

# 12 PAN JEZUS UKAZUJE NAM OJCA

## **Cele katechetyczne**

- ▶ ukazanie Pana Boga jako Stwórcy człowieka i Ojca;
- ▶ kształtowanie postawy miłości do Boga Ojca;
- ▶ uświadomienie miłości Pana Boga w akcie stworzenia.

## **Treści**

- ▶ stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Pana Boga, ojcostwo Boga;
- ▶ bliskość i obecność Pana Boga wśród nas i w naszym życiu;
- ▶ Pan Bóg źródłem dobra i najlepszym Ojcem.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ omawia teksty mówiące o działaniu Pana Boga i o tym, jakim jest Ojcem;
- ▶ wyjaśnia, że Pan Bóg zaprasza nas do przyjaźni, że jest zawsze blisko nas;
- ▶ wie i opowiada, kim jest dla niego Pan Bóg, uznaje, że Pan Bóg zna go po imieniu;
- ▶ wyjaśnia, że Pan Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi i potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Bóg kocha wszystkich ludzi;
- ▶ umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca;
- ▶ rozumie i objaśnia, że rodzice, opiekunowie także wskazują na Ojca w niebie i prowadzą do Niego;
- ▶ stara się chętnie rozmawiać ze swym Ojcem w niebie, uczy się *Modlitwy Pańskiej*;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ interesuje się i cieszy odkrywaną rzeczywistością;
- ▶ wyraża wdzięczność za Boże dary, za życie;
- ▶ ufa Panu Bogu, który jest najlepszym Ojcem i naśladuje Go w dobroci.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – wyrażanie wdzięczności Panu Bogu za stworzenie ludzi, z nawiązaniem do postaci ojców, wykorzystaniem przykładów bohaterów lektur lub filmów;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiewanie piosenki np. „Gdy idziemy poprzez świat”, zabawy ruchowe z wykorzystaniem muzyki.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje, zdjęcia ojców z rodzinami; duża plansza do zapisania hasła BÓG OJCIEC lub już przygotowana plansza z takim napisem.

## **Metody dydaktyczne**

Rozmowa kierowana; pantomima; pisanie; wklejanie; wycinanie; pokaz ilustracji; pogadanka; śpiew; nauka na pamięć; słuchanie piosenki; burza mózgów; wycinanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Rozmowa z dziećmi o osobach, które je kochają, o tym, po czym poznajemy, że jesteśmy kochani, w jaki sposób okazują nam miłość: rodzice, babcia, dziadek itd. Przeprowadzenie ćwiczenia, w którym dzieci pokazują, w jaki sposób okazują miłość, sympatię, mogą to także narysować. Podsumowanie, że każdy chce być kochany – wtedy jest szczęśliwy i radosny, czuje się bezpiecznie.
2. Omówienie tekstu i zdjęć z podręcznika. Wysłuchanie nagrania piosenki Arki Noego „Tato”, omówienie, co to znaczy, że bliskość Boga Ojca chroni przed lękiem.

3. Przekazanie prawdy, że jest Ktoś, kogo wprawdzie nie widzimy, nie możemy dotknąć, ale On zawsze nas kocha, On dał nam życie i troszczy się o nas nieustannie. Zapisanie dużymi literami na tablicy hasła BÓG OJCIEC lub wywieszenie przygotowanej planszy z dużym napisem.
4. Omówienie tekstu biblijnego (1 J 3, 1).
5. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Rozmowa na temat tego, o co możemy poprosić Pana Boga, do którego zwracamy się „Tatusiu”. Wykonanie zadania 1.
6. Rozmowa z uczniami na temat tego, co wiedzą o Panu Bogu, od kogo o Nim słyszą. W podsumowaniu wypowiedzi doprowadzenie do prawdy, że o Panu Bogu najwięcej powiedział nam Pan Jezus, który przekazał, że Bóg jest Ojcem każdego człowieka, kocha go i opiekuje się nim, chce dla każdego dobra. Jako przykłady można wykorzystać przypowieści o miłosiernym Samarytaninie, o synu marnotrawnym, o zagubionej owcy. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
7. Ukazanie cech Boga Ojca i prezentacja zdjęć ojców (dobrze by były to zdjęcia przyniesione wcześniej przez dzieci). Wspólne opracowanie cech idealnego taty. Jeśli wyniknie taka potrzeba, to można delikatnie zwrócić uwagę, dlaczego nie wszyscy tatusiowie są idealni, czemu ulegają słabościom. Podkreślenie, że Pan Bóg jest lepszy od najwspanialszych ziemskich ojców.
8. Nauka *Modlitwy Pańskiej*; omówienie jej treści, wyjaśnienie, dlaczego jest taka nazwa (to modlitwa, której nauczył nas Pan Jezus jako wzór modlitwy, wzór rozmowy z naszym Ojcem). Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
9. Śpiew piosenki „Gdy idziemy poprzez świat”.
10. Powtórzenie i podsumowanie lekcji, sprawdzenie czy uczniowie poprawnie wykonali zadania z podręcznika i *Kart pracy*.
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.