

## **3** W IMIĘ OJCA I SYNA, I DUCHA ŚWIĘTEGO

### **Cele katechetyczne**

- ▶ wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych;
- ▶ kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża i świątyni jako domu Bożego oraz wobec osób dorosłych i innych dzieci;
- ▶ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.

### **Treści**

- ▶ znak krzyża, krzyż w kościele, w domu rodzinnym, sali szkolnej itp.;
- ▶ elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).

### **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami;
- ▶ rozumie i wyjaśnia, dlaczego szkoła jest miejscem, gdzie można spotkać i poznawać Pana Boga;
- ▶ zna słowa modlitwy znakiem krzyża świętego;
- ▶ umie się poprawnie przeżegnać; wskazuje, kiedy wykonywany jest znak krzyża świętego.

### **Postawy**

Uczeń:

- ▶ z szacunkiem zwraca się do innych osób w klasie i w szkole;
- ▶ szanuje krzyż święty;
- ▶ pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja matematyczna – orientacja przestrzenna podczas wykonywania znaku krzyża; lewa i prawa strona własnego ciała, pion i poziom;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej tematem lekcji (np. „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”).

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; krzyż; ilustracje: szkoły, wnętrza kościoła, rodziny (podczas posiłku, podczas zabawy), dziecka uczącego się przy biurku, ulicy (ilustrującej drogę do domu, do szkoły), dziecka czyniącego znak krzyża, dorosłych opiekujących się dziećmi.

## **Metody dydaktyczne**

Pogadanka; śpiew; rozmowa kierowana; czytanie na głos; prace plastyczne dziecka: wycinanie, przyklejanie, rysowanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Rozpoczęcie lekcji znakiem krzyża. Warto zwrócić uwagę, aby dzieci starannie się przeżegnały. Widząc, jak dzieci wykonują znak krzyża, katecheta może zorientować się, jak przebiegało ich dotychczasowe wychowanie religijne. W razie potrzeby nauka poprawnego wykonania znaku krzyża. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
2. W ramach modlitwy można zaśpiewać piosenkę z lekcji 1 lub 2.
3. Przypomnienie treści z wcześniejszych lekcji i nawiązanie do wykorzystywanych już ilustracji (szkoły, kościoła, rodziny). Można podkreślić, że Pan Bóg jest obecny wszędzie, także w szkole, na lekcjach religii, a my wszyscy jesteśmy Bożą rodziną. Znakiem zewnętrznym, znakiem rozpoznawczym dla chrześcijanina jest krzyż święty. Rozmowa na temat tego, gdzie można zobaczyć krzyż i dlaczego wtedy należy się przeżegnać. Omówienie ilustracji z zadania 1.
4. Uświadomienie uczniom, że wykonywanie znaku krzyża w obecności innych osób mówi o tym, kim jesteśmy, w Kogo wierzymy. Jest to też wychwalanie Pana Boga.

5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Ps 9, 2). Wykonanie przez uczniów zadania z *Kart pracy*, poprzedzone omówieniem przez katechetę treści wszystkich cytatów biblijnych umieszczonych w zadaniu.
6. Śpiew pieśni „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.
7. Powtórzenie i podsumowanie lekcji.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania wraz z rodzicami polecenia z *Domownika*. Zwrócenie szczególnej uwagi na to, aby dziecko poprosiło rodziców o przeczytanie listu i by rodzice towarzyszyli dziecku w nauce religii.