

22. Ziemska historia Jezusa

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- Pogłębienie znajomości wydarzeń z ziemskiego życia Jezusa i ich znaczenia;
- Ukazanie roli Jezusa – Boga i człowieka w historii ludzkości i osoby wierzącej.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Odwołując się do osobistej wiedzy, wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa;
- Własnymi słowami omawia zbawczy wymiar wybranych faktów z ziemskiego życia Jezusa;
- Rozumie, iż Wcielenie Syna Bożego było dowartościowaniem ludzkiej egzystencji i nadaniem życiu człowieka szczególnej godności;
- Po lekcji podaje daty narodzin i śmierci Jezusa oraz wyjaśnia, w jaki sposób daty te zostały określone;
- Opowiada o ziemskim życiu Jezusa;
- Wykorzystując mapę, pokazuje miejsca związane z życiem Pana Jezusa.

3. POJĘCIA, POSTACI

- Wcielenie Syna Bożego;
- Ziemskie życie Jezusa;
- Jezus historyczny.

4. WARTOŚCI

- Wdzięczność Bogu za tajemnicę Wcielenia;
- Wiara w Jezusa Chrystusa narodzonego z Maryi Dziewicy;
- Refleksja nad miejscem i rolą Jezusa w życiu człowieka.

5. SCHEMAT LEKCJI

- Wprowadzenie: sytuacja egzystencjalna;
- Ziemska historia Jezusa.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

Wprowadzenie:

Sytuacja egzystencjalna. Wybrany uczeń odczytuje z podręcznika opowiadanie M. Melon, *Nawrócony na Chrystusa*. Nauczyciel zadaje pytania:

- Kiedy można powiedzieć, że zna się drugiego człowieka?
- Czego doświadczył „nawrócony” z opowiadania?
- Co jeszcze potrzebne jest mu do poznania Jezusa?

Rozwinięcie tematu:

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło: „Jezus Chrystus” i prosi uczniów o podanie ich skojarzeń z tym hasłem.

Podsumowanie: Informacje na temat ziemskiego życia Jezusa Chrystusa zawarte są w Ewangeliach; z nich dowiadujemy się o narodzinach Jezusa, jego rodzicach, o miastach, w których przebywał Jezus.

Metoda – praca z formularzem. Nauczyciel dzieli klasę na grupy 2-osobowe, rozdaje Pismo św., dyktuje sigła z Pisma św., uczniowie zapisują je w zeszytcie (Łk 2, 1-7; J 7, 42; Mt 1, 16; Łk 3, 23; Mt 1, 16; 18-20) bądź prosi o otworzenie podręczników i odszukanie właściwych fragmentów Pisma św. tam umieszczonych, rozdaje uczniom formularz (załącznik 1), który mają wypełnić z pomocą fragmentów z Pisma św.

Podsumowanie: Wyznaczeni uczniowie odczytują wpisy w formularzu, a nauczyciel wskazuje na dużej mapie powieszonyj w klasie poszczególne miejscowości, których nazwa wpisana jest w formularzu.

Metoda – wykład. Nauczyciel krótko mówi o publicznej działalności Jezusa (treść wykładu znajduje się w podręczniku).

Zakończenie:

Jezus urodził się, żył w konkretnym miejscu i czasie. Jezus podlegał wszystkim prawom fizycznym, biologicznym, psychicznym i społecznym. Był w pełni człowiekiem. Ewangelie stanowią podstawę do dokładnego poznania życia Jezusa z Nazaretu.

Notatka:

Treść „Zakończenia”.

Korelacja z edukacją szkolną:

- Historia – rola Jezusa w historii ludzkości; ukazanie Jezusa jako postaci historycznej;
- Wiedza o społeczeństwie – formularz meldunkowy;
- Geografia – praca z mapą.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Na samym początku można rozdać formularze i powiedzieć uczniom, iż Pan Jezus swego czasu wyszedł z Nazaretu i zatrzymał się u Szymona Piotra w Kafarnaum. Wcześniej mieszkał w Nazarecie. Gdyby Piotr chciał Jezusa zameldować u siebie musiałyby wypełnić formularz meldunkowy. Postarajcie się na podstawie waszej wiedzy wypełnić ten formularz. Uczniowie czytają odpowiednie rubryki. Nauczyciel zaś koryguje je, wskazując na odpowiednie fragmenty Pisma Świętego.

Można też przeczytać tekst ks. E. Stańka; uczniowie dowiadują się z niego, co było meritum życia ukrytego Jezusa. Można także postawić pytanie:

- Jak rozumieć stwierdzenie, iż Syn Boga chodził w roboczym ubraniu?

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



Czyż Pismo nie mówi, że Mesjasz ma przyjść z miasta Betlejem, z pokolenia Dawidowego?

J 7, 42

MÓW PANIE

Jakub był ojcem Józefa, męża Maryi, a Maryja stała się matką Jezusa, zwanego Chrystusem.

Mt 1, 16

Wpatrując się w życie Jezusa warto przy tej okazji podjąć refleksję nad własnym życiem:



ZASTANÓW SIĘ

- Jak uczestniczę w codziennym życiu swego otoczenia, zwłaszcza swojej rodziny?
- Jakie jest moje podejście do codziennych obowiązków w domu, w szkole?
- Czy posiadam własny rytm życia? Jak on wygląda?
- Czym kieruję się w życiu?

22. Ziemska historia Jezusa

Załącznik 1

ZGŁOSZENIE POBYTU STAŁEGO

Adres nowego miejsca pobytu stałego

.....
(Miejscowość- dzielnica) (gmina) (województwo)

ul. nr domu nr lokalu

1.
.....

(nazwisko i imię/imiona)

2.
.....

(nazwisko rodowe)

3.
.....

(imiona i nazwiska rodowe rodziców)

4. Data urodzenia Miejsce
urodzenia

5. Stan cywilny*): 1. kawaler 2. panna 3. żonaty 4. zamężna

.....
.....

(imię i nazwisko małżonka)

6. Adres poprzedniego miejsca pobytu stałego

.....
.....

(miejscowość- dzielnica) (gmina) (województwo)

7. Dokument stwierdzający tożsamość:

.....

(rodzaj, seria i numer dokumentu)

8. Obywatelstwo

.....

* właściwe podkreślić