52 DZIECI Z FATIMY UCZĄ NAS MODLITWY I ZAUFANIA MATCE BOŻEJ

Cele katechetyczne

- ukazanie roli Matki Bożej i wstawiennictwa świętych.

Treści

- przesłanie Matki Bożej z Fatimy;
- poznanie przykładu życia świętych, ich modlitwy i wierności Panu Bogu;
- modlimy się na różańcu.

Wymagania

Uczeń:

- potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem;
- wie i opowiada, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie;
- wyjaśnia, czego oczekuje od nas Maryja;
- poznaje i utrwala modlitwę różańcową oraz rozumie i wyjaśnia jej głębokie znaczenie;
- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej.

Postawy

Uczeń:

- wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych oraz ofiarowuje swą modlitwę i wysiłki w intencji siebie i innych ludzi;
- stara się pomagać innym, modląc się w różnych intencjach.

Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – śpiew pieśni maryjnych (np. „Uczyńcie, co wam mówi Syn");
- edukacja językowa – pojęcia: „różaniec", „pielgrzymka".

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; mapa Europy; różaniec; obrazy ilustrujące wydarzenia z życia Maryi.

Metody dydaktyczne

Wspólna modlitwa; pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz, omówienie ilustracji, map i obrazów; opowiadanie; czytanie na głos; omówienie tekstu; śpiew; wklejanie; rysowanie; kolorowanie; pisanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą *Pozdrowienie anielskie*. Przypomnienie wiadomości o Maryi, o scenach biblijnych opisujących Jej życie – tu można posłużyć się obrazami ilustrującymi wydarzenia z życia Maryi, Jej wiarę, relację z Panem Bogiem.
2. Pokazanie na mapie Europy – Portugalii i Fatimy. Omówienie, że w tym kraju na początku XX wieku Matka Boża objawiła się trójce dzieci. Pokazanie ilustracji dzieci w podręczniku. Opowiedzenie, jakie było przesłanie objawień w Fatimie. Podkreślenie, że Pan Bóg wzywa człowieka do nawrócenia. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika. Omówienie, że przez Maryję mówi do człowieka Pan Bóg, po to, abyśmy się nawrócili i nie zapominali o modlitwie.
3. Przypomnienie o modlitwie, której nauczył nas Pan Jezus. Sprawdzenie znajomości modlitw składających się na różaniec – *Modlitwy Pańskiej* i *Pozdrowienia anielskiego*. Pogadanka o tym, co dzieci pamiętają o modlitwie różańcowej, z jakiego powodu należy się modlić na różańcu. Podkreślenie, że Maryja zachęca ludzi, aby odmawiać różaniec.
4. Przeczytanie opowiadania o Michale Aniele[31]. Omówienie przesłania tej opowieści z podkreśleniem, że nie ma pewniejszej drogi do nieba niż modlitwa różańcowa (nawiązanie do słów Łucji: „Nie ma w życiu problemu, którego by nie można rozwiązać z pomocą różańca"). Dzieci z Fatimy doskonale to zrozumiały i stale powtarzały, że Maryja

[31] Wincenty Łaszewski (opr.), *Legendy i opowieści różańcowe*, Wydawnictwo SSL, Warszawa 2000, s. 126-131.

pragnęła, abyśmy odmawiali różaniec. Wykonanie zadania 3 z podręcznika, nauka modlitwy fatimskiej.

5. Zachęcenie uczniów do modlitwy różańcowej (do odmawiania chociaż jednej dziesiątki dziennie). Wspólne odmówienie dziesiątki różańca. Przypomnienie o misji, posłaniu dzieci.
6. Odczytanie i omówienie fragmentu biblijnego (Mk 10, 14). Śpiew pieśni maryjnej „Uczyńcie, co wam mówi Syn".
7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z *Kart pracy*.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.