

NALEŻĘ DO RODZINY PANA JEZUSA

Cele katechetyczne

- ▶ wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych;
- ▶ budzenie świadomości i dumy z przynależenia do Kościoła.

Treści

- ▶ osoby znaczące w życiu dziecka, osoby duchowne, świeccy, ludzie różnych powołań i zadań, kto należy do wspólnoty Kościoła;
- ▶ elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).

Wymagania

Uczeń:

- ▶ nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- ▶ wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania;
- ▶ potrafi wyjaśnić, jak sam może ubogacać własną rodzinę i Kościół.

Postawy

Uczeń:

- ▶ poznaje i akceptuje wszystkie osoby we wspólnocie klasowej;
- ▶ z szacunkiem zwraca się do innych osób w klasie, szkole, Kościele;
- ▶ współpracuje z rówieśnikami i nauczycielami;
- ▶ przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – osoby tworzące wspólnotę Kościoła; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów powitania i pożegnania;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej tematem lekcji (np. „To przykazanie”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcie rodziny (rodziców, dzieci); ilustracje kościoła; rysunek bryły kościoła z zaznaczonymi cegłami, na których narysowane są postacie różnych ludzi, w tym papieża, księdza, rodzin, dzieci, starszych osób, ludzi różnych zawodów.

Metody dydaktyczne

Pokaz filmu; pokaz ilustracji; rozmowa z gościem; czytanie na głos; pogadanka; rozmowa kierowana; śpiew; rysowanie; kolorowanie; wycinanie; przyklejanie.

Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji pokazem filmu lub prezentacji ukazującej różne powołania w Kościele. W zależności od specyfiki szkoły, parafii, opowiadanie o życiu zakonnym, kapłańskim, świeckim, i o sensie tych powołań. Jeśli jest taka możliwość, na lekcję można zaprosić gościa, reprezentanta jakiegoś powołania, stanu życia duchownego.
2. Przypomnienie form powitań używanych w odniesieniu do różnych osób, w rodzinach, wspólnotach.
3. Krótka pogadanka z użyciem zdjęcia rodziny – o własnej rodzinie, o roli taty i mamy (utrzymanie rodziny, opieka nad domem, opieka nad rodziną, przekazywanie wiary, stworzenie klimatu wzajemnej miłości) oraz roli dzieci w rodzinie (posłuszeństwo, szacunek, nauka). Każdy uczeń może powiedzieć, jak on rozumie swoje zadania w rodzinie. Celem tej pogadanki powinien być wniosek: należę do rodziny, każdy ma w niej swoje zadania do wykonania.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 18, 20).

5. Omówienie tekstu z podręcznika o różnych stanach w Kościele, o Bożej rodzinie, wspólnocie przyjaciół Pana Jezusa. Wykonanie zadania 1. Wyjaśnienie, że członkowie Kościoła dążą do przyjaźni z Panem Jezusem, że powinna łączyć ich miłość. Wytłumaczenie, że w Kościele są osoby duchowne i świeckie. Duchowni to siostry zakonne, bracia i ojcowie zakonni oraz księża, a wśród nich papież i biskupi. Służą oni Panu Bogu i ludziom, udzielają sakramentów świętych, nauczają o Panu Jezusie, poświęcają całe swe życie Panu Bogu, z miłości do Niego. Są też osoby świeckie: rodzice, dziadkowie, dzieci, osoby różnych zawodów, np. nauczyciele, lekarze. W Kościele najważniejsza jest miłość. Gdy poznajemy Pana Jezusa i staramy się Go naśladować, to stajemy się Jego przyjaciółmi. W poznawaniu i naśladowaniu Pana Jezusa pomagają nam rodzice, księża, katecheci. Oni mówią nam o Nim i do Niego prowadzą.
6. Omówienie ilustracji z podręcznika (lub podobnych treściowo ilustracji w większym formacie). Rozmowa o tym, co dzieci widzą, co robią poszczególni ludzie, jak dzieci wyobrażają sobie ich codzienność. Opowiadanie o ich sposobie życia, celach, zadaniach. Wprowadzenie pojęć: „papież”, „biskup”, „ksiądz”, „siostra zakonna”, „zakonnik” itp.
7. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Sprawdzenie, czy dzieci odróżniają osoby świeckie i duchowne.
8. Wykonanie polecenia z *Kart pracy*, podkreślenie, że Kościół tworzą: dziecko, jego rodzina, znajomi, osoby duchowne.
9. Śpiew piosenki „To przykazanie”.
10. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.