

Spis treści

| | |
|--|------------|
| Wstęp | 5 |
| Rozkład materiału i plan dydaktyczny | 8 |
| I. Kim jestem? | 43 |
| 1. Skarb w naczyniach glinianych..... | 43 |
| 2. Moje Westerplatte..... | 46 |
| 3. Po co żyję? | 50 |
| 4. Wierzę w Pismo Święte – słowo Boga zapisane przez człowieka ... | 54 |
| 5. Rozwijać się po Bożemu | 58 |
| 6. Nikt nie jest samotną wyspą..... | 62 |
| 7. Czy jestem prawdziwym chrześcijaninem?..... | 68 |
| 8. Boży człowiek w kolorowym świecie mediów..... | 73 |
| II. Dlaczego wierzę? | 76 |
| 9. Objawienie Boże | 76 |
| 10. Objawienia prywatne – rzeczywistość czy halucynacje?..... | 81 |
| 11. Wiara szuka zrozumienia | 85 |
| 12. Do czego potrzebna jest wiara? | 90 |
| 13. Dialog z Bogiem pomocą w rozwoju wiary | 95 |
| 14. Wróżka, horoskopy – zabawa czy zagrożenie? | 99 |
| III. Komu uwierzyłem? | 104 |
| 15. Credo in Deum..... | 104 |
| 16. Jest jeden Bóg..... | 109 |
| 17. Bóg Sędzia sprawiedliwy czy miłosierny Ojciec?..... | 112 |
| 18. Wyrazić niewyobrażalne – tajemnica Trójcy Świętej..... | 118 |
| 19. Wierzę w Boga, który jest Ojcem | 125 |
| 20. Syn Boży | 133 |
| 21. Syn Boży stał się człowiekiem..... | 137 |
| 22. Ziemską historią Jezusa | 140 |
| 23. Historyczność Jezusa z Nazaretu..... | 143 |
| 24. Umarł na krzyżu dla naszego zbawienia | 149 |
| 25. Tajemnica Ducha Świętego | 153 |
| 26. Dusza ludzka jest nieśmiertelna | 158 |
| 27. Łaska Boża jest potrzebna do zbawienia | 163 |
| 28. Moralne kroniki Jezusa..... | 170 |

| | |
|--|-----|
| IV. Dlaczego mam wierzyć w Kościół? | 175 |
| 29. Chrystus tak, Kościół nie? | 175 |
| 30. Kościół w zamyśle Bożym | 180 |
| 31. Pięć przykazań kościelnych..... | 184 |
| 32. Młodzi ludzie w Kościele..... | 189 |
| 33. Grupy w Kościele..... | 194 |
| 34. Kościół wobec wyzwania ideologii – nazizm..... | 200 |
| 35. Kościół wobec wyzwania ideologii – komunizm | 203 |
| 36. Kościół soboru | 211 |
| 37. Kościół w Polsce wobec wyzwania wolności | 216 |
| 38. Strażnik wiary | 221 |
| 39. Prześladowania chrześcijan..... | 224 |
| V. Jezus wytyczył nam drogę | 229 |
| 40. Oto Ja jestem z wami..... | 229 |
| 41. Krzyż i źródło chrzcielne | 234 |
| 42. Duch, który wzywa do dojrzałości – bierzmowanie..... | 238 |
| 43. Kościół żyjący Eucharystią – moja Msza Święta | 242 |
| 44. Święto dla człowieka | 250 |
| 45. Powrót do Boga..... | 253 |
| 46. Umocnienie w cierpieniu | 257 |
| 47. Sakrament miłości..... | 261 |
| 48. Sakrament w służbie miłości Boga i Kościoła..... | 266 |
| VI. Oto Ja jestem z wami... .. | 273 |
| 49. Skarby roku liturgicznego..... | 273 |
| 50. Oczekiwanie | 277 |
| 51. Jak On ma się narodzić? | 283 |
| 52. Czego odmówił sobie Pan Jezus?..... | 287 |
| 53. Szkolne rekolekcje wielkopostne | 292 |
| 54. Co to znaczy, że zmartwychwstał? | 301 |
| 55. Moje spotkanie z Duchem Świętym..... | 305 |

Wstęp

Poradnik metodyczny *Być świadkiem Zmartwychwstałego w Kościele*, który oddajemy do rąk nauczycieli religii wraz z podręcznikiem ucznia o tym samym tytule, wchodzi w skład pakietu edukacyjnego do nauki religii w klasach I liceum i technikum.

Podręcznik i poradnik metodyczny są zgodne z nową *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną 8 marca 2010 r. i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: *Świadek Chrystusa*, nr AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 r. oraz w technikum: *Świadek Chrystusa*, nr AZ-6-01/10 z 9 VI 2010 r.

Podręcznik metodyczny, analogicznie do podręcznika ucznia, składa się z sześciu rozdziałów. Ich tytuły w większości przybierają formę pytań. W pierwszym rozdziale *Kim jestem?* staramy się ułatwić odpowiedź na to pytanie poprzez podjęcie tematów dotyczących aktualnie przeżywanej przez uczniów sytuacji: nowa szkoła, nowi znajomi...

Młodość to czas, kiedy warto sobie uświadomić, czym jest wiara i do czego jest potrzebna człowiekowi. Objąśniamy te kwestie w rozdziale drugim *Dlaczego wierzę?*

Wiara jest relacją osobową, dlatego warto odpowiedzieć sobie na pytanie: *Komu uwierzyłem?* Bogu Ojcu, Synowi, Duchowi Świętemu... – trzeci rozdział przybliży wyznawane co niedzielę prawdy wiary.

Zdarza się, iż ktoś deklaruje wiarę w Boga, jednak pyta: *Dlaczego mam wierzyć w Kościół?* W związku z tym w kolejnym rozdziale pomagamy znaleźć właściwe argumenty, omawiamy zagadnienia dotyczące Kościoła i obecności w nim młodych ludzi.

W piątym rozdziale przypominamy, iż *Jezus wytyczył nam drogę...* i zaprasza, byśmy podążali za Nim, korzystając z Jego obfitej łaski pozostawionej w sakramentach.

Droga do Chrystusa wiedzie przez codzienność, w której nie brak dni świątecznych i uroczystości. Przez aktywne uczestnictwo w nich mamy udział w zbawczych wydarzeniach Jezusa, dlatego w rozdziale szóstym zwracamy uwagę na istotę najważniejszych świąt i okresów liturgicznych.

Nie poświęciliśmy osobnego rozdziału modlitwie, ponieważ jest ona nieodłącznym elementem każdej jednostki tak, jak powinna towarzyszyć nam na co dzień.

Struktura podręcznika metodycznego

Niniejszy poradnik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny, angażujący uczniów.

Każda jednostka w poradniku metodycznym zawiera następującą strukturę:

1. Cele lekcji, podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmujące treści nauczania, sformułowane w języku efektów kształcenia, zgodnie z wymogami obowiązującej *Podstawy programowej kształcenia ogólnego*;
2. Pojęcia i postaci kluczowe dla danego tematu;
3. Wartości, do wyznawania których wychowywani są uczniowie przez uczestnictwo w poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
4. Ogólny schemat lekcji;
5. Propozycje realizacji danej jednostki z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej z edukacją szkolną (wskazania do korelacji odnoszą się do edukacji szkolnej w liceum lub technikum w zakresie podstawowym);
6. Inne możliwości realizacji;
7. Alternatywne teksty do wykorzystania podczas lekcji.

Ufamy, że zarówno początkujący, jak i doświadczeni katecheci znajdą w tak ułożonym poradniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w poradniku sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako pewne propozycje dla katechetów. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji sprawiają, że korzystanie z poradnika metodycznego nie ogranicza aktywności i kreatywności nauczycieli, lecz wspomaga ją i inspiruje.

Każda jednostka w swojej strukturze zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje bowiem, że stosowanie metod nauczania zwiększających czynny udział uczących się w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na samodzielne dochodzenie uczniów do wiedzy, a to powoduje, że staje się ona bardziej trwała. Umożliwia także zaangażowanie w tok lekcji wszystkich uczniów, pogłębienie ich umiejętności

pracy w grupie oraz wyrażania własnych sądów i argumentowania. Jest to ważne również w perspektywie ogólnego celu – zawartego w tytule programu i podręcznika – kształtowania postawy świadka Chrystusa.

Portal katechetyczny

Jako uzupełnienie treści nowych podręczników powstała strona internetowa: **www.portalkatechetyczny.pl**. Jest to rodzaj wirtualnej teczki pomocy katechetycznych, w którym materiały dopasowane są dokładnie do podręczników i danej jednostki lekcyjnej dla każdej klasy oraz każdego poziomu nauczania. Doborem, opracowaniem i publikacją materiałów zajmuje się zespół redakcyjny portalu i autorzy poszczególnych podręczników.

Docelowo zainteresowani znajdą na stronie między innymi:

- konspekty lekcji /katechez;
- karty pracy;
- prezentacje multimedialne;
- pliki video i audio;
- teksty uzupełniające;
- materiały zdjęciowe;
- pomoce dodatkowe, np. krzyżówki, testy.

Możliwe będzie także umieszczanie przez katechetów własnych komentarzy i materiałów, do czego serdecznie zachęcamy. Moderowane forum dla nauczycieli ma umożliwić wymianę doświadczeń, opinii oraz zamieszczanie sugestii dotyczących ulepszeń portalu i materiałów, które się na nim znajdują. Pomocne w tym mogą być konsultacje w trybie zapytań e-mailowych i on-line z autorami podręczników oraz administratorami portalu. Portal będzie podzielony na część ogólnie dostępną oraz część przewidzianą dla katechetów korzystających z poradników metodycznych do podręczników naszej serii – po zalogowaniu.

Serdecznie zachęcamy do korzystania z przygotowanych pomocy: poradnika metodycznego i portalu katechetycznego. Liczymy także na współpracę i wszelkie konstruktywne informacje zwrotne, które pomogą nam ulepszać i uzupełniać powstałe podręczniki, tak by można było lepiej realizować nadrzędny cel wszelkiej działalności katechetycznej Kościoła, jakim jest prowadzenie do wiary dojrzałej (PDK 80).

Autorzy