51 PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO

Cele katechetyczne

- ukazanie najważniejszych wydarzeń w roku liturgicznym;
- ukazanie prawdy o Duchu Świętym, jako darze Pana Jezusa.

Treści

- Duch Święty i Pięćdziesiątnica;
- człowiek świątynią Ducha Świętego, obdarowany przez Pana Boga i wezwany do życia według Jego natchnień, Bożej woli.

Wymagania

Uczeń:

- wskazuje, że Duch Święty jest Bogiem;
- wyjaśnia, że Duch Święty jest darem od Pana Jezusa;
- wyjaśnia, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku, 50 dni po Wielkanocy;
- potrafi wyjaśnić, co znaczy, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego;
- umie podać przykłady działania Ducha Świętego.

Postawy

Uczeń:

- angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym, w uroczystość Zesłania Ducha Świętego;
- wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych, z otrzymania Ducha na Chrzcie Świętym;
- okazuje dobroć bliźniemu.

Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna – znaki, symbole; symbole Ducha Świętego;
- edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanych z Duchem Świętym (np. „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią");
- edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Duch Święty", „Trójca Święta".

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; obraz zesłania Ducha Świętego; ilustracje chrztu i modlących się ludzi; duży napis: „Pocieszyciel – Duch Święty".

Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; opowiadanie; czytanie na głos; pokaz i omówienie ilustracji; omówienie tekstu; śpiew; ćwiczenie: łączenie opisów z obrazkami; kolorowanie; wklejanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Rozmowa o tym, kto nam pomaga dobrze postępować, kto nas pociesza, gdy jesteśmy smutni (wyjście od dziecięcych doświadczeń i codzienności). Przypomnienie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa i obietnicy zesłania Pocieszyciela – Ducha Świętego. Prezentacja dużego napisu: „Pocieszyciel – Duch Święty". Przypomnienie o znaczeniu krzyża świętego, o modlitwie, w której wzywana jest Trójca Święta. Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Plan"[29].
2. Odczytanie opisu zesłania Ducha Świętego na Apostołów i Maryję (Dz 2, 1-4). Omówienie ilustracji w podręczniku lub obrazu zesłania Ducha Świętego. Przypomnienie, że znakami Ducha Świętego są płomienie ognia i gołębica.
3. Podanie terminu uroczystości Zesłania Ducha Świętego. Pogadanka o tym, jak działa Duch Święty, jak nas prowadzi. Przeprowadzenie

[29] Można skorzystać z zasobów internetu: https://adonai.pl/opowiadania/duchowe/?id=38 (dostęp: 02.04.2020).

zabawy „Ciepło-zimno" – jeden z uczniów zgłasza się na ochotnika. Należy zasłonić mu oczy tak, by nic nie widział. Inny uczeń podpowiada mu, jak ma dojść do celu.

4. Wykonanie zadania 2, 3 i zadania 4 z podręcznika.
5. Prezentacja ilustracji Chrztu Świętego i modlących się ludzi. Podanie prawdy, że Duch Święty jest obecny i działa w sakramentach świętych w Kościele. Utrwalenie wiadomości o darach otrzymanych w sakramencie Chrztu Świętego (nawiązanie do katechezy o chrzcie). Umacnianie świadomości dzieci, że są świątynią Ducha Świętego. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
6. Przeczytanie opowiadania „Niewidzialny trener"[30]. Przekazanie prawdy, że Duch Święty obdarza nas swoją pomocą, swymi darami, a człowiek powinien je wykorzystywać i wydawać owoce. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.
8. Śpiew piosenki „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią" oraz pieśni „Przyjdź Duchu Święty" lub innej pieśni o Duchu Świętym.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

[30] Bruno Ferrero, *Przypowieści i opowiadania*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2001, s. 105-107.