

# 41. Praktyki religijne rodziny w Adwencie

## 1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na przyjście Jezusa na świat;
- ukazanie kościoła i domu rodzinnego jako miejsc odbywania praktyk religijnych.

## 2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- po lekcji definiuje pojęcia: „adwent”, „wieniec adwentowy”, „roraty”, „świeca roratnia”, „lampion” itp.;
- po zajęciach uczeń wymienia rodzaje praktyk rodzinnych związanych z okresem Adwentu;
- określa cel obiadu niedzielnego przy adwentowym stole.

## 3. POJĘCIA, POSTACI

- Adwent,
- wieniec adwentowy,
- roraty,
- świeca roratnia,
- lampion.

## 4. WARTOŚCI

- jedność rodziny podczas okresu Adwentu.

## 5. SCHEMAT LEKCJI

- analiza praktyk adwentowych w rodzinie – rekolekcje adwentowe, roraty,
- obiad niedzielny przy adwentowym stole,
- przygotowania do świąt.

## 6. PROPOZYCJA REALIZACJI

### Wprowadzenie

**Metoda – rozsypanka.** Nauczyciel rozdaje koperty z rozsypanką wyrazową z hasłem: „Maranatha! Przyjdź Panie Jezu!!! Przyjdź i nie czekaj już!” (załącznik 1). Nauczyciel samodzielnie przygotowuje kolejne części rozsypanki, dodając tłumaczenia słowa „adwent”, w językach jakich uczy się młodzież w danej szkole (j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański, itd.). Jedna koperta jest przeznaczona na parę uczniów, która układa tekst w całości. Po kilku minutach nauczyciel sprawdza poprawność ułożenia rozsypanki. Uczniowie, którzy najszybciej, poprawnie wykonają zadanie mogą otrzymać nagrodę.

Podsumowanie: słowo „adwent” wywodzi się od łacińskiego wyrazu *adventus*, który oznacza przyjście; jest to czas radosnego oczekiwania na narodziny Mesjasza. Advent poprzedza święta Bożego Narodzenia. Okres liturgiczny Adwentu jest oznaczony kolorem fioletowym, symbolizującym zadumę i oczekiwanie na radosne wydarzenie, jakim jest przyjście Chrystusa na świat.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – test jednokrotnego wyboru.** Każda z wcześniej ustalonych par otrzymuje tekst. Uczniowie mają w nim zakresić właściwą odpowiedź (załącznik 2). Test ma na celu weryfikację wiedzy uczniów na temat Adwentu i pojęć z nim związanych.

Podsumowanie: w Adwencie w świątyniach pojawiają się: wieniec adwentowy z czterema świecami na oznaczenie czterech niedziel Adwentu, świeca roratnia przepasana białą lub niebieską wstęgą, uosabiająca Maryję, która oczekuje Jezusa, lampiony – symbol Jezusa – światłości świata, pusty żłóbek, który symbolizuje nasze oczekiwanie na Pana. Bardzo ważna jest rodzinna tradycja porannego uczestnictwa w roratach, poza tym warto, aby w domach pojawił się pusty żłóbek, do którego dzieci czy młodzież zanoszą słomkę, za każdy dobry uczynek, by potem Jezusowi było w nim wygodnie, oraz kalendarz adwentowy, który będzie wzmacniać realizację postanowień adwentowych. Podczas niedzielnych obiadów rodzina może spożywać posiłek przy wieńcu adwentowym. W przygotowaniach do należytego przeżywania świąt Bożego Narodzenia pomogą także rekolekcje adwentowe, które odbywają się w parafii. (Podsumowaniu może towarzyszyć pokaz ilustracji przedstawiających: wieniec adwentowy, roraty, świecę roratnią, lampion).

## Zakończenie

W Adwencie do Jezusa prowadzi nas Maryja, która razem z nami oczekuje na Jezusa. Razem z Maryją odliczamy dni i niedziele Adwentowe, przygotowujemy żłóbek i oczyszczamy nasze serca na przyjście Zbawiciela. Najlepszym miejscem na czuwanie adwentowe, któremu przewodzi Maryja, jest wspólnota parafialna i rodzinna.

## Notatka

Adwent to czas radosnego oczekiwania na przyjście Mesjasza na świat. Do świąt Bożego Narodzenia przygotowujemy się przez praktyki religijne w kościele i w domu.

## Praca domowa

Chętni uczniowie piszą artykuł na wybrany temat:

- Moje życiowe Adwenty.
- Komu dziś potrzebny jest Adwent?
- Adwent – czas czuwania czy przespanej szansy?
- Przewodnik adwentowy chrześcijanina.

## Korelacja z edukacją szkolną:

- etyka – wspólne przeżywanie okresu Adwentu,
- wiedza o społeczeństwie – zjawisko występowania różnych zwyczajów adwentowych w Polsce,
- historia – ukazanie tradycji adwentowych na przestrzeni wieków,
- wychowanie do życia w rodzinie – wspólne praktyki religijne w okresie Adwentu,
- język polski – interpretacja wiersza ks. Jana Twardowskiego *Dlaczego jest święto Bożego Narodzenia*.

## 7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

**Metoda – okładka czasopisma.** Nauczyciel dzieli klasę na pięć grup, które korzystając z mazaków, wycinanek, klejów, ścinków gazet itp., tworzą okładkę czasopisma. Na stronie tytułowej powinny się znaleźć symbole adwentowe. Sformułowanie tekstu na stronie tytułowej nauczyciel pozostawia uczniom. Liczy się kreatywność grupy. Na koniec przedstawiciele prezentują prace.

## 8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA

### **Po co rekolekcje?**

Warto na początku Adwentu zapytać, co możemy zrobić, by ofiarowany nam czas rekolekcji dobrze wykorzystać? Żeby zrozumieć, czym są rekolekcje i jak je mamy przeżywać, najlepiej będzie zacząć od tego, skąd się wzięło oznaczające je słowo. A wzięło się ono z języka łacińskiego: od *re-colligo* oznaczającego „znowu zbierać, przyjmować, odzyskać” (w formie zwrotnej *se recoligere* oznacza „ochłonać, opamiętać się”) lub też od *re-colo* – „na nowo uprawiać, znowu się czymś zajmować, przywrócić, jeszcze raz rozważyć”. Chodziłoby więc o powrót do czegoś, powtórne rozważenie, zajęcie się czymś jeszcze raz. Czym? Naszym życiem... Współczesność to coraz szybsze tempo życia. Wynalazki, które miały zapewnić nam więcej wolnego czasu, stały się „złodziejami czasu”. Okazało się bowiem, że owszem, dzięki współczesnej technice człowiek może zrobić więcej w krótszym czasie, ale wcale nie spieszy się do tego, by ten czas wykorzystać na odpoczynek i „pozbiernie się”. Wręcz przeciwnie – jest coraz bardziej rozbity wewnętrznie, gdyż albo stwierdza, że „zdąży jeszcze więcej zrobić” i nie odpoczywa, albo poświęca czas na bezwartościowe rozrywki – coś, co go „rozrywa”, rozbija wewnętrznie. Rekolekcje to dobry czas, by w tym całym zabieganiu „pozbiernie się” (*re-colligo!*), a może też „ochłonać, opamiętać się” (*se recoligere*).

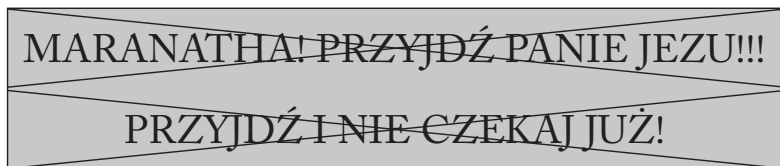
Ks. Tomasz Opaliński

„Niedziela”, edycja plocka, 49/2003

Źródło: [http://www.jp2w.pl/pl/43053/0/Po\\_co\\_rekolekcje\\_adwentowe.html](http://www.jp2w.pl/pl/43053/0/Po_co_rekolekcje_adwentowe.html) (dostęp: 27.06.2014).

## 41. Praktyki religijne rodziny w Adwencie

### Załącznik 1



---

### Załącznik 2

#### Test jednokrotnego wyboru

Sprawdź, co wiesz na temat Adwentu. Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. Adwent trwa:
  - a) 4 dni,
  - b) 4 niedziele,
  - c) 4 tygodnie.
2. Roraty to:
  - a) poranne Msze Święte na cześć Matki Bożej oczekującej na przyjście Jezusa na świat,
  - b) inaczej Adwent,
  - c) Msze Święte niedzielne.
3. Świeca roratnia to:
  - a) paschał,
  - b) świeca od chrztu,
  - c) świeca przepasana białą lub niebieską wstęgą.
4. Lampion to:
  - a) światło zapalane, aby w kościele nie było ciemno,
  - b) światło rozpraszające ciemności grzechów,
  - c) kolorowe światełka.
5. Wieniec adwentowy liczy:
  - a) 3 świece,
  - b) 7 świec,
  - c) 4 świece.

6. Świece w wieńcu adwentowym zapala się:

- a) codziennie,
- b) w każdą sobotę,
- c) podczas każdej niedzieli Adwentu.

7. Celem rekolekcji adwentowych jest:

- a) uwielbianie Dzieciątka Jezus,
- b) przygotowanie się do wieczerzy wigilijnej,
- c) nawrócenie, czyli zmiana swojego toku myślenia na lepsze i wcielanie podjętych postanowień w życie.