

18 NIEDZIELA – SPOTYKAM SIĘ Z PANEM BOGIEM NA MSZY ŚWIĘTEJ

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie Pana Boga, który bezwarunkowo kocha człowieka i daje mu się poznać;
- ▶ uświadomienie, że w Piśmie Świętym jest zawarte słowo Pana Boga, który do nas mówi;
- ▶ uświadomienie, że Pan Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii;
- ▶ ukazanie prawdy, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa i omówienie, jak należy ją świętować.

Treści

- ▶ sposoby poznania Boga – Pan Bóg daje się poznać;
- ▶ bezwarunkowa miłość Pana Boga;
- ▶ Pismo Święte księgą wiary – Pan Bóg mówi do mnie w czasie Mszy Świętej;
- ▶ obecność Pana Boga w liturgii Kościoła;
- ▶ przykazania Boże.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał;
- ▶ wyjaśnia, że świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi;
- ▶ tłumaczy, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział w Mszy Świętej;
- ▶ uzasadnia dlaczego w niedzielę nie wykonujemy zbędnych prac;
- ▶ uczy się wskazywać, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami chleba i wina).

Postawy

Uczeń:

- ▶ wzbudza pragnienie uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej;
- ▶ uczy się chrześcijańskiego świętowania;
- ▶ okazuje posłuszeństwo Słowu Bożemu, przykazaniom Bożym;
- ▶ uważnie słucha słów Pisma Świętego;
- ▶ okazuje wiarę, miłość i szacunek wobec Pana Boga obecnego w liturgii.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – przykłady z lektur lub filmów, wskazanie bohaterów, którzy umieją mądrze odpoczywać i świętować;
- ▶ edukacja społeczna – przykazania Boże, zasady zachowania w kościele i wobec rodziny, wspólne świętowanie i odpoczynek;
- ▶ edukacja przyrodnicza – szacunek do przyrody, odpoczynek na świeżym powietrzu;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki religijnej (np. „Oto jest dzień” lub innej pieśni związanej z obecnością i działaniem Pana Boga w liturgii);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „niedziela”, „Msza Święta”, „świętowanie”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; różne kalendarze z wyraźnie zaznaczonymi dniami świątecznymi; ilustracje ludzi wykonujących różne czynności – np. na spacerze, przy pracy, na zakupach, na Mszy Świętej, podczas czytania książki itp.

Metody dydaktyczne

Praca w grupach; rysowanie; wycinanie; wklejanie; czytanie na głos; prezentacja materiałów; śpiew; wspólna modlitwa; gra w memory.

Propozycja realizacji

1. Przedstawienie rozkładu zajęć w poszczególne dni tygodnia. Można podzielić uczniów na kilka grup. Poszczególne grupy rysują jedną lub

- dwie czynności, które wykonują we wskazane dni tygodnia (np. lekcje w szkole, pomaganie w domu, zajęcia dodatkowe itp.). Każdy dodatkowo rysuje, co robi w niedzielę. Omówienie prac na forum, doprowadzenie do wniosku, że są spotkania, zajęcia, które nie zawsze można wykonywać w niedzielę (np. praca, zakupy).
2. Zaprezentowanie różnych kalendarzy – starych i nowych. Rozmowa o tym, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem (w każdym kalendarzu wyróżniona na czerwono, podkreślona). Podanie prawdy o znaczeniu niedzieli – jest to pamiątka dnia zmartwychwstania Pana Jezusa, dzień poświęcony Panu Bogu i bliskim. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 3. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (Mk 16, 9.14).
 4. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Wskazanie, w jaki sposób należy świętować niedzielę. Wykonanie zadania 3 z podręcznika. Polecenie: „Narysuj jak spędzasz z rodziną niedzielę” można zamienić na: „Zaplanuj najbliższą niedzielę”. Przypomnienie, że od chwili przyrzeczenia złożonego przez rodziców podczas Chrztu Świętego, mają oni obowiązek wychowywać swoje dzieci w wierze, zachęcać je, upominać, uczyć, jak pracować, a także, jak odpoczywać i świętować.
 5. Śpiew piosenki „Oto jest dzień” lub innych, np. „Pan wieczernik przygotował”, „O Panie, Ty nam dajesz”, „Niechaj z nami będzie Pan”. Modlitwa słowna spontaniczna, a także słowami piosenki, aby zawsze przyjmować Boże zaproszenie na spotkanie z Panem Jezusem na Mszy Świętej w niedzielę – Dzień Pański.
 6. Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Przypomnienie zasad dobrego, chrześcijańskiego świętowania. Zabawa grą memory z *Kart pracy*.
 7. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.