11 DZIĘKUJĘ PANU BOGU ZA ANIOŁA STRÓŻA

Cele katechetyczne

- przedstawienie prawdy o stworzeniu świata niewidzialnego, o tym, że każdy ma swojego Anioła Stróża, który nim się opiekuje;
- uświadomienie miłości Pana Boga w akcie stworzenia;
- przekazanie prawdy o obecności i bliskości Pana Boga w życiu ludzi;
- ukazanie, że dobro pochodzi od Pana Boga.

Treści

- stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Pana Boga (Rdz 1, 1 – stworzenie świata);
- bliskość i obecność Pana Boga wśród nas i w naszym życiu, powołanie człowieka i anioła do służby Panu Bogu;
- religijny wymiar rzeczywistości;
- Pan Bóg źródłem dobra;
- kategorie: dobro i zło;
- wartość własnej osoby.

Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej;
- wyjaśnia, że Pan Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas;
- tłumaczy, że Pan Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się nami; ;
- opowiada, że anioł to duch, ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała;
- objaśnia, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga;
- wyraża wdzięczność za opiekę Anioła Stróża poprzez modlitwę do niego;
- odróżnia dobro od zła;
- wyjaśnia, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą.

Postawy

Uczeń:

- interesuje się i cieszy odkrywaną rzeczywistością;
- wyraża wdzięczność za Boże dary, w tym za pomoc Anioła Stróża;
- stara się unikać zła;
- ufa Panu Bogu, który jest dobrem i naśladuje Go w dobroci.

Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – śpiewanie wybranej piosenki o aniele np. „Aniele Boży, stróżu mój"; zabawy ruchowe z wykorzystaniem muzyki;
- edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Pan Bóg", „człowiek", „anioł", „widzialne", „niewidzialne".

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracja wyobrażenia Anioła Stróża; ilustracje przedstawiające dzieci w różnych sytuacjach, np.: mama odprowadzająca dziecko do szkoły, dziecko uczące się z kimś jazdy na rowerze itp.

Metody dydaktyczne

Praca w zespołach; pokaz ilustracji; pogadanka; czytanie na głos; omawianie tekstu; zabawa: zgadywanki; rozmowa kierowana; wspólna modlitwa; śpiew; nauka na pamięć; rysowanie; rebus; wycinanie; zginanie i wklejanie.

Propozycja realizacji

1. Podzielenie dzieci na zespoły, rozdanie im ilustracji z poleceniem, aby dokładnie się im przyjrzały i odpowiedziały na pytania: Kto na nich jest? Ile jest osób? Uczniowie powinni dostrzec, że dzieci na ilustracjach nie są same, że zawsze jest ktoś obok nich (mama, tata, dziadek, babcia). Rozmowa o tym, kto opiekuje się dziećmi, chorymi, starszymi w domu, w szkole, w jaki sposób to czyni, dlaczego potrzebna jest opieka. Podkreślenie, że są to widzialni opiekunowie. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika.

2. Odczytanie fragmentu Biblii: *Swoim aniołom dał rozkaz o tobie, aby cię strzegli na wszystkich twych drogach* (Ps 91, 11). Przekazanie prawdy, że są także niewidzialni opiekunowie. Pokazanie ilustracji dziecka z Aniołem Stróżem, rozmowa na temat rysunku. Ponieważ w powszechnym przekonaniu panuje wyobrażenie anioła ze skrzydłami, tłumaczymy, że to tylko wyobrażenie wyglądu anioła, który jest niematerialny, nie ma ciała, czasem się tylko czymś posługuje. Nawiązanie do tego, że są rzeczy, sprawy niewidzialne, np. miłość albo troska o drugiego człowieka, których nie widzimy, tylko doświadczamy.
3. Przeprowadzenie ćwiczenia pomagającego zobrazowaniu kwestii „niewidzialnego działania". Uczniowie wyobrażają sobie coś miłego, ale o tym nie mówią, nie wykonują żadnych znaków. Mogą to być np. wspomnienia z wakacji albo jakiś przysmak. Następnie pada pytanie, czy wiemy, o czym pomyślała osoba w ławce obok. W kolejnym etapie dzieci rysują wspomnienie albo opowiadają o nim. Doprowadzenie do wniosku, że coś może istnieć bez materialnej postaci, a posługiwanie się znakami albo jakąś formą materialną, pozwala uzmysłowić komuś tę obecność, istnienie.
4. Rozdanie kartek z poleceniem, aby dzieci narysowały swoje myśli. Jeśli będą miały problem, to jest to punkt wyjścia do rozmowy o tym, że myśli nie można zobaczyć, że Pan Bóg stworzył świat niewidzialny (myśli, wolę, duszę, aniołów). Podanie prawdy o stworzeniu i zadaniach aniołów. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
5. Modlitwa do Anioła Stróża. Zachęcenie do codziennej modlitwy do swojego Anioła Stróża, a także do Anioła Stróża rodziców, rodzeństwa, kolegów, koleżanek, do aniołów tych osób, z którymi trudno się porozumieć. Wykonanie zadania 2 z podręcznika (rozwiązanie hasła rebusu: „Każdy ma Anioła Stróża").
6. Powtórzenie i podsumowanie lekcji oraz wykonanie zadania z *Kart pracy* i nauka lub utrwalenie modlitwy *Aniele Boży, stróżu mój*.
7. Śpiew piosenki „Aniele Boży, stróżu mój". Motywowanie do radości z życia i wdzięczności Panu Bogu za niewidzialnego opiekuna, który pomaga czynić dobro. Piosenkę można zaśpiewać w trakcie lekcji, jeśli zauważymy u dzieci problemy z uwagą, koncentracją, nadmierną ruchliwość.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.