

6 KRZYŻ – ZNAK CHRZEŚCIJAN

Cele katechetyczne

- ▶ kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża i świątyni jako domu Bożego oraz wobec osób dorosłych i innych dzieci.

Treści

- ▶ formy powitań oraz pozdrowień świeckich i chrześcijańskich;
- ▶ znak krzyża; krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej itp.;
- ▶ religijne znaczenie krzyża – znaku miłości Jezusa Chrystusa do człowieka;
- ▶ elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami;
- ▶ potrafi poprawnie wykonać znak krzyża;
- ▶ umie powiedzieć, co symbolizuje krzyż;
- ▶ potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż i dlaczego jest tam stawiany.

Postawy

Uczeń:

- ▶ szanuje krzyż;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja matematyczna – wykonanie znaku krzyża; orientacja przestrzenna: lewa i prawa strona własnego ciała; pion i poziom;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiewanie piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Rysuję krzyż”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje krzyży przydrożnych – na osiedlu, w kościele, w szkole, w szpitalu; ilustracje ludzi wykonujących różne zawody, np.: lekarz, policjant, strażak, żołnierz, sędzia, tych, którzy mają charakterystyczne atrybuty zawodu; naklejka z symbolem ryby – *ichtis*, umieszczana np. na samochodzie.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz ilustracji; rozmowa kierowana; opowiadanie; czytanie na głos; śpiew; kolorowanie; wklejanie; wycinanie; rysowanie.

Propozycja realizacji

1. Przypomnienie o poprawnym przeżegnaniu się, wskazanie na krzyż Jezusa Chrystusa.
2. Zaprezentowanie fotografii osób wykonujących różne zawody (np. pielęgniarka, lekarz, policjant, strażak, kucharz, hydraulik itp.). Rozmowa o tym, po czym można poznać przedstawicieli poszczególnych zawodów. Można podpowiedzieć, że wskazuje na to ich strój, który jest znakiem, mówiącym nam, kim jest dana osoba i co robi. Omówienie, że krzyż też jest znakiem, który wyraża miłość Pana Boga do człowieka.
3. Przytoczenie opowiadania o miłości Pana Jezusa do człowieka (ze strony internetowej¹) i omówienie go. Rozmowa o tym, na co zgodził się Pan Jezus i dlaczego tak postąpił. Nawiązanie do prawdy, że Pan Jezus ofiarował się za nas wszystkich, że z miłości oddał swoje życie.
4. Omówienie ilustracji krzyży z podręcznika (albo ilustracji w większym formacie przyniesionych przez katechetę). Rozmowa o tym, dlaczego

¹ <http://adonai.pl/opowiadania/duchowe/?id=74> (dostęp: 16.03.2020).

krzyż jest symbolem naszej wiary. Można pokazać znak chrześcijan (rybę – *ichtis*), umieszczany np. na samochodzie.

5. Uroczyście odczytanie fragmentu Pisma Świętego o ukrzyżowaniu Pana Jezusa. Zwrócenie szczególnej uwagi na fragment: *On sam, dźwigając krzyż, wyszedł na miejsce zwane [...] Golgota. Tam Go ukrzyżowano* (J 19, 17-18). Dla lepszego zapamiętania treści cytatu, wykonanie zadania z *Kart pracy*.
6. Zainicjowanie rozmowy o tym, gdzie dzieci spotykają krzyże (kościół, dom, szkoła, droga, cmentarz); dlaczego one tam są, o czym nas informują, jakie mogą być jeszcze inne ważne znaki. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika. Wyjaśnienie znaczenia noszenia krzyża lub medalika przez osobę wierzącą. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
7. Śpiew piosenki „Rysuję krzyż” oraz nauka gestów do niej; modlitwa tekstem tej pieśni, kształcenie postawy miłości i wdzięczności do Pana Jezusa, który okazał nam największą miłość, ofiarowując ludziom samego siebie.
8. Podsumowanie treści. Rozmowa o tym, dlaczego krzyż jest znakiem naszej wiary, gdzie można spotkać ten znak, o czym on świadczy, dlaczego warto go nosić na szyi, dlaczego należy traktować go z szacunkiem i czułością.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.