

2 MOJA SZKOŁA I KLASA

Cele katechetyczne

- ▶ wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych;
- ▶ kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania wobec rówieśników i dorosłych.

Treści

- ▶ osoby znaczące w życiu dziecka, w tym nauczyciele i katecheta;
- ▶ zasady obowiązujące w szkole i na lekcji;
- ▶ znajomość celu chodzenia do szkoły i na lekcje religii;
- ▶ elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).

Wymagania

Uczeń:

- ▶ zapoznaje się z zespołem klasowym i katechetą;
- ▶ nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- ▶ potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole;
- ▶ potrafi wskazać, dlaczego na lekcji religii można lepiej poznać Pana Boga;
- ▶ umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu.

Postawy

Uczeń:

- ▶ poznaje i akceptuje wszystkie osoby we wspólnotcie klasowej, zna swego katechetę;

- ▶ z szacunkiem zwraca się do innych osób w klasie i w szkole;
- ▶ współpracuje z rówieśnikami i z nauczycielami;
- ▶ zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii;
- ▶ pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie; wykorzystanie odpowiedniego słownictwa przy powitaniu i pożegnaniu; budynek kościoła, świątynia a inne budynki: jak wygląda szkoła? jak wygląda nasz dom?;
- ▶ edukacja społeczna – zapoznanie z zespołem klasowym i katechetą; omówienie, jak należy się przedstawiać; zabawy integracyjne;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej tematem lekcji (np. „To przykazanie”).

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; znak krzyża do powieszenia na ścianie lub stojąca pasyjka; nagranie piosenek: „Dzięki, o Panie, składamy dzięki”, „To przykazanie”.

Metody dydaktyczne

Śpiew; rozmowa kierowana; wycinanie; wyklejanie; rysowanie; kolorowanie; pogadanka.

Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji modlitwą. Śpiew pieśni „Dzięki, o Panie, składamy dzięki”.
2. Przedstawienie się katechety i dzieci. Dzieci wspólnie powtarzają swoje imiona.
3. Wykonanie zadania 1 z podręcznika – zapisanie przez katechetę swojego imienia i nazwiska na wizytówkach w podręcznikach uczniów.
4. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Dzieci dorysowują siebie i kilka osób z klasy do ilustracji. Można zwrócić uwagę na to, w jaki sposób

uczeń przedstawia na rysunku siebie i inne osoby. Przypomnienie, że na lekcjach religii dzieci będą poznawać Pana Boga, uczyć się o Nim, o Jego miłości i o tym, że Pan Bóg jest zawsze blisko nas, że żyjemy w Jego obecności, a także o tym, jak słuchać Pana Boga i jak dobrze postępować. Można polecić, aby w podręczniku, w centrum tablicy dzieci narysowały krzyż. Po wykonaniu rysunku, opowiedzenie o znaczeniu krzyża, zapowiedzenie, że wkrótce, na kolejnych lekcjach, uczniowie dowiedzą się więcej o krzyżu. Sprawdzenie, czy w szkole, a także w klasie, jest krzyż albo jakiś inny znak naszej wiary. Gdyby nie było krzyża, katecheta może postawić krzyż na stole lub zawiesić własny krzyż na ścianie na czas lekcji.

5. Wyjaśnienie dzieciom, jak mają korzystać z podręczników na lekcji religii. Zwrócenie uwagi na części stałe lekcji, omówienie ikonek zastosowanych do ich oznaczenia. Prezentacja *Kart pracy* i *Domownika*. Dzieci dokładnie oglądają podręcznik.
6. Prowadzenie rozmowy o tym, po co chodzimy do szkoły, dlaczego uczymy się w klasie. Omówienie celów i zasady edukacji szkolnej. Wyjaśnienie Słowa Bożego: *Jak chcecie, żeby ludzie wam czynili, podobnie wy im czyńcie!* (Mt 6, 31).
7. Wykonanie zadania 3 z podręcznika. Dzieci wklejają ilustracje zasad na tablicę, następnie omawiają je wspólnie z nauczycielem. Wykonanie zadania 4 z podręcznika – dzieci proponują dodatkowe zasady obowiązujące w klasie, wybór tej, która jest najważniejsza dla całej grupy, wykonanie przez dzieci znaku graficznego ustalonej zasady.
8. Śpiew pieśni „To przykazanie”; nawiązanie do cytatu Ewangelii z lekcji.
9. Powtórzenie treści lekcji i zachęcenie dzieci do wykonania zadania z *Kart pracy*.
10. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniem odsyłającym do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub do zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania z *Domownika* razem z rodzicami.