

Gdy przyszła na wszystkich trwoga,  
Wybrałeś męki koronę.  
Z ufnością wielbiłeś Boga,  
Tyś perłą przed Pana tronem.

*Pieśń Do Błogosławionego Bronisława Komorowskiego,*  
słowa: Renata Leszczyńska, muzyka: Krystyna Chatlas.

[dostęp 21 maja 2013], dostępny w Internecie:

<http://www.ojczyzna.pl/>

## 44. Miłość do ubogich

### 1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- odkrywanie potrzeby niesienia pomocy potrzebującym.

### 2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- na podstawie osobistego doświadczenia podaje przykłady akcji charytatywnych,
- po lekcji wymienia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała,
- na podstawie obserwacji swojego otoczenia podaje przykłady biedy i ubóstwa,
- na podstawie lekcji charakteryzuje sylwetkę bł. Matki Teresy z Kalkuty,
- po lekcji zna naukę społeczną Kościoła na temat ubóstwa.

### 3. POJĘCIA, POSTACI

- uczynki miłosierdzia względem duszy,
- uczynki miłosierdzia względem ciała,
- bieda,
- ubóstwo,
- bł. Matka Teresa z Kalkuty.

### 4. WARTOŚCI

- chęć niesienia pomocy ludziom potrzebującym,
- uwrażliwienie na potrzeby innych.

## 5. SCHEMAT LEKCJI

- akcje charytatywne,
- uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała,
- bieda i ubóstwo.

## 6. PROPOZYCJA REALIZACJI

### Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat i cele lekcji.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel zadaje pytania:

- 1) jakie znacie akcje charytatywne?
- 2) w jakich akcjach braliście udział?
- 3) w jaki sposób pomagacie ubogim?

Podsumowanie: nauczyciel wyjaśnia, na czym polega akcja „Szlachetna paczka”, mówi o konferencji „Świadoma droga do domu” (zob. podręcznik).

**Metoda – biblijna.** Nauczyciel dzieli uczniów na grupy dwuosobowe, które otrzymują kartkę z sigłami biblijnymi (załącznik 1) oraz wypisanymi uczynkami względem duszy; zadaniem uczniów jest przyporządkowanie każdego uczynku do danego fragmentu biblijnego (przy tekście z Pisma Świętego wpisują cyfrę, przypisaną danemu uczynkowi). Uczniowie, kolejno, odczytują wyniki ćwiczenia. Następnie otrzymują od nauczyciela drugą kartkę z adresami biblijnymi (załącznik 2); uczniowie na podstawie kolejnych fragmentów z Pisma Świętego określają, jakie są uczynki względem ciała; uczniowie kolejno odczytują wyniki ćwiczenia. Podsumowanie: pomagając ludziom potrzebującym, należy dostrzec całego człowieka, jego potrzeby cielesne i duchowe.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel zadaje pytania:

- 1) o kim mówi się, że jest ubogi lub biedny?
- 2) jaka jest różnica między jednym a drugim?
- 3) jakie są inne rodzaje biedy, poza tą materialną?

Podsumowanie: bieda jest często niewidoczna. O biedzie można mówić wtedy, gdy nie ma równych szans w dostępie do edukacji, kultury i rozrywki. Kolejny problem to bezrobocie, ludzie nie mogą znaleźć pracy, bo są za starzy lub brakuje im doświadczenia.

### Zakończenie

Treść „Zapamiętaj” z podręcznika.

## Notatka

Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.

## Korelacja z edukacją szkolną

1) wiedza o społeczeństwie – nędza i ubóstwo; niesprawiedliwe struktury społeczne.

## 7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Nauczyciel może przedstawić bł. Matkę Teresę z Kalkuty (zob. podręcznik). Może również omówić naukę społeczną Kościoła na temat ubóstwa (zob. podręcznik).

## 8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



PRZECZYTAJ

### **Bieda znika, ale nie wszędzie**

Według Organizacji Narodów Zjednoczonych ds. Wyżywienia i Rolnictwa, w 2010 r. głoduje 925 mln ludzi, najwięcej w Afryce Subsaharyjskiej.

W Czadzie, Demokratycznej Republice Konga, Erytrei, Etiopii i Sierra Leone ich odsetek wynosi powyżej 30%, w wielu innych krajach Afryki i Azji powyżej 10%. W wielu krajach problem głodu zamiast się zmniejszać, narasta, głównie jako pokłosie kryzysu żywnościowego z 2008 r. W skali globu głód udało się zredukować od 1990 r. tylko o 24%. W 2009 r. odsetek głodujących w krajach Afryki Subsaharyjskiej wyniósł średnio 22,1%, w Azji Południowej 23%.

Jednocześnie skrajna bieda zaczyna się maskować. Podczas, gdy 20 lat temu 93% najuboższych mieszkało w krajach nisko dochodowych, dziś trzy czwarte z nich, żyje w krajach o średnich dochodach. Inaczej mówiąc, skupianie się na krajach w najtrudniejszym położeniu pomija problem biedy tam, gdzie jego skala jest największa. Są też nowi biedni: szacuje się, że wskutek kryzysu gospodarczego przybyło w 2009 r. 50 mln ludzi żyjących za mniej niż 1,25 dol. dziennie, a w tym roku ich liczba powiększy się o kolejne 65 mln. Tymczasem kraje G8, które pięć lat temu obiecały do 2010 r. podwoić pomoc dla Afryki, spełniły tę obietnicę tylko w 61%.



Bieda znika, ale nie wszędzie [w:] Polityka.pl

[dostęp dnia 21 czerwca 2013], dostępny w Internecie:

<http://www.polityka.pl/swiat/analizy/1509432,1,dane-o-ubostwie-na-swiecie>.

read#ixzz2YGDWQZZ,

# 45. Chrześcijański poradnik biznesmena

## 1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- ustalenie znaczenia dóbr materialnych w życiu człowieka.

## 2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- na podstawie osobistego doświadczenia bierze udział w grze planszowej,
- na podstawie fragmentów biblijnych podaje przykłady dobrego wykorzystania dóbr materialnych,

## 44. Miłość do ubogich

### Załącznik 1

---

### **Uczynki względem duszy**

1. Grzesznych upominać.
2. Nieumiejętnych pouczać.
3. Wątpiącym dobrze radzić.
4. Strapionych pocieszać.
5. Krzywdy cierpliwie znosić.
6. Urazy chętnie darować.
7. Modlić się za żywych i umarłych.

a. Mt 5, 38-39

b. Kol 2, 2

c. Mt 18, 15-17

d. Mt 14, 22-23

e. Mt 6, 14-15

f. Mt 6, 6

g. 2 Kor 1, 4

### Odpowiedzi:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a. Mt 5, 38-39  | 5 |
| b. Kol 2, 2     | 3 |
| c. Mt 18, 15-17 | 1 |
| d. Mt 14, 22-23 | 2 |
| e. Mt 6, 14-15  | 6 |
| f. Mt 6, 6      | 7 |
| g. 2 Kor 1, 4   | 4 |
-

- a. Mt 25, 35a
- b. Mt 25, 35b
- c. Mt 25, 36a
- d. Mt 25, 35c
- e. Mt 25, 36c
- f. Mt 25, 36b
- g. Łk 16, 22

Odpowiedzi:

**Uczynki względem ciała**

1. Łaknących nakarmić.
  2. Pragnących napoić.
  3. Nagich przyodziać.
  4. Podróżnych w dom przyjąć.
  5. Więźniów pocieszać.
  6. Chorych nawiedzać.
  7. Umarłych pogrzebać.
-