

15. Kobiety z Wenus, mężczyźni z Marsa

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- przedstawienie nauki Biblii i Kościoła o kobiecie i mężczyźnie;
- ukazanie godności każdej osoby ludzkiej ze względu na dar istnienia na obraz Boga, dany każdemu człowiekowi przez Stwórcyca;
- ukazanie płci jako daru i zadania, równości w godności i komplementarności kobiety i mężczyzny;
- motywowanie uczniów do odkrywania i pogłębiania własnej tożsamości i godności w świetle Bożej nauki.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- na podstawie lekcji przedstawia biblijną naukę o mężczyźnie i kobiecie płynącą z Księgi Rodzaju;
- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie komplementarności płci;
- przedstawia zagrożenia i zadania płynące z faktu, że płeć jest darem i zadaniem;
- podaje różnice w odbiorze seksualności między kobietami a mężczyznami;
- charakteryzuje różnice w myśleniu, postrzeganiu, pragnieniach obojga płci.

3. POJĘCIA, POSTACI

- męskość,
- kobiecość,
- gender,
- płeć biologiczna i kulturowa.

4. WARTOŚCI

- godność mężczyzny i kobiety.

5. SCHEMAT LEKCJI

- kobieta i mężczyzna w zamyśle Boga,
- cechy mężczyzn i kobiet,
- różnorodność i komplementarność płci w nauce Kościoła.

6. **PROPOZYCJA REALIZACJI****Wprowadzenie**

Metoda – praca z tekstem biblijnym. Nauczyciel prosi o odczytanie z Pisma Świętego fragmentu: Rdz 1, 26n. Następnie zadaje pytania:

- Ile płci powstało według zamysłu Boga?
- Czy według Biblii istnieje więcej płci?
- Jak patrzy się na płć w współczesnym świecie?
- Czy istnieją różnice w psychice mężczyzny i kobiety?

Nauczyciel komentuje fragment biblijny, wyjaśniając hebr. *is* i *isa*; wskazuje na równą godność mężczyzny i kobiety, odwołując się do nauki Kościoła – „Listu do Kobiet Jana Pawła II” i KKK (np. na podstawie Youcat 401 z sekcji „Kościół naucza”). Jednocześnie powołuje się na współczesne, zaprzeczające temu propozycje (gender, 56 płci do wyboru na amerykańskim Facebooku, zwycięzca Festiwalu Eurowizji w 2014 r. Thomas Neuwirth, znany jako „kobieta z brodą” – Conchita Wurst).

Podsumowanie: w zamysle Boga człowiek został stworzony jako mężczyzna i kobieta, przy czym obydwójce są równi i się uzupełniają (komplementarność płci). Współczesny świat odchodzi od tego, proponując możliwość wyboru płci według własnych upodobań, i podważa istnienie jedynie dwóch płci biologicznych, wprowadzając pojęcie „gender” czy „płć kulturowa”.

Rozwinięcie tematu

Metoda – formularz – kontur. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy trzy-, czteroosobowe. Każda z grup dostaje jeden z tekstów z sekcji „Przeczytaj”; połowa grup otrzymuje kontur mężczyzny, połowa – kobiety (załącznik 1). Na podstawie tekstów uczniowie wpisują w kontur cechy mężczyzny lub kobiety. Przedstawiciele grup odczytują cechy, a jeden z uczniów wpisuje je na duże plansze na tablicy/tablicy multimedialnej. Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie i podkreślenie tych cech, które w szczególny sposób mogą wpływać na relacje między kobietą i mężczyzną, np. w życiu małżeńskim.

Podsumowanie: nauczyciel może przeczytać cechy kobiet i mężczyzn z materiałów dodatkowych. Podkreśla, że różnice w ich psychice są bardzo wyraźne, choć przez niektórych negowane; to właśnie one wprowadzają piękno w relacji i komplementarności płci.

Metoda – multimedialna. Nauczyciel może zaprezentować uczniom film pt. *Czym się różni mózg kobiety od mózgu mężczyzny?* (<https://www.youtube.com/watch?v=aZBhyPiyeOs>; dostęp: 03.06.2014) lub film Marka Gungora na DVD *Przez śmiech do lepszego małżeństwa*.

Podsumowanie: dla mężczyzn ważne jest udowadnianie własnej siły, zwycięstwo, logiczne działanie itp. Mężczyzna jest mniej wytrzymały psychicznie i wrażliwy uczuciowo niż kobieta. Kobiety cenią sobie piękno, miłość, relacje z innymi. Są szczęśliwe, gdy mogą się z kimś dzielić. Podstawową kwestią pomiędzy kobietą a mężczyzną jest porozumienie. Kobiety są zmotywowane do działania, gdy czują się bezpieczne, kiedy są otoczone czułą opieką.

Zakończenie

Nauczyciel prosi o odczytanie tekstu z działu „Kościoł naucza”. Podsumowuje, posługując się tekstem z sekcji „Zapamiętaj”.

Notatka

Tabelka z lekcji.

Korelacja z edukacją szkolną:

- wiedza o kulturze – świeccy w filmach i literaturze religijnej,
- wiedza o społeczeństwie – zaangażowanie społeczne świeckich.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Nauczyciel może podzielić klasę na grupy męskie i żeńskie. Chłopcy wypisują najbardziej charakterystyczne cechy dziewcząt, a dziewczęta – cechy chłopców. Przedstawiciel każdej grupy odczytuje wyniki pracy swojej grupy. Na tablicy wypisuje je tak, aby się nie powtarzały.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA

Różnice między mężczyzną a kobietą:

On mówi	Ona wtedy myśli	On powinien powiedzieć
O, nieźle wyglądasz.	Tylko tak mówi.	Nieźle? Powiem ci, jak wyglądasz! Uuuch! (jęk zachwytu)
Nieżył obiad, chociaż ziemniaki były za słone.	I to ma być wdzięczność!	Kolacja była wyśmienita. A te szparagi! Mniam!

<p>Nowa sekretarka? Owszem niebrzydka. Właściwie...</p>	<p>Podoba mu się.</p>	<p>Owszem, nieźle wygląda. Ale nie jest w moim guście.</p>
<p>(Oglądając wybory Miss Świata) Ooo! Ho, ho ho! Nieźła!</p>	<p>Idiota.</p>	<p>Ładne dziewczyny, ale to wszystko nie to. Bijesz je wszystkie na głowę. (Jeśli nie wyglądem, to czymś innym).</p>
<p>(Do przyjaciela) Tak, dobrze nam się układa. Jak już o to pytasz, to naprawdę nie wiem, co robiłbym bez mojej staruszki.</p>	<p>Uważa, że się starzeję.</p>	<p>(Do przyjaciela) Moja żona jest dla mnie wszystkim. Nie wyobrażam sobie, jak mógłbym bez niej żyć.</p>
<p>Przecież mówiłem, że dobrze wyglądasz. No, chodź.</p>	<p>Wyglądam okropnie.</p>	<p>Kochanie, jesteś taka śliczna. Chodźmy gdzieś, niech wszyscy widzą, jaką mam piękną żonę.</p>
<p>A przy okazji, co robiłaś przez cały dzień?</p>	<p>Nie mam siły, żeby mu odpowiedzieć.</p>	<p>Kochanie musisz być zmęczona. Odpocznij trochę przed kolacją. Możemy poczekać.</p>
<p>Czy cię kocham? Gdybym nie kochał, to przecież bym tego nie mówił.</p>	<p>Chyba mnie nie kocha.</p>	<p>Czy cię kocham? Najdroższa, kocham cię nad życie. Nigdy nie wolno ci w to wątpić.</p>
<p>(Wieczorem) Dobranoc.</p>	<p>Och!</p>	<p>Dobranoc, moja miłości.</p>
<p>Siwe włosy? Zmarszczki? W czym problem, to normalne, złotko.</p>	<p>On nic nie rozumie.</p>	<p>(Biorąc ją w ramiona) Najdroższa, twoje siwe włosy i zmarszczki są dla mnie piękne. Z każdym rokiem jesteś dla mnie coraz cenniejsza. (Pamiętaj, że niektóre z nich zawdzięcza tobie).</p>
<p>Nowa sukienka? Okropna!</p>	<p>Wyglądam wstrętnie.</p>	<p>Kochanie, ta sukienka nie podkreśla twojej urody. Załóż coś, co lepiej ją eksponuje.</p>

No popatrz, naprawdę przytyłaś.	Z niego też żaden Apollo.	Kocham cię taką, jaka jesteś, ale lepiej, gdybyś troszkę schudła. To zdrowo.
Ho, ho! Ale z niej ślicznotka!	Chyba myśli, że wygląda jak Paul Newman!	(Nic)
No, skarbie, pospiesz się.	Miesiąc miodowy się skończył.	Jesteś gotowa, kochanie?
Gdzie moja książka?	Książka jest ważniejsza ode mnie.	Złotko, nie widziałaś mojej książki? Mam ogromną ochotę na przyjemny wieczór w domu, chciałbym przytulić się do ciebie i poczytać.
Kup sobie coś nowego do ubrania.	Uważa, że wyglądam niechlujnie.	Jesteś taka śliczna, dlaczego nie kupisz sobie jakiejś nowej, ładnej sukienki?

Margaret Hardisty, *Sztuka wprowadzenia własnej żony*, cyt. za: M. Kruszewski, M. Wąlaszczyk, *Powołani do miłości i małżeństwa*.

56 płci na Facebooku

Sieć społecznościowa wprowadza zmiany, w których gubią się nawet niektórzy aktywiści LGBT

Użytkownicy Facebooka w USA mogą od kilku dni korzystać z nowej opcji: w rubryce dotyczącej płci mogą wybrać jedną z 56 możliwości. Wśród nowych oznaczeń dotyczących płci pojawiają się między innymi takie określenia jak hermafrodyta, osoba dwupłciowa, osoba, której płeć społeczna zgadza się z płcią biologiczną (czyli cis female lub cis male), transgenderystka lub transseksualistka, która ma biologiczną płeć żeńską, ale identyfikuje się z męską (FTM, female-to-male), transgenderysta lub transseksualista, który ma biologiczną płeć męską, ale identyfikuje się z żeńską (MTF, male-to-female), pangenderyści, czyli ci, którzy nie chcą identyfikować się z żadną z płci i wszystkie odmiany płci trans – transseksualni mężczyźni, kobiety, osoby, a także transgenderysty.

Docelowo Facebook planuje rozszerzyć zakres wyboru płci także w innych państwach, jednak w każdym z nich wcześniej prowadzone będą konsultacje społeczne na temat tego, jaki zestaw będzie najbardziej odpowiedni w danej społeczności. (...) Innymi słowy, pomysłodawcy wprowadzonych przez Facebooka zmian

uważają, że w USA występuje 56 płci, ale w innych krajach może ich być „tylko” 12 lub np. 120. A podobno mówimy o jednym i tym samym gatunku *homo sapiens*. I w tej sytuacji wciąż niepodważalnymi płciami pozostają dwie, jakże staroświeckie opcje biologiczne: kobieta i mężczyzna.

A może po prostu Facebook trolluje w ten sposób cały tęczyowy ruch?

Źródło: <http://gosc.pl/doc/1891300.56-płci-na-Facebooku> (dostęp: 03.06.2014).

Lista płci z amerykańskiego Facebooka:

- Agender,
- Androgyne,
- Androgynous,
- Bigender,
- Cis,
- Cisgender,
- Cis Female,
- Cis Male,
- Cis Man,
- Cis Woman,
- Cisgender Female,
- Cisgender Male,
- Cisgender Man,
- Cisgender Woman,
- Female to Male,
- FTM,
- Gender Fluid,
- Gender Nonconforming,
- Gender Questioning,
- Gender Variant,
- Genderqueer,
- Intersex,
- Male to Female,
- MTF,
- Neither,
- Neutrois,
- Non-binary,
- Other,
- Pangender,
- Trans,
- Trans*,
- Trans Female,
- Trans* Female,
- Trans Male,
- Trans* Male,
- Trans Man,
- Trans* Man,
- Trans Person,
- Trans* Person,
- Trans Woman,
- Trans* Woman,
- Transfeminine,
- Transgender,
- Transgender Female,
- Transgender Male,
- Transgender Man,
- Transgender Person,
- Transgender Woman,
- Transmasculine,
- Transsexual,
- Transsexual Female,
- Transsexual Male,
- Transsexual Man,
- Transsexual Person,
- Transsexual Woman,
- Two-Spirit.

Źródło: <http://www.komputerswiat.pl/nowosci/internet/2014/07/ideologia-gender-dotarla-na-facebooku.aspx> (dostęp: 03.06.2014).

Cechy mężczyzny:

1. Mężczyzna myśli jednotorowo. Podjęta czynność pochłania jego mózg w całości; często nie słyszy, nie widzi nic poza zajęciem. Odrywanie go do innego zadania „boli go”.
2. Nie ma raczej podzielnej uwagi. Męczy go nie tyle stopień trudności zadań, ale ich wielość. Mnogość zajęć sprawić może, że wydaje się być NIEOBECNY (jakby już nie lubił i nie kochał).
3. Bywa wytrzymały na „krotką metę”, ale zwykle brak mu cierpliwości; zawały, samobójstwa, wariactwa są statystycznie dwa, trzy razy częstsze u mężczyzn.
4. Przejawia entuzjazm bardziej dla sprawy – zwłaszcza wielkiej – niż dla osoby. Potrzebuje dużych zadań.
5. Ma intuicję, fantazję twórczą do rzeczy, systemów, abstrakcji, idei i pojęć, a nie do osób, relacji międzyludzkich czy uczuć.
6. NIE DOMYŚLA SIĘ. Ma mniej empatii niż kobieta. Dawanie do myślenia, półsłówka, sugestie, przykłady, prośby, groźby, tresura, płacz, uwodzenie czy wymuszanie nie działają zadawalająco. Trzeba mu powiedzieć, co się chce.
7. Odpowiada mu bardziej czyn, działanie. Przejawia odwagę do śmiałych, choć nie zawsze przemyślanych decyzji.
8. Posiada umysł refleksyjny i dociekliwy. Ma często predyspozycje techniczne. Od dziecka rozkłada zabawki i inne rzeczy na elementy pierwsze (a potem nie potrafi tego poskładać i używać).
9. Uwielbia kierować się rozumem i zdrowym osądem. Jego przymus OBIEKTYWIZOWANIA jest wadą w relacjach z kobietami, a zaletą w relacjach z podwładnymi.
10. Cechuje go instynkt społeczny. Odpowiada mu rola opiekuna, odpowiedzialnego za drugich. Ma instynkt konkurencji i współzawodniczenia.
11. Potrzebuje szacunku i uznania. Boli go poniżenie, zwłaszcza w kwestii sprawności męskich. Bywa ambitny. Potrzebuje dokonań. Przechwalając się, szuka docenienia.
12. Bardziej chce zdobyć, niż zdobywać.
13. Jego religijność jest trzeźwa, rozumowa, zbyt powściągliwa.
14. Może poszaleć, ale z wiekiem szuka stabilizacji.
15. Ma większą niż kobiety łatwość w asertywności i zadowoleniu z własnego ciała.

ks. Marek Kruszewski, „Idziemy” nr 38 (315), 18 września 2011 r.

<http://www.idziemy.com.pl/porady/duch/jak-zrozumiec-mezczyznye-/>, (dostęp 27.06.2014)

Cechy kobiety:

1. Przez zaangażowanie w miłość staje się mocna i mężna. Jeżeli motorem jej działań jest miłość Boża, to nie ma trudności, której by nie pokonała. Jeśli jej motorem jest miłość występna, nie ma zła, na które by się nie odważyła.
2. Pragnie złożyć gdzieś swoje uczucia. Stąd często rodzi się zazdrość o osoby ukochane. Kobieta zawsze będzie zazdrosna, będzie chciała być stale z ukochaną osobą i by ona poświęcała siebie tylko jej.
3. Angażuje się cała, gdy jej coś odpowiada, i jest wtedy przekonana, że ma rację.
4. Lubi troszczyć się o kogoś.
5. Lubi się podobać i wzbudzać zainteresowanie. Czasem prowadzi to do dziwactwa.
6. Musi stale kogoś lub coś kochać.
7. Może szukać przyjaźni partykularnych.
8. Jej miłość własna może się przejawiać w zbytnej trosce o swoje zdrowie.
9. Wiele kobiet choruje na kompleks emancypacji.
10. Wiele kobiet choruje na kompleks mądrości. Chcą mieć ostatnie słowo.
11. Ma skłonność do drobiazgowości. (Nie należy mylić z wiernością w małych rzeczach.
12. Zazwyczaj jest skrajna i brak jej umiaru. Kocha za nic i nienawidzi za nic. Kobięcie nie wyszło drugie danie, a ona myśli: schrząniłam obiad, jestem złą żoną, nic nie umiem, moje życie jest do niczego. Powiedzieć jej: „jesteś ładna”, a ona będzie cały dzień chodziła niezadowolona.
13. Często działa odruchowo, będąc pod wpływem chwilowego wrażenia.
14. Wiąże ją każde dobre słowo.
15. Mocno odczuwa niesprawiedliwość.
16. Posiada w sobie skłonność do pocieszania.
17. Chce być pocieszana, lubi więc skarżyć się i narzekać. Ona nie chce rady, ale pocieszenia, przytulenia i zrozumienia.
18. Z natury jest bojaźliwa. Szuka oparcia. Łatwo łgnie do kogoś, kto pociesza.
19. Zazwyczaj jest otwarta, ale zraniona zamyka się w sobie. Nie chce się przełamać i wybaczyć.
20. Najczęściej mówi przez przypowieści. Nie potrafi mówić w sposób prosty.
21. Lubi słuchać. Można ją oczarować i „nabierać” na dobre słowa.
22. Mocno się przywiązuje, zwłaszcza uczuciowo i emocjonalnie.
23. Usiłuje poddać pod swój wpływ.
24. Łatwo ulega złudzeniom.

O. Dominik Wider OCD, *Psychika kobiety-zakonnicy w wypowiedziach św. Teresy z Avila.*

Źródło: <http://reginakopiagorka.blogg.pl/id,2125769,title,Psychika-kobiety,index.html?smoybbtticid=>

612edc (dostęp: 03.06.2014).

Wzajemnemu zrozumieniu się mężczyzny-męża i kobiety-żony powinna towarzyszyć miłość, o której pisze św. Paweł w *Hymnie o Miłości* (1 Kor 13, 1-13). Losy tej miłości zależą jednak w dużej mierze od tego, czy dwoje ludzi podjęło wysiłek zdobycia biologicznej i psychologicznej wiedzy dotyczącej tej drugiej połowy rodzaju ludzkiego. Swego rodzaju pomoc mogą stanowić poniższe stwierdzenia, charakteryzujące krótko kobiecość i męskość.

Kobiecość

- Kobieta ma cechy nieosiągalne dla mężczyzny – jej myślenie opiera się w dużej mierze na wycuciu i intuicji, nie na logice (często mówi się o tzw. „logice kobiecej”). Dzięki temu potrafi zatroszczyć się o wiele spraw, na które mężczyzna wcale może nie zwrócić uwagi.
- Kobieta ma bardziej podzielną uwagę, co ułatwia wywiązywanie się z zadań domowych, potrafi wykonywać kilka rzeczy naraz, trudniej jej skupić się na jednej rzeczy.
- Kobieta na ogół reaguje bardziej emocjonalnie niż mężczyzna.
- Kobieta pragnie, by stale zapewniać ją o tym, że jest kochana, inaczej traci poczucie bezpieczeństwa uczuciowego. Mężczyzna zwykle uważa, że skoro raz o tym powiedział i nie odwołał, to powtarzanie niczego nowego nie wnosi.
- Kobieta pragnie być zdobywana, potrzebuje poczucia bezpieczeństwa.
- Kobiety są bardziej delikatne, ciepłe, serdeczne i wylewne. Mają duże poczucie intymności, kierują się sercem.
- Kobieta szukając miłości, szuka przede wszystkim czułości. Każda zaspokojona potrzeba czułości, nie tylko u dziewcząt, ale także u dorosłych kobiet, wydaje się jej być miłością.
- Kobieta czeka na kogoś, kto będzie ją kochał, dawał poczucie bezpieczeństwa i ochraniał. W swej naiwności za słowo „kocham” gotowa jest oddać się mężczyźnie, myśląc, że w ten sposób zatrzyma go przy sobie.
- Kobieta/dziewczyna łatwiej ulega racjom serca i dlatego potem cierpi. Kobiety z reguły nie analizują głębiej cech osoby wybranej, reagują po linii swojego wzruszenia i według jego głębokości odczytują trafność wyboru (słusznie ludzie mówią: „straciła rozum”).
- Kobieta potrzebuje odmiany w codziennym życiu, nowych drobiazgów w domu, nowych ubrań, kwiatów.
- Kobieta potrzebuje, by jej pozwolić mówić, i oczekuje, że będzie z uwagą wysłuchana.

- Patrząc na dziewczynę, trzeba pamiętać, że ma ona kiedyś zostać matką. Stąd tyle w niej delikatności i czułości, które będą potrzebne w przyszłości jej dziecku, aby nauczyło się kiedyś wchodzić w prawidłowe więzi z innymi.
- Kobieta myśli całymi obrazami. Łatwo ją zranić, krytykując jej dom, bo ona czuje się jego częścią. Jej całościowy sposób myślenia i odczuwania można porównać do szyby okiennej zrobionej z jednego kawałka – uderzona w jednym miejscu, rozpada się.

Męskość

- Mężczyzna myśli abstrakcyjnie.
- Mężczyzna myśli jednotorowo. Kiedy nad czymś pracuje, zapomina o wszystkim, rozwiązuje problemy do końca.
- Mężczyzna bardzo mocno odczuwa potrzebę samodzielnego dokonania czegoś, dlatego nie lubi, gdy jest przez kobietę wyręczany, jakby była jego matką.
- Mężczyzna potrzebuje uznania.
- Mężczyzna jest bardziej stabilny emocjonalnie, gdyż to on stanowi dla kobiety oparcie.
- Mężczyzna pragnie zdobywać i chronić swą wybrankę, dobrze się czuje, gdy może wykonywać wszystkie ciężkie, męskie prace.
- Mężczyzna jest silniejszy fizycznie, bywa bardziej agresywny i dynamiczny, jest twardszy od kobiety.
- Mężczyzna w erotyce reaguje głównie na bodźce wzrokowe; gdy naprawdę kocha, nie sięga po ciało kobiety.
- Jego sposób myślenia i odczuwania można porównać do szyby okiennej składającej się z wielu elementów – uderzenie powoduje stłuczenie jednej części, ale reszta pozostaje.

Anna Krzemińska, *Różnice psychiczne między mężczyzną a kobietą*.

Źródło: <http://www.forum.plock.opoka.org.pl/teksty/ania/mezczyznaikobieta.htm> (dostęp: 03.06.2014).

15. Kobiety z Wenus, mężczyźni z Marsa

Załącznik 1



