

Modlitwa różańcowa



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie objawień Matki Bożej na świecie (szczególnie w Fatimie);
- kształtowanie postawy odpowiedzi Matce Bożej na wezwanie o odmawianie różańca.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza cytaty biblijny z lekcji;
- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;
- wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec.



Pojęcia i postaci

Maryja, różaniec, nabożeństwo październikowe, tajemnice różańcowe.



Wartości

wiara i zaufanie Bogu przez Maryję, więź z Bogiem przez Maryję, modlitwa różańcowa.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, mapa, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem; mapa świata (papierowa lub multimedialna), plakat przedstawiający dzieci z Fatimy lub ich zdjęcie z internetu.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką (*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*)

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał najważniejsze objawienia maryjne; będę potrafił wskazać, jakie przesłanie kierowała do nas Maryja w czasie objawień; będę znał wartość modlitwy różańcowej.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Nauczyciel mówi, że z pewnością każdy wiele słyszał o Matce Bożej i o różańcu, niejednokrotnie zapewne modlił się tą formą modlitwy. Wszyscy wielcy święci Kościoła modlili się na różańcu, np. św. Jan Paweł II czy Sługa Boży kardynał Stefan Wyszyński. Warto co jakiś czas mocniej uświadamiać sobie rolę tej modlitwy w Kościele, by głębiej doświadczać relacji z Bogiem. Modlitwa różańcowa:

- ukazuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa i Jego Matki, jest streszczeniem Ewangelii;
- modląc się z Maryją do Jezusa, mamy pewność, że Ona wstawia się za nami;
- jest modlitwą prostą, więc każdy może bez specjalnego przygotowania modlić się na różańcu, jednocześnie modlitwa ta skutecznie uczy stawiania się uczniem Jezusa;
- wielu ludzi w trudnych sytuacjach życiowych – w samotności czy chorobie – znajduje w tej modlitwie pociechę i umocnienie;
- uczy w pełni przeżywać wymagania wiary chrześcijańskiej.

Dlaczego Maryja objawia się, przychodzi do świata? Pismo Święte odpowiada na to pytanie. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst biblijny (J 2, 1-11). Następnie nauczyciel zadaje pytania:

- Gdzie przebywał Jezus wraz z uczniami i Maryją?
- Jakie znaczenie dla nowożeńców ma wesele?
- Co wydarzyło się podczas wesela?
- Kto pierwszy zauważył trudną sytuację na weselu?

- E. Jak zareagowała Maryja?
- F. Jaka była reakcja Jezusa?
- G. Jakie słowa wypowiedziała Matka Boża do sług?

Nauczyciel wyjaśnia, że słowa Maryi „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” kierowane są również do każdego z nas. Maryja, mówiąc do sług na weselu, zwraca się także do nas. Prosi o to, abyśmy słuchali Jej Syna. Wielokrotnie w historii świata przybywała w objawieniach na ziemię, aby przypomnieć ludziom o Ewangelii, modlitwie, pokucie, poście. Nauczyciel wraz z uczniami czyta tabelę do lekcji w podręczniku.

Nauczyciel zwraca uwagę na następujące aspekty:

- A. O co dziś prosi nas Maryja w czasie objawień?
- B. Każdy człowiek przeżywa różne sytuacje w życiu, nierzadko bardzo trudne. Jako chrześcijanie nie możemy zapomnieć, że Maryja zawsze przychodzi nam z pomocą, jeśli tylko zaprosimy Ją do naszego życia.
- C. Wszyscy święci Kościoła wskazywali na Jej szczególne orędownictwo i pomoc – okazywaną tak jak w Kanie Galilejskiej.

Metoda – mapa. Nauczyciel prezentuje mapę świata (papierową lub multimedialną). Uczniowie korzystają z podręcznika: lekcja 49, tabela z miejscami objawień. Jeśli mapa jest papierowa, nauczyciel zaznacza flamastrem miejsca objawień. Jeśli mapa jest multimedialna, wypisuje te miejsca na tablicy. Wraz z uczniami czyta informacje o poszczególnych objawieniach. Zwraca uwagę na konkretne prośby Maryi, które kierowała do świata w poszczególnych objawieniach. Zapisuje słowa Maryi obok nazw miejsc objawień na tablicy.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel tak kieruje rozmową, by pokazać uczniom, że Matka Boża przychodzi do nas, bo bardzo się o nas troszczy. Kieruje swoje prośby także do każdego z nas. Prosi nas o odmawianie modlitwy różańcowej, byśmy poprzez tę modlitwę bardziej poznawali historię zbawienia, historię życia Jezusa, Maryi, Apostołów. Odmawiając tajemnice różańca, nieustannie przypominamy sobie, jak działa Bóg. A także wzywamy Maryję, aby modliła się za nas, była naszą przewodniczką na drogach wiary i pomagała nam dążyć do świętości.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel podkreśla znaczenie objawień w Fatimie. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst z podręcznika. Następnie wszyscy uczniowie zastanawiają się nad mocą – wartością – mo-

dlitwy różańcowej. Szukają odpowiedzi na to, przed czym chroni ta modlitwa. Nauczyciel zwraca uwagę, że zbliża się październik, czyli miesiąc poświęcony Maryi.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel podsumowuje lekcję, pomocne mogą być pytania:

- A. Jakie znamy najważniejsze objawienia maryjne na świecie?
- B. O co Maryja zawsze prosi?
- C. Dlaczego warto modlić się na różańcu?



Modlitwa na zakończenie

Pozdrowienie anielskie.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstu biblijnego;
- geografia – zapoznanie ze miejscami objawień maryjnych.