stanisławie módl się za mnie, żebym był wytrwały w nauce tak jak ty”.

8. Śpiew piosenki „Przed wielu laty ten chłopiec żył”.
9. Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Wykonanie zadania 2 z podręcznika oraz zadania z *Kart pracy*.
10. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.