

## Odkrywamy obrazy Kościoła



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia istoty Kościoła;
- przedstawienie obrazów Kościoła i ich znaczenia.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wymienia obrazy Kościoła;
- tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła;
- uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencji wzrastania w wierze;
- omawia swoje zadania w Kościele.



### Pojęcia i postaci

Kościół, obrazy Kościoła, uczynki miłości Boga i bliźniego, zadania w Kościele.



### Wartości

Kościół, solidarność, braterstwo, miłość.



### Metody i środki

pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, karty pracy, praca plastyczna, praca z podręcznikiem (minikalambury).

**Propozycja realizacji****Modlitwa na rozpoczęcie**

*Ojcze nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę w stanie wymienić obrazy Kościoła oraz będę umiał opisać ich znaczenie; będę lepiej wiedzieć, dlaczego rozwój wiary pociąga za sobą uczynki miłości; będę w stanie omówić moje zadania w Kościele.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel nawiązuje do treści poprzedniej lekcji. Przypomina najważniejsze informacje o przymiotach Kościoła. Na obecnej lekcji uczniowie poznają obrazy Kościoła.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel przedstawia uczniom najważniejsze informacje o obrazach Kościoła. Poprzez odpowiednie grafiki należy ukazać uczniom ich znaczenie.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.

**Metoda – karty pracy.** Uczniowie zapoznają się z tabelą i indywidualnie wypełniają kartę pracy (załącznik nr 1).

**Metoda – praca plastyczna.** Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup otrzymuje dużą kartkę i temat pracy – jeden z obrazów Kościoła. Uczniowie mają wykonać rysunek przedstawiający znaczenie danego obrazu Kościoła. Po skończonej pracy grupy prezentują swoje rysunki na forum klasy i omawiają, w jaki sposób ukazały dany obraz Kościoła.

**Metoda – praca z podręcznikiem (minikalambury).** Nauczyciel podkreśla, że przynależność do Kościoła i bycie uczniem Jezusa wymagają od nas dobrych uczynków. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Chętni uczniowie mogą przedstawić swoje zagadki na forum klasy.

Nauczyciel nawiązuje do lekcji o wspólnotach. Podkreśla, że w Kościele istnieją rozmaite mniejsze wspólnoty. Ich członkowie mają różne zadania. Uczniowie w punktach odpowiadają na pytanie: Co mogę zrobić dla wspólnoty Kościoła w szkole, w rodzinie, w parafii?

**Podsumowanie lekcji.** Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Jakie są obrazy Kościoła?
- B. Co oznaczają poszczególne obrazy Kościoła?
- C. Dlaczego rozwój wiary pociąga za sobą dobre uczynki?
- D. Jakie zadania mamy w Kościele?



### **Modlitwa na zakończenie**

*Pozdrowienie anielskie.*

### **Praca domowa**

Z podręcznika.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- język polski – wyjaśnienie znaczenia biblijnych obrazów Kościoła – znaczenia dosłowne i przenośne (metafora) w tekstach, znaczenia metaforyczne i symboliczne;
- plastyka – tworzenie symbolu jednego z obrazów Kościoła.

**Załącznik nr 1****Karta pracy**

W odpowiednich polach zapisz, co podkreślają poszczególne obrazy Kościoła.

<b>Obrazy Kościoła</b>	
Ciało Chrystusa	Świątynia Ducha Świętego
Owczarnia	Winnica