

fasadę w stylu klasycystycznym. Ostatnia przebudowa w stylu neobarokowym, według projektu Józefa Piusa Dziekońskiego miała miejsce w latach 1908-1911, kiedy to zostały dobudowane nawy boczne, wieże, nowa zakrystia i kaplica oraz został ostatecznie uformowany transept. Przebudowany kościół konsekrował w 1914 ksiądz arcybiskup Aleksander Kakowski. W świątyni znajduje się drewniany krucyfiks barokowy w ołtarzu głównym z XVII stulecia, wyrzeźbiony przez Jana Zamojskiego w 1629 roku. Odrestaurowany w 1847 roku, następnie podczas restauracji głównego ołtarza w 1895 roku, a gruntownie w 2000 roku. W nawie bocznej – obraz Matki Bożej Wniebowziętej z początku XX stulecia. Namalowany przez Jana Czesława Moniuszkę, syna Stanisława Moniuszki. Obraz został ukoronowany na 580 – lecie miasta w 2000 roku. Poza tym: misa chrzcielna z marmuru XVIII stulecia, żyrandole z XVIII stulecia z mosiądzu, i tablice epitafijne z ubiegłego stulecia.

[dostęp 23 lipca 2013], dostępny w Internecie:

http://pl.wikipedia.org/wiki/Sanktuarium_Matki_Bozej_Hallerowskiej_w_Mińsku_Mazowieckim

56. Miłość Serca Jezusowego

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- ukazanie Najświętszego Serca Pana Jezusa jako symbolu miłości Boga do człowieka,
- pogłębienie rozumienia sensu kultu Najświętszego Serca Pana Jezusa.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- na podstawie tekstów biblijnych podaje cechy serca ludzkiego,
- po lekcji dostrzega związek Jezusowej miłości z ofiarą na krzyżu,
- na podstawie posiadanej wiedzy wymienia formy kultu Serca Jezusa,
- swoimi słowami wyjaśnia, na czym polega „ duchowa transplantacja serca ” w życiu człowieka wierzącego,
- tłumaczy sens kultu Najświętszego Serca Pana Jezusa.

3. POJĘCIA, POSTACI

- litania,
- godzina święta,
- pierwsze piątki miesiąca,
- św. Małgorzata Maria Alacoque.

4. WARTOŚCI

- miłość Boża,
- empatia.

5. SCHEMAT LEKCJI

- ukazanie cech serca ludzkiego w oparciu o teksty biblijne,
- wskazanie na cechy Serca Pana Jezusa i ich znaczenie dla ludzi wierzących,
- przypomnienie i wyjaśnienie form kultu Najświętszego Serca Pana Jezusa.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

Wprowadzenie

Metoda – słoneczko. Nauczyciel pisze na tablicy wyrażenie „ludzkie serce”; każdy z uczniów otrzymuje dwie małe kartki w różnych kolorach. Zadaniem uczniów jest zapisanie odpowiedzi na kartce na następujące pytanie: jakie może być ludzkie serce? Na jednej kartce wypisują cechę pozytywną (szczerze, hojne, ...), a na drugiej negatywną (chciwe, złośliwe, podstępne, ...).

Rozwinięcie tematu

Metoda – biblijna. „Biblijna anatomia duchowa” ludzkiego serca. Nauczyciel rozdaje uczniom Pismo Święte i prosi, aby odszukali podane fragmenty (sigła poniżej), odwołujące się do serca.

Fragmenty te można podzielić na cztery grupy.

Grupa I: Ps 13, 6; Ps 16, 7-11; Ps 27, 7-10.14

Grupa II: Ps 28, 7; Ps 33, 15; Ps 51, 11-12; Ps 78, 37-38;
Ps 119, 2-3.7

Grupa III: Ps 119, 32-33.36-37; Ps 139, 23-24; Prz 10, 8-9;
Prz 23, 15-18

Grupa IV: Jer 24, 7; Jer 32, 37-42; Ez 11, 17-20

Po chwili cichego czytania wyznacza jednego ucznia, który odczytuje wskazany tekst. Nauczyciel prosi kolejnego ucznia o wyjaśnienie danego fragmentu, pytając: co on mówi o ludzkim sercu? Po przeczytaniu, nauczyciel rysuje na tablicy serce.

Podsumowanie: Bóg wie, że nasze serce zdolne jest do czynienia dobra, jednak

może dopuścić się wielkiego zła. Bogu taka sytuacja nie jest obojętna, dlatego chce dać człowiekowi nowe serce.

Jakie jest Serce Jezusa? Odwołując się do tekstu Litanii do Najświętszego Serca Jezusa, uczniowie tworzą schemat (analogiczny do poprzedniego) Serca Jezusa. Serce Jezusa jest obrazem (symbolem) Miłości Boga do człowieka.

Podsumowanie: duchowa „transplantacja serca” – przeszczepienie serca, to metoda leczenia schyłkowej niewydolności serca, polegająca na przeszczepieniu serca, pozyskanego od martwego dawcy. Wykonywana jest jedynie w specjalistycznych ośrodkach. Poprzez ten obraz możemy głębiej zrozumieć, czym jest tajemnica Serca Jezusa. Na krzyżu Jezus daje nam dar – nowe serce – swoją miłość, która zwycięża nasz grzech. Serce zranione grzechem jest niewydolne, nie potrafi w pełni kochać Boga i bliźnich. Dlatego przez Eucharystię, sakrament śmierci i zmartwychwstania Jezusa, otrzymujemy dar uzdrowienia naszego serca.

Nauczyciel wymienia formy kultu Serca Jezusowego (godzina święta, pierwsze piątki, nabożeństwa czerwcowe, obraz Serca Jezusa, Litania do Najświętszego Serca Jezusa).

Zakończenie

Modlitwa oparta na wezwaniach z Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa, wybranych przez uczniów.

Notatka

Formy kultu Serca Jezusowego (jw.)

Korelacja z edukacją szkolną

- 1) biologia – budowa serca, transplantacja,
- 2) sztuka – przedstawienie w rzeźbie i malarstwie Najświętszego Serca Pana Jezusa.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Lekcję można rozpocząć od odczytania wypowiedzi młodej dziewczyny zawartej w dziale „Listy opinie”. Po odczytaniu, rozpoczynamy dyskusję, odpowiadając na pytanie postawione w tekście. Można także zapoznać uczniów z życiorysem siostry Małgorzaty Marii Alacoque oraz z Obietnicami Pana Jezusa, które są zamieszczone w podręczniku.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI

LISTY,
OPINIE

Mój brat, niestety, bardzo oddalił się od Boga. Dość powiedzieć, że żyje już z trzecią kobietą i przestał chodzić do kościoła. Mama bardzo to przeżywa, ale pociesza się tym, że kiedy był chłopcem, odprawił dziewięć pierwszych piątków. Jakoś dziwnie mi się robi, kiedy mama tak się pociesza. Oczywiście, że ja też bardzo chciałabym, żeby brat się nawrócił. Czuję jednak, że te dziewięć piątków przemawia raczej przeciw niemu. Dla mnie to bardzo bolesny dowód, że on nie zgrzeszył z ignorancji ani z braku łaski Bożej. To, że miał w swoim życiu okres gorącej wiary, chyba pogłębia jego winę. Mamie się z tych moich przemyśleń nie zwracam. Wiem tylko, że więcej muszę się za niego modlić.

Zarysowałam kontekst, teraz stawiam pytanie: Czy popularne przekonanie, że kto odprawi dziewięć pierwszych piątków, na pewno będzie zbawiony, można traktować na serio? Mam co do tego zastrzeżenia. Miłość nie szuka gwarancji. Jej wystarczy to, że może kochać. Gwarancje są potrzebne ludziom o mentalności magicznej. Etnografia opisuje mnóstwo praktyk, za pomocą których ludzie usiłują uzyskać pożądane zabezpieczenie albo jakieś inne dobro. Bardzo chciałabym, żeby te zastrzeżenia nie odnosiły się do praktyki pierwszych piątków miesiąca. Jednak nic na to nie poradzę, że praktyka ta budzi we mnie takie zastrzeżenia.

Jacek Salij OP, *Dziewięć pierwszych piątków*
[w:] *Nadzieja poddawana próbom*, Mateusz.pl
[dostęp 3 marca], dostępny w Internecie:
http://mateusz.pl/ksiazki/js-npp/js-npp_19.htm



PRZECZYTAJ

W jaki sposób możemy odwdziżyć się Panu Jezusowi za Jego dobroć?

Przez udział w nabożeństwie pierwszych piątków miesiąca. Pan Jezus przemówił kiedyś do św. Małgorzaty Alacoque. Powiedział wówczas, że wszyscy powinni wynagradzać za swoje grzechy dobremu Sercu Pana Jezusa, poprzez uczestniczenie w nabożeństwach

pierwszopiątkowych. Trzeba wówczas przystąpić do spowiedzi (może to być w sam pierwszy piątek, ale może być także w dniach poprzedzających, środę czy czwartek), a w sam pierwszy piątek (bezwzględnie!) uczestniczyć we Mszy Świętej i przyjmując Komunię Świętą wynagradzającą Panu Jezusowi za grzechy swoje i innych ludzi (przez dziewięć kolejnych, pierwszych piątków miesiąca).

[dostęp 3 marca 2013], dostępny w Internecie:

http://chomikuj.pl/sharon07/9+Pierwszych+pi*4*85tk*c3*b3w+miesi*c4*85ca,147906553.rtf