

Historia początków chrześcijaństwa w Polsce



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz informacji o chrzcie Polski;
- ukazanie życia i działalności św. Wojciecha.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza informacje o chrzcie Polski;
- opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego;
- podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha;
- wymienia przejawy patriotyzmu w życiu.



Pojęcia i postaci

chrzest Polski, Mieszko I, Dobrawa, chrystianizacja Polski, św. Wojciech, Otton III, cywilizacja chrześcijańska, kultura europejska.



Wartości

krzewienie wiary, wpływ religii na państwo, kulturę oraz społeczeństwo.



Metody i środki

prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, notatka biograficzna, słoneczko, plakat.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Spontaniczna modlitwa o dobro dla Polski.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę w stanie podać informacje o chrzcie Polski; będę wiedział, jaki wpływ miało chrześcijaństwo na moją ojczyznę; będę umiał opowiedzieć żywot św. Wojciecha; będę wiedział, czym jest patriotyzm.

Metoda – prezentacja multimedialna. Przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel wprowadza uczniów w temat chrztu Polski. Przedstawia genezę tego wydarzenia oraz następstwa w dziedzinie religii, kultury i społeczeństwa.

W prezentacji multimedialnej powinny znaleźć się podstawowe informacje dotyczące chrztu Polski. Jako przyczyny przyjęcia chrztu można wskazać m.in.: chęć uniknięcia podporządkowania się państwom zachodnim, chęć wzmocnienia autorytetu władcy, polepszenia funkcjonowania państwa Piastów. Należy wskazać również skutki chrztu. Do najważniejszych należy zaliczyć: wzrost pozycji Polski na arenie międzynarodowej, możliwość edukacji, zjednoczenie ludzi, otworzenie się kraju na wpływ kultury inspirowanej chrześcijaństwem.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po zakończeniu zadania następuje sprawdzenie wybranych prac.

Metoda – notatka biograficzna. Na podstawie tekstu z podręcznika uczniowie przygotowują krótką notatkę biograficzną o św. Wojciechu. Muszą dodatkowo odpowiedzieć na pytanie o to, w jaki sposób św. Wojciech przyczynił się do chrystianizacji Polski.

Metoda – słoneczko. Nauczyciel lub wybrany uczeń zapisuje na tablicy słowo „patriotyzm”. Następnie uczniowie podają swoje skojarzenia – „promienie” są dopisywane na tablicy (przez co powstaje kształt słoneczka) – w trakcie dyskusji dotyczącej tego, w jaki sposób można dbać o dziedzictwo narodowe Polski, oraz tego, czym jest patriotyzm i jak powinien realizować się w życiu młodych ludzi. Nauczyciel czuwa nad przebiegiem dyskusji i ją podsumowuje.

Metoda – plakat. Uczniowie samodzielnie wykonują plakat zachęcający do zapoznania się z wpływem, jaki chrześcijaństwo miało na dziedzictwo naszej ojczyzny. Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje prace na forum klasy.

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne mogą być pytania:

- A. W którym roku miał miejsce chrzest Polski?
- B. Jakie były konsekwencje przyjęcia chrztu przez Polskę?
- C. Kim był św. Wojciech?
- D. Jakie są współczesne przejawy patriotyzmu?



Modlitwa na zakończenie

Ojcze nasz.

Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: Ułożenie własnej modlitwy w intencji Kościoła w Polsce, a także o rozwój i pogłębienie wiary w naszej ojczyźnie.

Korelacja z edukacją szkolną

- historia – chrzest Polski i jego znaczenie dla naszego kraju, postać św. Wojciecha, przyjęcie chrztu przez Piastów i chrystianizacja Polski;
- plastyka – Drzwi Gnieźnieńskie przykładem sztuki sakralnej; wykonanie plakatu.