

7 KOŚCIÓŁ DOMEM BOŻYM I MIEJSCEM ŚWIĘTYM

Cele katechetyczne

- ▶ kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża i świątyni jako domu Bożego oraz wobec osób dorosłych i innych dzieci;
- ▶ kształtowanie wiedzy, że kościół to dom Boży, dom modlitwy, miejsce spotkania z Panem Bogiem, miejsce Jego szczególnej obecności.

Treści

- ▶ zapoznanie z pozdrowieniem Najświętszego Sakramentu, jako pozdrowieniem Gospodarza domu, jakim jest kościół;
- ▶ znak krzyża; krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej itp.;
- ▶ kościół jako dom Pana Boga, miejsce Jego obecności w sakramentach;
- ▶ elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami;
- ▶ wymienia, jakie zachowania w kościele są wyrazem szacunku do Pana Boga, rozumie czego nie należy robić w kościele;
- ▶ potrafi odróżnić kościół od innych budynków;
- ▶ potrafi wskazać i nazwać najważniejsze miejsca w kościele oraz przedmioty kultu;
- ▶ opowiada jak należy się zachować w kościele.

Postawy

Uczeń:

- ▶ przestrzega zasad obowiązujących w kościele;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – budynek kościoła, świątyni a inne budynki; jak wygląda szkoła, jak wygląda nasz dom, a jak wygląda kościół, co w nim zawsze musi się znaleźć?;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Jak rozpoznać mam Chrystusa”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia różnych budynków (np. szkoły, szpitala, teatru, kina); ilustracje wnętrza kościoła; duże plansze z zapisem najtrudniejszych nazw związanych z wyposażeniem świątyni; prezentacja multimedialna lub film ukazujący wnętrze kościoła; przedmioty kultu religijnego.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; opowiadanie; pokaz ilustracji i zdjęć; rozmowa kierowana; zabawa: nauka nowych słów poprzez sylabizację z klaskaniem; czytanie na głos; wklejanie; kolorowanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Opowiadanie, baśń o jakimś ważnym, szczególnym miejscu. Pogadanka o różnych domach i różnych budowlach. Prezentacja dodatkowych ilustracji przygotowanych przez katechetę, przedstawiających budynki ze znakami szczególnymi, które umożliwiają rozpoznanie, że jest to np. szkoła, szpital, teatr, kino itp.
2. Rozmowa z uczniami o kościele: po czym poznać budynek, który jest domem Bożym? Jak on wygląda? Co w nim się znajduje? Można skorzystać z prezentacji, filmu lub ilustracji, które przedstawiają typowe wnętrza kościoła.
3. Prezentacja zdjęć kościoła (z zewnątrz i wewnątrz). Rozmowa o tym, jak wygląda kościół, do czego służy, jakie są najważniejsze miejsca w kościele (można posłużyć się zdjęciami ołtarza, ambony, tabernakulum, wiernych podczas Mszy Świętej). Szczególną uwagę należy zwrócić na tabernakulum. Przypomnienie z poprzedniej lekcji, jak należy pozdrowić Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Utrwalenie poznanych nazw poprzez

powtarzanie sylabami z klaskaniem np.: ta-ber-na-ku-lum. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

4. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (Mt 28, 20). Podkreślenie obecności Pana Jezusa w miejscu Jego szczególnego przebywania pod postacią Chleba. Omówienie znaczenia wiecznej lampki, zwrócenie uwagi na to, że czerwony kolor lampki oznacza miłość, krew, tętniące życie, obecność.
5. Omówienie właściwego zachowania w kościele. Uświadomienie uczniom, że obecność Pana Jezusa w kościele wpływa na nasze postawy i zachowania. Wykonanie zadania 2. Rozmowa o szczególnym zachowaniu w kościele i nauka modlitwy – pozdrowienia Najświętszego Sakramentu.
6. Śpiew piosenki „Jak rozpoznać mam Chrystusa”.
7. Wykonanie zadania z *Kart pracy* w celu utrwalenia nazw najważniejszych miejsc w kościele.
8. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami. Zwrócenie szczególnej uwagi na to, aby dziecko porozmawiało z rodzicami o swoim kościele parafialnym i oprócz cotygodniowej Mszy Świętej niedzielnej odwiedziło go wraz z rodziną w ciągu tygodniu, pozdrawiając obecnego tam Pana Jezusa.