

# 13 PAN BÓG JEST BLISKO MNIE

## Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie Pana Boga, który bezwarunkowo kocha człowieka i daje mu się poznać;
- ▶ ukazanie znaczenia sakramentu chrztu, wyjaśnienie znaczenia określeń: „jestem chrześcijaninem”, „jestem dzieckiem Bożym”;
- ▶ kształtowanie postawy zaufania do Pana Boga.

## Treści

- ▶ znaczenie sakramentu Chrztu Świętego;
- ▶ bezwarunkowa miłość Pana Boga.

## Wymagania

Uczeń:

- ▶ wymienia dary pochodzące od Pana Boga: życie, chrzest i wiarę;
- ▶ wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;
- ▶ zna nazwę rodziny, do której należy od Chrztu Świętego (Kościół);
- ▶ potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym, zna datę swego chrztu;
- ▶ na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego;
- ▶ zna imiona swoich rodziców chrzestnych;
- ▶ potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego;
- ▶ wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę podczas obrzędu chrztu;
- ▶ umie nazwać miejsce, przy którym udzielany jest Chrzest Święty.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ dziękuje Panu Bogu, że stał się Jego dzieckiem, że ciało jest świątynią Ducha Świętego;
- ▶ okazuje wiarę i szacunek wobec Pana Boga, który przyjął go do swej rodziny Kościoła;
- ▶ kształtuje postawy wyboru dobra i odrzucania zła;
- ▶ dziękuje za włączenie do rodziny Bożej.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja muzyczna – śpiewanie piosenki np. „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią”;
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Pismo Święte”, „chrzest”, „chrzcielnica”, „pascha”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia ukazujące udzielanie Chrztu Świętego, także przyniesione przez dzieci; płyta z nagraniem obrzędu udzielania chrztu; zdjęcia: białej szaty, świecy chrzcielnej, paschału, chrzcielnicy; własnoręcznie przygotowane świadectwo chrztu do wypełnienia.

## **Metody dydaktyczne**

Wycieczka; pokaz fotografii; pogadanka; projekcja filmu; pisanie; labirynt; kolorowanie; rysowanie; wycinanie; rozmowa kierowana; śpiew; czytanie na głos; omawianie tekstu.

## **Propozycja realizacji**

1. Jeśli blisko szkoły jest świątynia, przeprowadzenie lekcji w kościele, przy chrzcielnicy. Można wykorzystać też fotografie chrzcielnicy, paschału, białej szaty. Rozmowa o tym, czy uczniowie pamiętają w jakim dniu i w jakim kościele otrzymali Chrzest Święty. W celu wprowadzenia lub utrwalenia tych wiadomości można wykorzystać niewypełnione świadectwo chrztu.

2. Przypomnienie o wyjątkowości człowieka i stworzeniu przez Pana Boga świata, człowieka, wody. Pogłębienie tej prawdy poprzez wyjaśnienie znaczenia sakramentu chrztu. Przypomnienie o podstawowej funkcji wody, która umożliwia życie i oczyszczenie.
3. Obejrzenie filmu z udzielania sakramentu Chrztu Świętego, ewentualnie zdjęć. Omówienie najważniejszych elementów obrzędu: obmycie wodą wraz z wypowiedaną przez kapłana formułą, nałożenie białej szaty, zapalenie świecy. W podsumowaniu tej części omówienie znaczenia tego sakramentu, tego, co Pan Bóg czyni w nim dla nas.
4. Omówienie tekstu biblijnego (Dz 22, 16). Każdy z uczniów powinien poznać formułę, jaką kapłan wypowiada podczas Chrztu Świętego. Omówienie tekstu doktrynalnego z podręcznika: **... Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego.**
5. Wykonanie zadania 1 i 2 z podręcznika.
6. Wykonanie zadania 3 z podręcznika. Omówienie ćwiczenia poprzez nawiązanie do prawdy, że przez chrzest każdy z nas stał się chrześcijaninem i dzieckiem Pana Boga. Poprzez to należy do rodziny Bożej, do wspólnoty Kościoła i brama do nieba jest mu otwarta.
7. Utrwalenie, co to znaczy „być chrześcijaninem”. Przypomnienie o wdzięczności tym, dzięki którym jesteśmy chrześcijanami (rodzicom, chrzestnym), ale przede wszystkim Bogu Ojcu za włączenie do Jego Rodziny – Kościoła. Wy tłumaczenie uczniom, że rodzice w dniu udzielania sakramentu Chrztu Świętego przyrzekli, iż będą wychowywać swoje dziecko w wierze katolickiej. Dlatego, kiedy rodzice nakłaniają dzieci do modlitwy lub pójścia do kościoła, czynią tak dlatego, że to obiecali samemu Panu Bogu (a obiecuje się rzeczy naprawdę ważne). Podkreślenie, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego, a to zobowiązuje, żeby żyć zgodnie z Jego natchnieniami. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
8. Śpiew piosenki „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią”.
9. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
10. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.