

DZIAŁ III

Pan Bóg mnie kocha

16 PISMO ŚWIĘTE – LIST PANA BOGA DO CZŁOWIEKA

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie Pana Boga, który bezwarunkowo kocha człowieka i daje mu się poznać;
- ▶ uświadomienie, że w Piśmie Świętym jest zawarte słowo Pana Boga, który do nas mówi;
- ▶ uświadomienie, że Biblia jest najważniejszą Księgą na świecie;
- ▶ kształtowanie postawy szacunku wobec Pisma Świętego.

Treści

- ▶ sposoby poznania Boga – Pan Bóg daje się poznać;
- ▶ bezwarunkowa miłość Pana Boga treścią Pisma Świętego;
- ▶ Pismo Święte księgą wiary – Pan Bóg mówi do mnie.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;
- ▶ wyjaśnia, czym jest Pismo Święte;
- ▶ tłumaczy, że ludzie porozumiewają się za pomocą listów, książek, przez słowo pisane;
- ▶ potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg porozumiewa się z człowiekiem przez słowa Pisma Świętego;

- ▶ odróżnia Pismo Święte od innych książek;
- ▶ szanuje księgę Pisma Świętego.

Postawy

Uczeń:

- ▶ szanuje Pismo Święte i okazuje posłuszeństwo Słowu Bożemu;
- ▶ słucha Słowa Bożego z uwagą i godną postawą.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – motywy biblijne w literaturze;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki (np. „Czytaj Biblię, módl się co dzień”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Pismo Święte”, „Biblia”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte (najlepiej kilka różnych wydań); podręcznik; ulubione książki przyniesione przez dzieci i katechetę; list; butelka z ukrytą w środku kartką; druk telegramu; telefon komórkowy.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; opowiadanie; rozmowa kierowana; rysowanie; wycinanie; wklejanie; pisanie; puzzle; śpiew; świadectwo.

Propozycja realizacji

1. Rozmowa o różnych sposobach komunikowania się i przekazywania wiadomości. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Zaprezentowanie ulubionych książek oraz rozmowa o nich i ich bohaterach. Podsumowanie wypowiedzi opowiadaniem:

Dziadek bardzo lubił czytać książki. Jego pokój przypominał bibliotekę. Stały tam półki z książkami i biurko, przy którym często siadał i czytał.

Dziadka często podpatrywał wnuczek. Był pełen podziwu dla niego. Dziadek przeczytane książki odkładał na półkę. Była jednak jedna książka, która zawsze leżała na biurku. Różniła się od innych książek. Wnuczek postanowił dowiedzieć się co to za szczególna książka. Dziadek uśmiechnął się i wyjaśnił, że tę książkę otrzymał od swoich rodziców. Powiedział: «Jest ona stara, ma pożółkłe kartki, ale czytam ją codziennie, bo przez nią mówię do mnie sam Pan Bóg. Jest to księga Pisma Świętego».

2. Rozmowa o tym, czego można się nauczyć od bohaterów z książek (np. jak naśladować dobro, jak unikać zła, jak uczyć się na cudzych błędach). Nawiązanie do tego, że przede wszystkim w Biblii poznamy różne osoby i ich zachowania. Czytamy opisy ich dobrego lub złego postępowania, wierności Bogu lub ich nieposłuszeństwa wobec Boga. Wykonanie zadania 1 z podręcznika – omówienie ilustracji.
3. W nawiązaniu do opowiadań i prowadzonych rozmów – prezentacja Pisma Świętego wraz z osobistym świadectwem katechety na temat tego, czym jest dla niego Pismo Święte, dlaczego i kiedy je czyta, czego w nim szuka. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika. Odczytanie fragmentu biblijnego (Ps 119, 10) i wyjaśnienie go.
4. Wykonanie zadania 4 z podręcznika. Podkreślenie wyjątkowego znaczenia Biblii i zachęta do korzystania z niej. Wykonanie ćwiczeń z *Kart pracy*.
5. Wyjaśnienie, co jest główną treścią Pisma Świętego (wskazanie, że Pan Bóg nas kocha i chce naszego dobra, dlatego daje nam wskazówki i chce, abyśmy Go poznawali, a także i siebie samych). Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
6. Rozmowa z uczniami na temat przyniesionych przedmiotów (wiadomość ukryta w butelce, telegram, telefon komórkowy, list). Wskazanie, że są to dawne i obecne sposoby przekazywania sobie wiadomości. Rozmowa o tym, w jaki sposób Pan Bóg może porozumiewać się z człowiekiem. Wskazanie, że szczególną formą takiego kontaktu jest Pismo Święte, czyli list napisany przez Pana Boga do człowieka, dzieje relacji Pana Boga z człowiekiem. Pan Bóg objawił nam siebie, daje nam wskazówki – przykazania, drogowskazy jak iść do nieba, jak nie pogubić się w życiu. Człowiek kulturalny otrzymując list, powinien go przeczytać. Zauważenie, że Pismo Święte zostało spisane przez różnych ludzi. Pan Bóg napisał je do nas za pośrednictwem Ewangelistów, swoich Apostołów, proroków, w języku, który jest dla nas zrozumiały.

- Podanie ciekawostki, że Pismo Święte jest najczęściej tłumaczoną księgą na wszystkie języki świata.
7. Wyjaśnienie treści Biblii. Wskazanie, że składa się z dwóch części: Starego i Nowego Testamentu. W Starym Testamencie opisane są wydarzenia przed narodzinami Pana Jezusa, a Nowy Testament ukazuje, jak żył Pan Jezus i jak nauczał. Przypomnienie, że przez Pismo Święte Pan Bóg przemawia do ludzi, ucząc ich, jak żyć. Pismo Święte jest jak światło, które rozświetla ścieżki życia.
 8. Czytanie opowiadania Bruna Ferrero „Kucharz”⁴. Rozmowa o jego treści, o tym, w jaki sposób pozwolić Panu Jezusowi zejść ze stron Pisma Świętego i wejść w nasze życie, jak nie tylko wypełniać przykazania, ale iść przez życie z Panem Jezusem.
 9. Śpiew piosenki „Czytaj Biblię, módl się co dzień”.
 10. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
 11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

⁴ Bruno Ferrero, *Kwiaty po prostu kwitną*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007, s. 56.