

41. Krzyż i źródło chrzcielne

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- Pogłębienie rozumienia sakramentu chrztu jako zobowiązań ochrzczonego wobec Boga, Kościoła i siebie samego;
- Odkrywanie prawdy, że przez chrzest chrześcijanin jest włączony w śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa i powołany do nowego życia.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Na podstawie wiedzy osobistej określa skutki i znaczenie sakramentu chrztu;
- Po lekcji wylicza elementy obrzędu chrztu;
- Własnymi słowami wyjaśnia treść czynności wykonywanych podczas chrztu;
- Na podstawie wiadomości z podręcznika oraz własnego doświadczenia opisuje rolę i zadania rodziców chrzestnych;
- Wymienia z pamięci rodzaje chrztów i podaje ich wyjaśnienia;
- Na podstawie swojego doświadczenia i obserwacji uzasadnia potrzebę chrztu niemowląt.

3. POJĘCIA, POSTACI

- Woda chrzcielna;
- Krzyżmo święte;
- Biała szata;
- Świeca chrzcielna.

4. WARTOŚCI

- Świadomość darów i zadań z racji przyjętego chrztu świętego;
- Wdzięczność za swój chrzest.

5. SCHEMAT LEKCJI

- Skutki i znaczenie sakramentu chrztu;
- Obrzędy chrzcielne;
- Rodzaje chrztów.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI LEKCJI:

Wprowadzenie:

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa cel główny zajęć.

Rozwinięcie tematu:

Metoda – foto symbole. Nauczyciel rozkłada na dwóch złączonych ławkach różnorodne zdjęcia formatu A4 (można kupić foto symbole, wykorzystać swoje osobiste zdjęcia, wyciąć z gazet; najlepiej, jeśli są czarno-białe); każdy uczeń wybiera jedno zdjęcie, które kojarzy mu się najbardziej z sakramentem chrztu; następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy; grupa wybiera jedno zdjęcie i przedstawiciela, który po skończonej pracy zaprezentuje wybrane zdjęcie i wyjaśni, dlaczego kojarzy się ono z chrztem; nauczyciel podsumowuje pracę, podając skutki i znaczenie sakramentu chrztu dla chrześcijanina.

Metoda – mini wykład. Nauczyciel wyjaśnia rodzaje chrztów; potem dyktuje i krótko omawia symbole chrzcielne.

Metoda – karta pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, dzieli klasę na 4-osobowe grypy i prosi, żeby w oparciu o własne doświadczenie oraz wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnili tabelkę (załącznik 1). Po kilku minutach przedstawiciel grupy odczytuje odpowiedzi.

Zakończenie:

Chrzest jest początkiem nowego życia, życia z Chrystusem i ludźmi wyznającymi wiarę chrześcijańską. Chrzest jest darem od Boga. Chrzest to nie tylko osobista sprawa, ale sakrament, który wzywa do nieustannego dojrzewania w wierze.

Notatka:

W punktach – skutki i znaczenie sakramentu chrztu; symbole chrzcielne.

Korelacja z edukacją szkolną:

- Wiedza o kulturze – praca ze zdjęciami.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Metoda – sytuacja egzystencjalna. Nauczyciel prosi, żeby wybrany uczeń odczytał z podręcznika list z działu „Listy i opinie” i pytania z działu „Zastanów się”. Prosi uczniów o wyrażanie swoich opinii; na koniec podaje argumenty przemawiające za chrztem niemowląt.

Można więcej czasu poświęcić na omówienie roli rodziców chrzestnych, podkreślając fakt ich odpowiedzialności za wychowanie dzieci w wierze katolickiej.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI

Wzruszające są słowa pieśni wykonywanej często podczas liturgii, na której udziela się sakramentu chrztu świętego. Można te słowa uczynić modlitwą dziękczynienia za łaskę chrztu świętego:



MODLITWA

Com przyrzekł Bogu przy chrzcie raz,
dotrzymać pragnę szczerze.
Kościoła słuchać w każdy czas,
I w świętej wytrwać wierze.
O Panie Boże, dzięki Ci,
żeś mi Kościoła otwarł drzwi.
W nim żyć, umierać pragnę.

Święty Augustyn przez wiele lat nie rozumiał, czym są nowe narodziny z wody i Ducha Świętego, ale gdy otrzymał łaskę chrztu św. Bóg pozwolił mu spojrzeć na życie pod światło, pozwolił mu odczytać znak wodny wypisany, wryty w jego duszy. Od tej chwili często modlił się do Boga takimi słowami:



MODLITWA

Duchu Święty,
zstąpiłeś na mnie w chwili chrztu,
spływając po moim czole jak rzeka życia.
Odrodziłeś mnie do królestwa Bożego,
królestwa, które jest w niebie, u Ojca,
ale jest też już tutaj, w Kościele Jezusa.
Duchu Święty, który jesteś wodą żywą,
jesteś wiatrem potężnym,
który wieje, gdzie chce i kiedy chce.
Pomóż mi usłyszeć Twój głos wzniosły i dyskretny,
który mówi do mnie w moim sercu i w Twoim Kościele.

Prowadź mnie tam, dokąd Ty idziesz i skąd przychodzisz:
do Ojca, bo jesteś Jego Miłością!...
Przez Syna; bo jesteś więzią pokoju i jedno.
Amen.

Św. Augustyn

Warto przeczytać:

**bp. Antoni Długosz, *Chrzest święty – pierwszy sakrament*;
Luis Resines Llorente, *Chrzest. Radość wiary*.**

41. Krzyż i źródło chrzcielne

Załącznik 1

CHRZEST	
DAR	ZADANIA RODZICÓW