

## Uczymy się organizacji Kościoła



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie struktury Kościoła;
- pogłębienie świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła;
- tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”;
- omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele;
- wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła.



### Pojęcia i postaci

struktura Kościoła, papież, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, życie konsekrowane.



### Wartości

życie wspólnotowe, życie Kościoła, bycie w Kościele.



### Metody i środki

prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, kalambury, pogadanka, miniquiz.



## Propozycja realizacji



### Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojcze nasz i Pozdrowienie anielskie.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę w stanie przedstawić strukturę Kościoła; będę wiedział, jak mogę włączyć się w życie Kościoła.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Nauczyciel nawiązuje do treści poprzednich lekcji. Podkreśla, że uczniowie poznali już przymioty oraz obrazy Kościoła, w trakcie dzisiejszej lekcji zapoznają się ze strukturą Kościoła. Przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel przedstawia najważniejsze informacje o strukturze Kościoła. W prezentacji w formie graficznej powinno znaleźć się przedstawienie struktury Kościoła. Podział Kościoła można ukazać poprzez odpowiednią mapę.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Po skończonej pracy następuje sprawdzenie wyników.

**Metoda – kalambury.** Uczniowie zostają podzieleni na grupy. W grupach grają w kalambury. Za pomocą gestów (bez słów) starają się pokazać, o kogo chodzi – o jaką osobę z ćwiczenia 2 z podręcznika. Nauczyciel czuwa nad porządkiem zabawy poszczególnych grup.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Nauczyciel sprawdza prace wybranych uczniów.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel prowadzi pogadankę o sposobach włączenia się w życie Kościoła. Jednym z nich jest modlitwa, która łączy wszystkich ludzi w Kościele. Uczniowie w zeszycie mają zapisać swoją modlitwę (ułożoną przez siebie) za księży ze swojej parafii.

**Metoda – miniquiz (podsumowanie lekcji).** Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

## Miniquiz

1. Kim jest papież?
  - A. Królem całego Kościoła.
  - B. Namiestnikiem Chrystusa na ziemi.
  - C. Najważniejszym proboszczem.
  - D. Ambasadorem Chrystusa na ziemi.
2. Czym zajmuje się nuncjusz apostolski?
  - A. Kieruje diecezją.
  - B. Odpowiada za udzielanie sakramentów na terenie kilku państw.
  - C. Jest ambasadorem papieża na terenie danego państwa.
  - D. Koordynuje pracę biskupów.
3. Kto to jest prezbiter?
  - A. Ksiądz posługujący w parafii.
  - B. Pomocnik szafarza.
  - C. Ksiądz, który kieruje parafią.
  - D. Ksiądz pracujący w Stolicy Apostolskiej.
4. Kto był pierwszym papieżem?
  - A. Pan Jezus.
  - B. Święty Jan Ewangelista
  - C. Święty Jan Paweł II
  - D. Święty Piotr.
5. Jak nazywają się następcy Apostołów?
  - A. Biskupi.
  - B. Diakoni.
  - C. Proboszczowie.
  - D. Metropolici.



### Modlitwa na zakończenie

Modlitwa za księży zgodna ze słowami modlitwy napisanej w czasie lekcji przez jednego z uczniów.

### **Praca domowa**

Z podręcznika.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (papież, biskup, ksiądz, parafia, proboszcz, zakonnik, zakonnica).