

Wstęp

Podręcznik metodyczny, który oddajemy w ręce nauczycieli religii, jest nieodłącznym uzupełnieniem podręcznika do nauki religii dla klasy III liceum oraz III i IV technikum pt. *Być świadkiem Zmartwychwstałego w rodzinie*.

Podręczniki te są zgodne z nową *Podstawą Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną 8 marca 2010 r. i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: Świadek Chrystusa nr AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 r. oraz w technikum: Świadek Chrystusa nr AZ-601/10 z 9 VI 2010 r.

Podręcznik metodyczny, analogicznie do podręcznika ucznia, składa się z pięciu działów.

W pierwszym dziale, zatytułowanym „Odpowiedzialność za miłość”, zawarte są rozmaite treści dotyczące rozpoznawania drogi życiowej i powołania, a także tematyki miłości i Bożego wezwania do odpowiedzialności za nią. Drugi dział zatytułowany „Zachowanie miłości” zawiera lekcje dotyczące tematów związanych z dojrzwaniem do dojrzałej miłości, zagrożeniami dla niej i trudnościami, jakie mogą się pojawiać w sferze miłości i płciowości. Kolejny dział – „Miłość bez rozvodu” – podejmuje tematykę małżeństwa sakramentalnego, jego cech charakterystycznych i zagrożeń, ale także prezentuje katolicki pogląd wobec związków niesakramentalnych i nieformalnych.

Problemy bioetyczne i moralne, związane z płodnością i życiem, zawarte są w dziale czwartym podręcznika „Umiejętność utrzymania miłości”.

Natomiast w dziale piątym, zatytułowanym „Świętujemy w rodzinie”, odnaleźć można jednostki dodatkowe, poświęcone przeżywaniu okresów liturgicznych i świąt w perspektywie życia rodzinnego.

Struktura podręcznika metodycznego

Niniejszy podręcznik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek lekcyjnych zawartych w podręczniku ucznia. Ma on stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w atrakcyjny, angażujący uczniów sposób, z użyciem zróżnicowanych metod aktywizujących.

Każda jednostka lekcyjna w podręczniku metodycznym zawiera następujące elementy:

1. **Cele lekcji** sformułowane jako wymagania ogólne.
2. **Wymagania szczegółowe** obejmujące treści nauczania sformułowane w obowiązującym w nowej *Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego* języku efektów kształcenia.
3. **Pojęcia i postaci** kluczowe dla danego tematu.
4. **Wartości**, jakie uczniowie powinni przyswoić w czasie każdej lekcji.
5. **Ogólny schemat lekcji**.
6. Propozycję realizacji danej jednostki z uwzględnieniem **korelacji międzyprzedmiotowej** w edukacji szkolnej.
7. **Inne możliwości realizacji**.
8. **Alternatywne teksty** do wykorzystania podczas lekcji.

Ufamy, że zarówno początkujący, jak i doświadczeni katecheci znajdą w tak skonstruowanym podręczniku metodycznym przydatną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Zamieszczone w podręczniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako propozycje dla katechetów, co nie wyklucza ich inwencji twórczej. Mają temu służyć alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji. Dzięki temu korzystanie z podręcznika metodycznego nie musi ograniczać aktywności i kreatywności nauczycieli, a może je wspomagać i inspirować.

Każda jednostka lekcyjna zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje, że stosowanie metod nauczania zwiększających aktywny udział osób biorących udział w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na ich samodzielne dochodzenie do wiedzy, a tym samym jej utrwalenie. Metody aktywizujące umożliwiają także zaangażowanie wszystkich uczniów w przebieg lekcji, pogłębiają ich umiejętności pracy w grupie oraz uczą wyrażania własnych sądów i argumentowania.

Materiały dodatkowe, załączniki, tabele oraz inne teksty do pracy indywidualnej i grupowej są załączone na płycie CD oraz dostępne na portalu katechetycznym, co niewątpliwie przyspieszy przygotowanie się do lekcji i ułatwi wydruk materiałów pomocniczych dla uczniów.

Portal katechetyczny

Jako uzupełnienie treści nowych podręczników proponujemy stronę internetową **www.portalkatechetyczny.pl** – rodzaj wirtualnej teczki pomocy katechetycznych, w której materiały dopasowane są dokładnie do podręczników i danej jednostki lekcyjnej dla każdej klasy oraz każdego poziomu nauczania. Doborem, opracowaniem i publikacją materiałów zajmuje się zespół redakcyjny portalu i autorzy poszczególnych podręczników.

Na portalu katechetycznym można znaleźć między innymi:

- konspekty lekcji/katechez,
- karty pracy,
- prezentacje multimedialne,
- pliki wideo i dźwiękowe,
- teksty uzupełniające,
- materiały zdjęciowe,
- pomoce dodatkowe, np. krzyżówki, testy.

W portalu możliwe jest także umieszczanie przez katechetów własnych komentarzy i materiałów, do czego serdecznie zachęcamy. Moderowane forum dla nauczycieli ma umożliwić wymianę doświadczeń, opinii oraz zamieszczanie sugestii dotyczących ulepszeń portalu i materiałów, które się na nim znajdują. Pomocne w tym mogą być konsultacje w trybie pytań poprzez e-mail oraz w czasie rozmowy on-line z autorami podręczników oraz administratorami portalu.

Portal podzielony jest na część ogólnie dostępną oraz część przeznaczoną dla katechetów korzystających z poradników metodycznych wydanych do podręczników z naszej serii – dostępną po zalogowaniu.

Zapraszamy nauczycieli religii do aktywnego i krytycznego korzystania z przygotowanych pomocy: podręcznika metodycznego i portalu katechetycznego. Z nadzieją oczekujemy także na informacje zwrotne i wszelkie uwagi, które pomogą w udoskonalaniu pakietu edukacyjnego, aby można było lepiej realizować nadrzędny cel katechezy, którym jest spotkanie z Jezusem, zjednoczenie z Nim, a także głęboka z Nim zażyłość (CT 5, PDK 21).

Mamy nadzieję, że realizacja propozycji metodycznych, a także zaangażowanie nauczycieli religii i ich osobiste świadectwo wiary będą kształtowały w uczniach postawę świadków Chrystusa Zmartwychwstałego w świecie. Liczymy także na to, że przygotowane materiały staną się narzędziem Nowej Ewangelizacji, tak potrzebnej współcześnie, a realizującej się również podczas szkolnych lekcji religii.

Autorzy