

# Zesłanie Ducha Świętego



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- utrwalenie wiadomości na temat Zesłania Ducha Świętego i jego konsekwencji dla wierzących;
- przygotowanie do obchodów Zesłania Ducha Świętego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- przytacza biblijne teksty związane z działaniem Ducha Świętego i zapowiedzią Jego przysłania;
- charakteryzuje postawę św. Piotra po zesłaniu Ducha Świętego;
- podaje różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego i datę obchodów w danym roku;
- omawia przykłady wykorzystania darów Ducha Świętego w codzienności.



## Pojęcia i postaci

Duch Święty, Pięćdziesiątnica, dary i owoce życia według Ducha Świętego, misja chrześcijanina.



## Wartości

działanie Ducha Świętego poprzez sakramenty, owoce życia według Ducha, otwartość na działanie Ducha Świętego w naszym życiu.



## Metody i środki

analiza tekstu, formularz żąglówka, lektura Biblii, układanie pytań, mini-wykład, diagram diamentowy, głośne czytanie, ewentualnie oś czasu, praca z podręcznikiem; formularze – żąglówki i formularze diagramu diamentowego, kartki ze słowami św. Jana Pawła II.

**Propozycja realizacji****Modlitwa na rozpoczęcie**

*Akt miłości.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę wiedział, czym dla Kościoła jest Zesłanie Ducha Świętego; będę znał, jakie dary i owoce przynosi Duch Święty wierzącym.

**Metoda – analiza tekstu.** Nauczyciel odczytuje lub prosi o odczytanie fragmentu artykułu *Jak wykorzystać siłę i kierunek wiatru* Dominika Życkiego – polskiego żeglarza, mistrza świata w żeglarskim.

*Na jachcie żaglowym nie trzeba dmuchać w żagiel, żeby nim popłynąć. Nie warto nawet tego próbować, to i tak nic nie da! Aby żaglówka mogła się poruszać, potrzebny jest przede wszystkim wiatr. Skąd wieje i w jaki sposób napędza jacht? Wiatr niemal zawsze się przemieszcza. Robi to czasem szybciej, a czasem wolniej, niekiedy wcale. Ty wtedy czujesz na twarzy i ciele odpowiednio wiatr mocny, średni i bardzo słaby. Doskonale wiesz, że wiatru nie widać. Widać za to jego działanie: przechylające się i szumiące drzewa, powiewające flagi, a na ciele poruszające się włosy i wreszcie, czasami, chłód. Te obserwacje i odczucia pozwalają zorientować się dość dokładnie, skąd wieje wiatr. Informuje o tym także wimpel, proporzec na szczycie masztu.*

D. Życki, <https://zagle.se.pl/zeplarstwo/z-wiatrem-i-pod-wiatr-jak-plywaja-jachty-zaglowe-aa-aQZa-kKcH-UML8.html> (dostęp: 27.03.2020)

Uczniowie odpowiadają na pytania: Co jest potrzebne do poruszania się żaglówki? Jak poznajemy działanie wiatru? Działanie której z Osób Boskich jest porównywane do wiatru? Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi stwierdzeniem, iż na dzisiejszej lekcji uczniowie przypomną sobie wiadomości o Zesłaniu Ducha Świętego i uroczystości Pięćdziesiątnicy, a także dowiedzą się, jak Duch Święty pomaga wierzącym w postępowaniu zgodnym z nauką Jezusa.

**Metoda – formularz żaglówka.** Uczniowie otrzymują rysunki żaglówki (załącznik nr 1) – ich zadaniem jest wpisanie na żaglach darów Ducha Świętego oraz owoców życia według Ducha. Jest to nawiązanie do lekcji 34, więc najpierw warto pozwolić uczniom z pamięci uzupełnić kartki. Dopiero potem osoby chętne wyliczają zapisane dary i owoce, a nauczyciel lub wybrani uczniowie zapisują je na tablicy. Pozostali uczniowie uzupełniają grafikę

według zapisów na tablicy (warto np. polecić dopisywanie innym kolorem darów i owoców, których nie znali).

Alternatywnie: uczniowie wypisują dary i owoce Ducha Świętego z podręcznika.

**Metoda – lektura Biblii.** Nauczyciel zachęca uczniów do uważnego wysłuchania tekstów i zastanowienia się, które z sakramentów świętych odpowiadają tym wydarzeniom (nauczyciel zapisuje na tablicy sigła, po czym uzupełnia je na podstawie wypowiedzi uczniów):

Mt 3, 13-17

Dz 2, 1-4

*Wtedy przyszedł Jezus z Galilei nad Jordan do Jana, żeby przyjąć chrzest od niego. Lecz Jan powstrzymywał Go, mówiąc: «To ja potrzebuję chrztu od Ciebie, a Ty przychodzisz do mnie?» Jezus mu odpowiedział: «Pozwól teraz, bo tak godzi się nam wypełnić wszystko, co sprawiedliwe». Wtedy Mu ustąpił. A gdy Jezus został ochrzczony, natychmiast wyszedł z wody. A oto otworzyły Mu się niebiosy i ujrzał Ducha Bożego zstępującego jak gołębicę i przychodzącego na Niego. A głos z nieba mówił: «Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie».*

Mt 3, 13-17 – chrzest święty

*Kiedy nadszedł wreszcie dzień Pięćdziesiątnicy, znajdowali się wszyscy razem na tym samym miejscu. Nagle dał się słyszeć z nieba szum, jakby uderzenie gwałtownego wiatru, i nappełnił cały dom, w którym przebywali. Ukazały się im też języki jakby z ognia, które się rozdzieliły, i na każdym z nich spoczął jeden. I wszyscy zostali nappełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić.*

Dz 2, 1-4 – bierzmowanie

Nauczyciel stwierdza, że choć w pełni dary Ducha Świętego uczniowie otrzymają w sakramencie bierzmowania, to od chrztu świętego są umiłowaniem dziećmi Boga, a Duch Święty działa w nich. Dodaje, iż biblijne Zesłanie Ducha Świętego było spełnieniem obietnic Jezusa: *Gdy zaś przyjdzie On, Duch Prawdy, doprowadzi was do całej prawdy. Bo nie będzie mówił od siebie, ale powie wszystko, cokolwiek usłyszysz, i oznajmi wam rzeczy przyszłe.* (J 16, 13).

**Metoda – układanie pytań.** Uczniowie odczytują fragmenty z podręcznika na temat uroczystości Zesłania Ducha Świętego. Następnie pracują w parach – każdy uczeń na kartce układa do tekstu jak najwięcej pytań (ewentualnie można ustalić liczbę tych pytań), na które następnie ma odpowiedzieć koleżanka lub kolega z ławki.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel wyjaśnia, że Duch Święty jest dla nas jak wiatr dla żagłówki – napędza do działania, prowadzi do Jezusa i pomaga realizować Jego naukę. Pomaga nam też świadczyć o wierze – tak, jak pomógł św. Piotrowi – odczytanie dalszego ciągu biblijnego opisu Zesłania Ducha Świętego – Dz 2, 14.22-24.32-33:

*Wtedy stanął Piotr razem z Jedenastoma i przemówił do nich donośnym głosem: «Mężowie Judejczycy i wszyscy mieszkańcy Jerozolimy, przyjmijcie do wiadomości i posłuchajcie uważnie mych słów! Mężowie izraelscy, słuchajcie tego, co mówię: Jezusa Nazarejczyka, Męża, którego postannictwo Bóg potwierdził wam niezwykłymi czynami, cudami i znakami, jakich Bóg przez Niego dokonał wśród was, o czym sami wiecie, tego Męża, który z woli postanowienia i przewidzenia Bożego został wydany, przybiliście rękami bezbożnych do krzyża i zabiliście. Lecz Bóg wskrzesił Go, zerwawszy więzy śmierci. Tego właśnie Jezusa wskrzesił Bóg, a my wszyscy jesteśmy tego świadkami. Wyniesiony na prawicę Boga, otrzymał od Ojca obietnicę Ducha Świętego i zesłał Go.*

**Metoda – diagram diamentowy.** Uczniowie, odnosząc się do przykładu św. Piotra, wpisują do diagramu (załącznik nr 2) charakterystykę chrześcijanina wspieranego przez Ducha Świętego według schematu:

reczownik  
przymiotnik przymiotnik  
czasownik czasownik czasownik  
przymiotnik przymiotnik  
reczownik

Po odczytaniu przez kilku uczniów wypowiedzi z diagramów nauczyciel podsumowuje lekcję i stwierdza, że uroczystość Zesłania Ducha Świętego – zwana też Pięćdziesiątnicą czy Zielonymi Świątkami – kończy okres wielkanocny w Kościele i podaje datę uroczystości w danym roku. Podkreśla też, że to wydarzenie jest ważne dla nas, ponieważ zesłany dla nas Duch Święty przypomina o apostołskich zadaniach wierzących oraz pomaga nam wypełniać nasze obowiązki.

**Metoda – głośne czytanie.** Odczytanie (ewentualnie także rozdanie) wypowiedzi św. Jana Pawła II na temat zesłania Ducha Świętego (załącznik nr 3).

**Metoda – oś czasu.** Uczniowie rysują w zeszytach oś czasu i zaznaczają na niej: uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego, Wniebowstąpienie, Zesłanie Ducha Świętego.

Alternatywnie: wykonują prostą, symboliczną grafikę da każdego z tych wydarzeń i zapisują obok ich daty obchodów przypadających w danym roku.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują wybrane ćwiczenia z podręcznika z działu „Praca na lekcji”.



### Modlitwa na zakończenie

Hymn *O Stworzycielu, Duchu, przyjdź.*

Wybrane zwrotki lub wykonanie hymnu z wykorzystaniem nagrania z serwisu YouTube z podanym tekstem, np. [https://www.youtube.com/watch?v=vOTXdsSuOUI&list=RDvOTXdsSuOUI&start\\_radio=1&t=4](https://www.youtube.com/watch?v=vOTXdsSuOUI&list=RDvOTXdsSuOUI&start_radio=1&t=4) (dostęp: 27.03.2020).

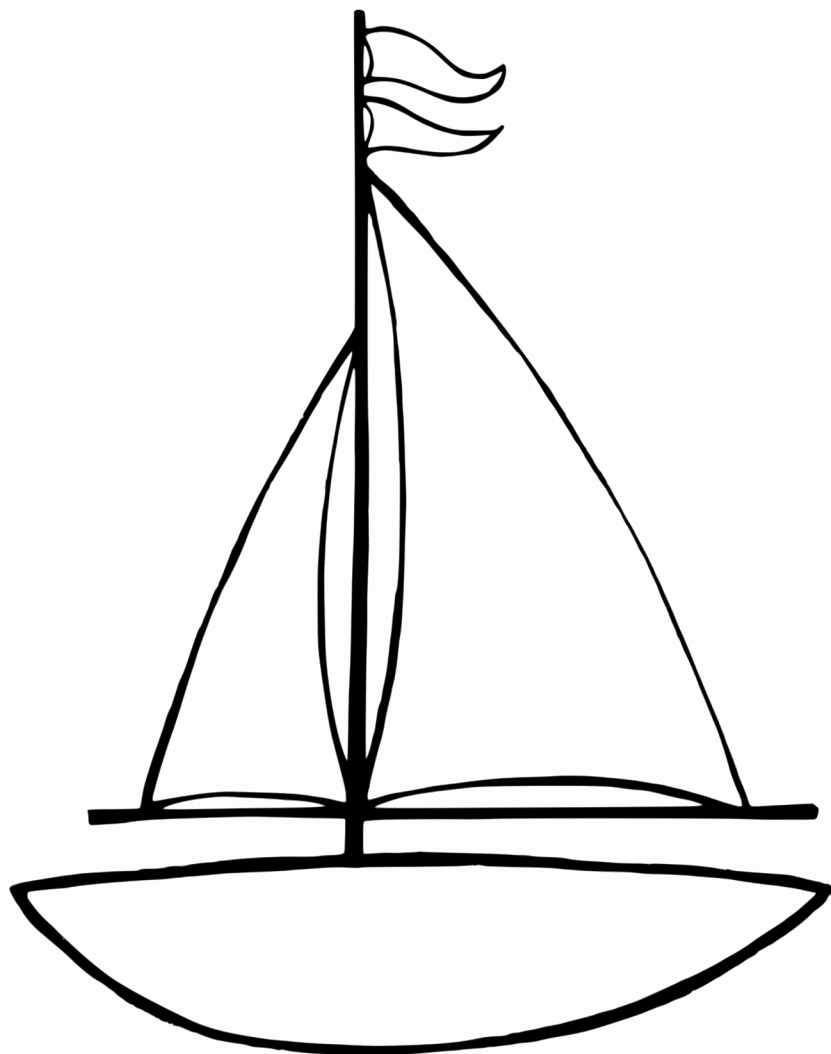
### Praca domowa

1. Wimpel to znak okrętowy – porporzec, flaga wskazująca kierunek wiatru. Zaprojektuj wimpel chrześcijanina, który świadczyłby o tym, że siłą napędową jest Duch Święty, wspierający nas w dawaniu świadectwa. Na porporcu możesz uwzględnić datę tegorocznej uroczystości Zesłania Ducha Świętego.
2. Z podręcznika.
3. Nauka na pamięć hymnu *O Stworzycielu, Duchu, przyjdź.*
4. Dla chętnych: Przygotuj informację o innej nazwie uroczystości Zesłania Ducha Świętego – Zielone Świątki. Może być w dowolnej formie, wzbogacona wypowiedziami np. przedstawicieli starszego pokolenia lub osób zaangażowanych w parafii.

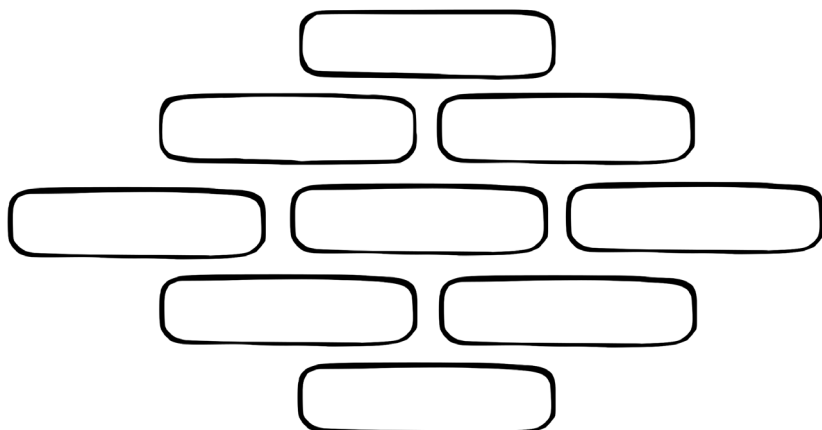
### Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstu biblijnego, głośne czytanie tekstu źródłowego.

**Załącznik nr 1**



**Załącznik nr 2**



Nasza epoka zdaje się zdezorientowana i zagubiona; czasem można wręcz odnieść wrażenie, że nie zna granicy między dobrem i złem; na pozór odrzuca Boga, bo Go nie zna lub o Nim zapomniała. W tej sytuacji ważne jest, abyśmy udali się w duchu do wieczernika i tam przeżyli na nowo tajemnicę Pięćdziesiątnicy (por. Dz 2, 1-11), „pozwolili się nauczać” Duchowi Bożemu, poddając się ulegle i pokornie Jego przewodnictwu, by przyswoić sobie ową „mądrość serca” (Ps 90 [89], 12), która jest podporą i pokarmem naszego życia.

Dzieło, które Jezus rozpoczął ze swoimi uczniami w ciągu trzech lat wspólnego życia, zostaje dopełnione przez dar Ducha Świętego. Wiara apostołów była na początku niedoskonała i chwiejna, później jednak staje się mocna i przynosi owoce (...) Ci, którzy z takim trudem i tak niedoskonale uczyli się od Jezusa modlić, kochać i być misjonarzami, teraz naprawdę się modlą, naprawdę kochają, naprawdę wyruszają na misje jako prawdziwi apostołowie. Oto jest dzieło, jakiego Duch Jezusa dokonał w Jego apostołach!

*Orędzie Ojca Świętego Jana Pawła II  
do młodzieży całego świata  
z okazji XIII Światowego Dnia Młodzieży*