

# 20. Syn Boży

## 1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- Ukazanie biblijnego uzasadnienia prawdy wiary o Bóstwie Jezusa;
- Wskazanie błędów w postrzeganiu Jezusa – Syna Bożego;

## 2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

### Uczeń:

- Własnymi słowami wyjaśnia akrostych grecki ICHTYS;
- Na podstawie treści biblijnych przytacza argumentację na temat Bóstwa Jezusa;
- Na podstawie wiedzy z lekcji uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Synem Bożym;
- Wymienia dowody nakłaniające do przyjęcia prawdy o Bóstwie Jezusa;
- Po lekcji rozpoznaje błędne poglądy: arianizm, adopcjonizm i ich konsekwencje oraz wyjaśnia błędy nauki Świadców Jehowy.

## 3. POJĘCIA, POSTACI

- Syn Boży;
- Mesjasz;
- Adopcjonizm;
- Arianizm;
- Świadcowie Jehowy.

## 4. WARTOŚCI

- Wiara w Bóstwo Jezusa Chrystusa;
- Świadectwo o Jezusie jako Synu Bożym.

## 5. SCHEMAT LEKCJI

- Wprowadzenie: wiara w Bóstwo Jezusa wyrażona w starożytnym symbolu chrześcijaństwa;
- Dowody na Bóstwo Jezusa;
- Samoświadomość Jezusa w Ewangeliach;
- Błędne poglądy związane z Bóstwem Jezusa Chrystusa.

## 6. PROPOZYCJA REALIZACJI

### **Wprowadzenie:**

*Metoda – skojarzenia.* Nauczyciel rysuje na tablicy schematyczny znak ryby / pokazuje zdjęcie z filmu *Quo Vadis* lub fragment filmu, w którym Ligia kreśli znak ryby na piasku.

Nauczyciel zadaje pytanie:

- Z czym kojarzy się znak ryby?

Odpowiedzi zapisuje na tablicy.

Nauczyciel podsumowuje skojarzenia, które powinny naprowadzić na rozmowę o chrześcijaństwie i wierze w Jezusa Chrystusa. Następnie nauczyciel odwołuje się do akrostychu greckiego ICHTYS i wyjaśnia go.

*Metoda – czytanie tekstu z podziałem na role.* W podsumowaniu tej części lekcji nauczyciel prosi dwóch uczniów o odczytanie fragmentu dialogu z *Quo Vadis* Henryka Sienkiewicza (załącznik 1).

### **Rozwinięcie tematu:**

*Metoda – praca indywidualna.* Nauczyciel rozpoczyna od pytań:

- Czy Jezus Chrystus rzeczywiście jest Synem Bożym, Zbawicielem?
- Jakie fragmenty z Ewangelii i wydarzenia z historii Kościoła potwierdzają tę tezę?

Uczniowie próbują odpowiedzieć samodzielnie na postawione pytanie. Odpowiedzi w formie krótkich haseł zapisują w zeszytach.

*Metoda – wykład.* Nauczyciel podsumowuje i uzupełnia wnioski uczniów, odnosząc się do zamieszczonych w podręczniku ucznia dowodów skłaniających do przyjęcia Bóstwa Jezusa Chrystusa.

*Metoda – praca z tekstem biblijnym.* Uczniowie w dwójkach czytają teksty (najlepiej wyszukane z egzemplarzy Pisma Świętego) świadczące o Bóstwie Chrystusa (np. Mt 17, 5c; Mt 26, 62-65; Kol 1, 15-17; Kol 2, 8-10) i Jego świadomości bycia Synem Bożym: (np. J 11, 43; Mt 9, 29; Mk 4, 39; J 6, 11; Łk 11, 20; Mt 12, 8; Mt 5, 21-22; Mt 23, 7-10; Mt 9, 2; Mt 11, 27; J 8, 58).

Wspólnie z nauczycielem uczniowie analizują poszczególne fragmenty i wypisują w punktach (na tablicy) stwierdzenia świadczące o samoświadomości Jezusa na temat Jego Bóstwa.

*Metoda – wykład.* Nauczyciel prezentuje błędne poglądy związane z Bóstwem Jezusa Chrystusa: arianizm i adopcjonizm (w oparciu o tekst z podręcznika), a także poglądy współczesne Świadków Jehowy.

### **Zakończenie:**

Nauczyciel podkreśla, że Jezus Chrystus rzeczywiście jest Synem Bożym, bo po pierwsze sam miał taką świadomość, a poza tym potwierdzają to liczne teksty biblijne, dowodem jest także rozwój i trwałość założonej przez Niego wspólnoty Kościoła.

### **Notatka:**

Formułowana na bieżąco.

### **Korelacja z edukacją szkolną:**

- Historia sztuki – symbolika chrześcijańska w sztuce, znak ICHTYS;
- Język polski – dzieła literackie dotyczące osoby Jezusa Chrystusa i wiary w Jego Bóstwo (np. *Quo Vadis* H. Sienkiewicza).

## **7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI**

*Metoda – analiza listu.* Nauczyciel może rozpocząć lekcję od przeczytania listu Andrzeja dotyczącego Świadków Jehowy i ich poglądów.

Zadaje następnie pytania:

- Czy Jezus rzeczywiście jest Bogiem?
- Co na to wskazuje?

Warto wykorzystać tekst wypowiedzi kard. Ratzingera zamieszczony w podręczniku.

Na zakończenie lekcji można się posłużyć tekstem Bartosza zamieszczonym na końcu tej jednostki lekcyjnej w podręczniku ucznia.

## **8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI**



MÓW PANIE

Chrystus jest obrazem [widzialnym] Boga niewidzialnego, jest pierwotnym w stosunku do wszelkiego stworzenia, gdyż w Nim zostało stworzone wszystko: i to, co w niebie, i to, co na ziemi; i to, co widzialne, i to, co niewidzialne; i Trony, i Pano-  
wania, i Zwierzchności, i Władze. Bóg stworzył wszystko przez

Niego i dla Niego. On zaś sam istniał, nim cokolwiek zaistniało, i wszystko w Nim ma swoje istnienie.

Kol 1, 15–17

Mieście się też na baczności, żeby was nie pozbawiono wolności [ducha] przez oszukańcze mędrkowanie oparte nie na Chrystusie, ale jedynie na wymysłach ludzkich i na żywiołach tego świata. W Chrystusie przebywa na sposób cielesny Bóg w całej Pełni, a wy macie wszystko przez to, że stanowicie jedno z Tym, który jest Głową wszelkiej Zwierzchności i Władzy.

Kol 2, 8–10



#### KOMENTARZ

Św. Paweł w pierwszym fragmencie przedstawia bezwzględne pierwszeństwo Chrystusa przed wszystkim. To właśnie On jest „obrazem Boga”, w ludzkiej widzialnej naturze odzwierciedla bowiem obraz Boga niewidzialnego. Bóg objawia się przez swego Syna, dając poznać człowiekowi samego siebie. Chrystus jest pierworodnym, czyli posiada pierwszeństwo w sensie czasowym i w godności w stosunku do wszelkiego stworzenia. Posiada władzę. Jest przyczyną sprawczą, celową wszystkiego. W drugim tekście Paweł podkreśla, że w Chrystusie zmarłych zbiera się cały świat Boski. Chrystus należy do tego świata przez swoje chwalebne i odwieczne istnienie. W Chrystusie zbiera się także świat stworzony, który on przyjął poprzez Wcielenie i zmartwychwstanie. W Chrystusie więc zbiera się cała pełnia istnienia.

---

#### Warto przeczytać:

**Benedykt XVI, *Jezus z Nazaretu*;**

**C. Podolski, *Największe oszustwa i prorocтва Świadków Jehowy*;  
Włodzimierz Bednarski, *W obronie wiary. Pismo Święte  
a nauka Świadków Jehowy, innych sekt i wyznań niekatolickich*.**

---

## Wyznanie wiary. Pełnia bytu i miłości

Wierzymy, że ten jedyny Bóg jest absolutnie jeden tak w swej najświętszej istocie, jak i we wszystkich swych doskonałościach; w swojej wszechmocy, w swej nieskończonej mądrości, w swojej opatrności, w swej woli i miłości. Jest On „Tym, Który Jest”, jak to sam objawił Mojżeszowi; jest Miłością, jak pouczył nas Jan Apostoł. Dwa te imiona, Byt i Miłość, wyrażają w sposób niewypowiedziany tę samą Boską prawdę o Tym, który okazał się nam i który, „mieszkając w nieprzystępnej światłości”, jest sam w sobie ponad wszelkim imieniem i ponad wszelkimi rzeczami oraz wszelkim stworzonym umysłem.

*Wyznanie wiary ułożone przez papieża Pawła VI. Credo Ludu Bożego, 30.06.1968*

## 18. Wyrazić niewyobrażalne – tajemnica Trójcy Świętej

### Załącznik 1

1. Pierwsze wrażenie po zetknięciu się z obrazem.
2. Analiza formy.
3. Właściwości wewnętrzne.
4. Treść obrazu.
5. Oddziaływanie obrazu.

## 20. Syn Boży

### Załącznik 1

[5] – Dziewica jest chrześcijanką, panie! – zawołał Grek.

– Zastanów się, Chilonie. Tyś człek niegłupi! [...] Czy chciałbyś w nas wmówić, że Pomponia, a z nią razem i Ligia mogą należeć do nieprzyjaciół rodu ludzkiego, do zatruwaczy fontann i studzien, do czcicieli ośleń głowy, do ludzi, którzy mordują dzieci i oddają się najplugawszej rozpuście? Pomyśl, Chilonie, czy ta teza, którą nam głosisz, nie odbije się jako antyteza na twoim grzbiecie.

Chilon rozłożył ręce na znak, że to nie jego wina, po czym rzekł:

– Panie! Wymów po grecku następujące zdanie: Jezus Chrystus, Boga Syn, Zbawiciel.

– Dobrze. Oto mówię!... Cóż z tego?

– A teraz weź pierwsze litery każdego z tych wyrazów i złóż je tak, aby stworzyły jeden wyraz.

– Ryba! – rzekł ze zdziwieniem Petroniusz.

– Oto, dlaczego ryba stała się godłem chrześcijan – odpowiedział z dumą Chilon.

H. Sienkiewicz, *Quo vadis*