

Historia ewangelizacji Słowian



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii św. Cyryla i św. Metodego;
- uświadomienie znaczenia działalności misyjnej braci z Salonik.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego;
- omawia sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego;
- tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego;
- wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody;
- uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary;
- podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach;
- stwierdza, że zawsze należy zachowywać się jak uczeń Jezusa.



Pojęcia i postaci

św. Cyryl, św. Metody, misje.



Wartości

dawanie świadectwa wiary, przyznawanie się do Jezusa.



Metody i środki

pogadanka, praca z podręcznikiem, raport, miniwykład, burza mózgów, rebus; mapa świata, większe kartki papieru, flamastry.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Chwała Ojcu.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opowiedzieć historię św. Cyryla i św. Metodego; będę umiał omówić sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla braci z Salonik; będę wiedział, jak dawać świadectwo wiary w różnych środowiskach.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel wprowadza uczniów w historię braci – św. Cyryla i św. Metodego. Wyjaśnia, że pochodzili z Salonik w Grecji. Byli gruntownie wykształceni. Cyryl przyjął święcenia kapłańskie i pracował jako wykładowca filozofii. Metody – z wykształcenia prawnik – zajmował się administracją państwową, ale porzucił karierę i wstąpił do zakonu. Obaj pełnili również funkcję posłów w Bagdadzie. (Jeżeli jest taka możliwość, nauczyciel, opowiadając historię Cyryla i Metodego, pokazuje uczniom na mapie, gdzie leżą Saloniki, Konstantynopol i Bagdad).

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel przypomina uczniom, kim jest misjonarz. Następnie uczniowie czytają w podręczniku fragment na temat misji Cyryla i Metodego na Morawach.

Metoda – raport. Uczniowie mają sobie wyobrazić, że są wysłannikami papieża. Ich zdaniem jest napisanie raportu – sprawozdania z działalności misyjnej braci z Salonik. W raporcie mają przedstawić najważniejsze dokonania Cyryla i Metodego. W pracach uczniów powinny znaleźć się następujące informacje: misja na Morawach, w Czechach, gdzie bracia głosili naukę i sprawowali liturgię w języku Słowian; stworzenie nowego alfabetu (głagolicy); przekład części ksiąg Pisma Świętego i wybranych tekstów liturgicznych na język Słowian.

Uczniowie czytają swoje prace. Nauczyciel sprawdza ich poprawność, koryguje ewentualne błędy lub uzupełnia braki.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczenie 1 z podręcznika.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, z jakimi trudnościami musieli zmagać się św. Cyryl i św. Metody: obrona sposobu prowadzenia misji, papież potwierdził słuszność ich działania. Następnie nauczyciel tłumaczy

uczniom, że św. Cyryl zmarł w Rzymie, a jego dzieło kontynuował św. Metody. Mimo że został biskupem, nadal bliska jego sercu była działalność misyjna – uważa się, że doprowadził do chrztu Wiślan i księcia czeskiego. Niestety po jego śmierci misja nie była kontynuowana.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel podkreśla, że każdy z nas jest wezwany do tego, aby dawać świadectwo wiary, zwłaszcza poprzez przykład życia. Wykorzystując metodę burzy mózgów, uczniowie mają za zadanie wymienić sposoby dawania świadectwa wiary. Nauczyciel tłumaczy, że nie chodzi o spektakularne zachowania, ale o proste czynności związane z codziennym życiem uczniów. Na tablicy można zapisać najlepsze odpowiedzi i polecić uczniom, aby w zeszytach zapisali: „Daję świadectwo wiary, gdy...”, a następnie wpisali wybrane propozycje z tablicy.

Metoda – rebus. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że czyny wynikające z wiary powinniśmy wykonywać nie tylko od święta – nie jesteśmy chrześcijanami tylko od czasu do czasu, ale zawsze, na co dzień. Uczniowie w parach lub w grupach przygotowują rebus, którego rozwiązaniem będzie hasło: „Zawsze postępuj jak uczeń Jezusa”. Zadanie może zostać wykonane na większych kartkach, które następnie zostaną zaprezentowane całej klasie. Uczniowie podczas prezentacji omawiają swoje prace.

Alternatywnie: uczniowie mogą wykonać w zeszyście ćwiczenie 2 z podręcznika (prawidłowe rozwiązanie to: „Bracia sołunscy”).

Podsumowanie lekcji. Misjonarze to osoby, które głoszą Ewangelię tym, którzy jeszcze nie znają Jezusa. Święci Cyryl i Metody wnieśli wielki wkład w krzewienie wiary wśród ludów słowiańskich. Dzięki ich wysiłkom wiele osób uwierzyło w Jezusa i przyjęło chrzest.



Modlitwa na zakończenie

Pod Twoją obronę.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- historia – rola Rzymu i Bizancjum; misja św. Cyryla i św. Metodego.