

21. Syn Boży stał się człowiekiem

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- Uświadomienie prawdy o Jezusie – człowieku;
- Pogłębienie wiedzy o wcieleniu Jezusa Chrystusa.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Na podstawie posiadanej wiedzy podaje skojarzenia ze słowem „wcielenie”;
- Na podstawie fragmentów biblijnych podaje argumenty świadczące o człowieczeństwie Jezusa;
- Własnymi słowami wyjaśnia, że Jezus był prawdziwym człowiekiem;
- Charakteryzuje człowieczeństwo Jezusa Chrystusa;
- Po lekcji wyjaśnia kluczowe pojęcia związane z człowieczeństwem Jezusa;
- Odwołując się do wcześniejszej wiedzy, cytuje słowa *Credo* przedstawiające prawdę o Jezusie – człowieku;
- Po lekcji zna herezje chrystologiczne;
- Definiuje pojęcie „unia hipostatyczna”.

3. POJĘCIA, POSTACI

- Apolinaryzm;
- Monofizytyzm;
- Doketyzm;
- Wcielenie;
- Unia hipostatyczna.

4. WARTOŚCI

- Wdzięczność Bogu za tajemnicę wcielenia;
- Wiara w Jezusa Chrystusa narodzonego z Maryi Dziewicy;
- Chęć naśladowania Jezusa w swoim życiu.

5. SCHEMAT LEKCJI

- Wprowadzenie: zdefiniowanie słowa „wcielenie”;
- Pismo Święte o Jezusie człowieku;

- Jezus – człowiek;
- Herezje chrystologiczne;
- Unia hipostatyczna.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

Wprowadzenie:

Metoda – skojarzenia. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo: „WCIELENIE”; prosi uczniów o podanie ich skojarzeń z tym słowem; krótko komentuje wypowiedzi uczniów i wyjaśnia, co oznacza to słowo.

Rozwinięcie tematu:

Metoda – karta pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom Pismo Święte i karty pracy (załącznik 2) i prosi uczniów o wpisanie argumentów świadczących o człowieczeństwie Jezusa. Po zakończonej pracy kolejne osoby odczytują te argumenty. Nauczyciel podkreśla, że Jezus był „jeśli pominię się grzech, podobnie jak my jest obeznany z wszelkimi słabościami” (Hbr 4, 14 n).

Metoda – prawda / fałsz. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi dwie karteczki: czerwoną i zieloną; informuje, że za chwilę będzie odczytywał zdania (załącznik 1), które charakteryzują Jezusa; nie wszystkie zdania są prawdziwe. Po usłyszeniu zdania uczniowie podnoszą czerwoną karteczkę, jeśli uważają, że to zdanie jest fałszywe lub zieloną karteczkę, jeśli jest prawdziwe. Po każdym pytaniu nauczyciel mówi uczniom, która odpowiedź jest prawidłowa i krótko ją komentuje.

Metoda – wykład. Nauczyciel krótko mówi o herezjach chrystologicznych oraz wyjaśnia pojęcie „unii hipostatycznej” (treść wykładu – podręcznik).

Zakończenie:

Podręcznik, ramka „Zapamiętaj”.

Notatka:

Uczniowie w domu wklejają wypełnioną tabelkę do zeszytu.

Korelacja z edukacją szkolną:

- filozofia – definiowanie i wyjaśnianie pojęć; elementy logiki.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Nauczyciel dzieli klasę na grupy; przydziela grupom po jednej herezji chrystologicznej; uczniowie pracując z podręcznikiem, mają opracować najważniejsze informacje na temat danej herezji; przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy grupy całej klasie.

Na koniec lekcji, jako podsumowanie, nauczyciel prosi jednego ucznia o odczytanie z podręcznika słów św. Augustyna.

Praca domowa – poznać życiorys Karola de Foucauld (podręcznik – „Poszli za Chrystusem”).

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



KOŚCIÓŁ
NAUCZA

W Jaki sposób Kościół wyznaje tajemnicę Wcielenia?

Wyznaje ją twierdząc, że Jezus Chrystus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem, ma dwie natury, Boską i ludzką, nie pomieszczone, ale zjednoczone w jednej Osobie Syna Bożego. Wszystko w człowieczeństwie Jezusa – cuda, cierpienia, śmierć – powinno więc być przypisywane Jego Osobie Boskiej, która działa przez przyjętą ludzką naturę.

KKKK 89

Warto przeczytać:
Mały Brat Moris, *Brat Karol de Foucauld*;
Rene Voillaume, *Echa Nazaretu*.

21. Syn Boży stał się człowiekiem

Załącznik 1

1. Jezus został poczęty w nadzwyczajny sposób.
2. Jezus urodził się jak każdy człowiek.
3. Nie jest znane miejsce urodzenia Jezusa.
4. Jezus zdobywał wiedzę bardzo powoli.
5. Jezus nie miał krewnych.
6. Jezus jadł, pił, chodził na uroczystości.
7. Jezus nie odczuwał głodu, pragnienia i zmęczenia.
8. Jezus nie płakał.
9. Jezus przychodził z pomocą najbardziej potrzebującym.
10. Jezus mówił w języku aramejskim.
11. Jezus nie bał się bólu ani cierpienia.

Załącznik 2

PISMO ŚWIĘTE	ARGUMENTY ŚWIADCZĄCE O CZŁOWIECZEŃSTWIE JEZUSA
Łk 2, 4-7	
J 2, 1-11	
Mt 13, 53-55	
J 2, 13-16	
Łk 22, 39-45	
Łk 23, 39-43	