

44. Święto dla człowieka

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- Odkrywanie sensu uczestniczenia we Mszy Świętej i przyjmowania Komunii;
- Dokonywanie hierarchizacji świętowania niedzieli.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- Na podstawie przykładów wyjaśnia religijne świętowanie niedzieli;
- Własnymi słowami tłumaczy świętowanie dnia świętego;
- Po lekcji podaje motywy uczestniczenia we Mszy Świętej;
- Po lekcji uzasadnia zakaz wykonywania prac niekoniecznych w niedzielę;
- Po dyskusji dostrzega związek między Eucharystią a pogłębianiem wiary.

3. POJĘCIA, POSTACI

- Dzień Pański;
- Świętowanie niedzieli;
- Prace niekonieczne;
- Dzień Dni.

4. WARTOŚCI

- Wdzięczność za osobiste spotkanie z żywym Chrystusem;
- Potrzeba pogłębiania relacji z Jezusem przez uczestniczenie we Mszy Świętej.

5. SCHEMAT LEKCJI

- Sytuacja egzystencjalna
- Dylemat moralny.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI LEKCJI

Wprowadzenie:

Nauczyciel odwołuje się do statystyk umieszczonych w podręczniku ucznia – sposoby spędzania niedzieli. Dodaje, że coraz więcej osób przestaje chodzić w niedzielę do Kościoła; niektórzy uważają, że Boga można spotkać

wszędzie – w lesie, w górach, na łące, tam można się pomodlić, po co chodzić do Kościoła? Dla innych niedziela to czas odsypania całego tygodnia, nadrabiania prac domowych, to czas zakupów.

Rozwinięcie tematu:

Metoda – dylemat moralny. Nauczyciel przedstawia problem: WIERZĄCY SPORADYCZNIE UCZESTNICZĄCY WE MSZY ŚWIĘTEJ. Nauczyciel prosi uczniów, aby każdy przez chwilę zastanowił się, jakie zdanie ma w tej sprawie. Potem uczniowie przemieszczają się – po jednej stronie klasy (np. po prawej) siadają uczniowie, którzy uważają, że osoba wierząca powinna uczestniczyć w niedzielę we Mszy Świętej; po drugiej stronie klasy (np. po lewej) siadają uczniowie, którzy uważają, że niedziela jest przede wszystkim dla człowieka, a wierzący nie potrzebuje cotygodniowej Eucharystii. Po uformowaniu się grup nauczyciel prosi o zebranie argumentów uzasadniających dane stanowisko (jedna osoba w grupie, może zapisywać hasłowo argumenty, co ułatwi rzeczową dyskusję, w tym czasie nauczyciel może pomagać grupom przez zadawanie pytań).

- W jaki sposób powinno się świętować niedzielę?
- Dlaczego ludzie nie chodzą do Kościoła, co ich zniechęca?
- Co daje wierzącemu uczestniczenie we Mszy Świętej?

Po zakończeniu pracy w grupach wybrana osoba zabiera głos w dyskusji; podaje jeden argument, do którego przeciwna grupa powinna się odnieść; i tak na zmianę. Nauczyciel pilnuje, aby dyskusja była kulturalna, stara się nie zabierać głosu w dyskusji, dokonuje jej podsumowania pod koniec lekcji.

Zakończenie:

Nauczyciel odwołuje się do dyskusji uczniów; podkreśla zasadność religijnego świętowania niedzieli; określa zadania niedzieli; mówi, kto jest zwolniony z tego obowiązku.

Notatka:

Msza Święta to nie tyle obowiązek, ile możliwość spotkania żywego Chrystusa. Świętowanie niedzieli polega na powstrzymaniu się od prac niekonicznych i spędzeniu czasu w gronie rodzinnym. Głównym elementem tego świętowania jest uczestniczenie w Eucharystii.

Korelacja z edukacją szkolną:

- Filozofia – umiejętność dyskusji.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Można całą lekcję poprowadzić opierając się na pytaniach zapisanych w podręczniku w ramce „Zastanów się”. Nauczyciel dzieli klasę na grupy, które odpowiadają na pytania, po czym przedstawiciel grupy odczytuje odpowiedzi; istnieje możliwość włączenia się z komentarzem pozostałych uczniów. Można też podjąć próbę odpowiedzi na te pytania na forum klasy.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



MÓW PANIE

Pierwszego zaś dnia po szabacie, kiedy zebraliśmy się razem na wspólne łamanie chleba, Paweł, ponieważ już następnego dnia miał odjechać, przemawiał do nich. Jego wystąpienie przeciągnęło się aż do północy.

Dz 20, 7

Niedziela powstała jako cotygodniowe wspomnienie najważniejszego wydarzenia wiary, jakim jest zmartwychwstanie Pańskie. Z niej wywodzi się podział całego roku liturgicznego. Warto zauważyć, że najstarszą i początkowo jedyną uroczystością doroczną w Kościele była Wielkanoc, czyli paschalne misterium Chrystusa. Nawiązywała ona do Paschy Starego Przymierza, która upamiętniała wyzwolenie Izraelitów z niewoli egipskiej. Wielkanoc więc jest chrześcijańską Paschą, w której świętujemy wyzwolenie z niewoli grzechu i śmierci dokonane przez śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. W *Konstytucji o Liturgii* II Soboru Watykańskiego czytamy: „Każdego tygodnia Kościół obchodzi pamiątkę zmartwychwstania Pańskiego w dniu, który nazwał Pańskim, a raz do roku zmartwychwstanie razem z Jego błogosławioną męką czci w największą uroczystość Paschy”.

Za kryterium przy rozstrzygnięciu o tym, czy jakaś praca jest konieczna, czy też niekonieczna w niedziele i święta nakazane, można przyjąć sformułowaną przez św. Augustyna zasadę:



TEKST
ŹRÓDŁOWY

Umiłowanie prawdy szuka czasu wolnego, a potrzeba miłości podejmuje uzasadnioną pracę.

Św. Augustyn, *Państwo Boże*, XIX, 1