

50. Radość Bożego Narodzenia

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- pogłębienie rozumienia istoty świąt Bożego Narodzenia,
- analiza i interpretacja zwyczajów Bożonarodzeniowych.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- po lekcji wymienia obrzędy wieczerzy wigilijnej,
- na podstawie fragmentu biblijnego opowiada historię narodzenia Jezusa,
- po lekcji uzasadnia, że istotą i centrum świąt Bożego Narodzenia jest osoba Jezusa Chrystusa,
- na podstawie własnego doświadczenia podaje przykłady zwyczajów Bożonarodzeniowych,
- na podstawie wiedzy osobistej redaguje treść reklamy polskich tradycji Bożonarodzeniowych.

3. POJĘCIA, POSTACI

- tradycje,
- zwyczaje.

4. WARTOŚCI

- szacunek dla polskich tradycji Bożonarodzeniowych.

5. SCHEMAT LEKCJI

- Biblia – narodzenie Pana Jezusa,
- polskie tradycje Bożonarodzeniowe.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

Wprowadzenie

Metoda – katalog pytań (biblijna). Nauczyciel dzieli klasę na czteroosobowe grupy, każdej rozdaje Pismo Święte; prosi, o odszukanie fragmentu: Łk 2, 1–14 i przeczytanie go; następnie każda grupa otrzymuje kartkę A4; na kartce uczniowie mają wpisać swoje nazwiska i ułożyć pięć pytań do tekstu biblijnego; po zakończonej pracy, nauczyciel przekazuje kartki z pytaniami do innych grup; teraz uczniowie znowu wpisują swoje nazwiska i na tej samej kartce, udzielają odpowiedzi;

po zakończonej pracy, kartki wracają do autorów pytań, którzy mają ocenić podane odpowiedzi; nauczyciel może wpisać oceny do dziennika. Podsumowanie: treść z podręcznika, z działu „Kościół naucza” (KKK 525).

Rozwinięcie tematu

Metoda – reklama. Uczniowie nadal pracują w grupach; przedstawiciel grupy losuje kartkę z nazwą jednej bożonarodzeniowej tradycji (załącznik 1); zadaniem grupy jest ułożenie hasła reklamowego dla danego zwyczaju, tak aby zachęcić innych uczniów do jego kultywowania; po zakończonej pracy nauczyciel umieszcza hasła reklamowe na tablicy, a po odczytaniu wszystkich haseł, uczniowie komentują czy reklama była przekonująca i czy odnosiła się do istoty danego zwyczaju.

Podsumowanie: wieczerza wigilijna jest uwieńczeniem czasu oczekiwania i początkiem przeżywania tajemnicy Wcielenia; ma w sobie coś z charakteru sakramentalnego, przyczyniającego się do przeżywania radości Narodzenia Pańskiego. Stąd też we wszystkich chrześcijańskich domach powinno się obchodzić ten zwyczaj na sposób religijny. Nie można zapominać o czytaniu Pisma Świętego, wspólnej modlitwie i kolędowaniu.

Zakończenie

Nauczyciel odczytuje fragment z podręcznika, z działu „Poezja”.

Notatka

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z obrzędami wieczerzy wigilijnej (załącznik 2); w domu uczniowie wklejają tę kartkę do zeszytu.

Korelacja z edukacją szkolną

- 1) język polski – analiza fragmentu biblijnego; układanie hasła reklamowego,
- 2) wiedza o kulturze – polskie tradycje Bożonarodzeniowe.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Metoda – biblijna. Analiza fragmentów Iz 7, 14 oraz Mt 1, 18–24; znaczenie słów „Chrystus”, „Emanuel” – odniesienie do Bożego Narodzenia.

Metoda – zamiana tekstu. Nauczyciel dzieli klasę na grupy; prosi uczniów o przeczytanie tekstu z podręcznika, z działu „Przeczytaj”; następnie uczniowie wybierają jeden akapit z tekstu ks. E. Stańka i układają na jego podstawie dialog między bohaterami; po zakończonej pracy uczniowie prezentują wyniki pracy.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



LISTY,
OPINIE

„Talerz Miłosierdzia” to najnowsza akcja charytatywna Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta oraz fundacji „Bliźniemu swemu”. W jej ramach rozprowadzane są porcelanowe talerze. Kosztują minimum 20 złotych, a cały dochód ze sprzedaży przeznaczony będzie na działalność Towarzystwa, które prowadzi schronisko dla bezdomnych w Koszalinie.

– Stawiając taki talerz na wigilijnym stole, przywracamy pięknemu świątecznemu zwyczajowi prawdziwe znaczenie, bo rzeczywiście zapraszamy kogoś na wieczerzę – przekonuje Adam Sadłyk, prezes koszalińskiego koła Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta.

Ponad tysiąc talerzy, ze specjalnym, złotym nadrukiem, na który złoto przeznaczyła Mennica Polska jest do nabycia w siedzibie Towarzystwa w Koszalinie oraz w niektórych parafiach. Środki z ich sprzedaży zostaną przeznaczone na opłatę czynszów, energii, zakup żywności i lekarstw dla ubogich. Organizatorzy akcji zachęcają do zakupu talerzy także firmy i instytucje. Akcja potrwa do końca grudnia, zbiega się w czasie z obchodami 30-lecia Towarzystwa Pomocy im. św. Brata Alberta. Jej ambasadorami są m.in.: Krzysztof Zanussi, Grażyna Torbicka i Wojciech Kilar,

Porcelanowe talerze i wieńce adwentowe – charytatywne akcje Towarzystwa Brata Alberta [w:] Ekai.pl

[dostęp 20 lutego 2013], dostępny w Internecie:

<http://ekai.pl/diecezje/koszalinsko-kolobrzaska/x61360/porcelanowe-talerze-i-wieniec-adwentowe-charytatywne-akcje-towarzystwa-brata-alberta/>

50. Radość Bożego Narodzenia

Załącznik 1

puste miejsce przy stole

postne potrawy

choinka

siano pod obrusem

opłatek

pierwsza gwiazda

kolędy

kolędnicy

pasterka

1) zapalenie świecy

2) odczytanie fragmentu Pisma Świętego: Łk 2, 1-14

3) modlitwa

4) dzielenie się opłatkiem

5) uroczysta wieczerza

6) kolędowanie