

Apostołowie fundamentem Kościoła



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie uczniów z biblijnymi tekstami dotyczącymi powołania Apostołów i powołania Piotra;
- zachęta do naśladowania Jezusa i bycia apostołem w swoim środowisku.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza historię powołania Apostołów i św. Piotra;
- wymienia imiona Apostołów;
- tłumaczy, co znaczy słowo „apostoł”;
- podaje przykłady zadań uczniów Jezusa;
- wykazuje chęć czynienia dobra i życia Ewangelią.



Pojęcia i postaci

apostoł – uczeń Jezusa, Piotr – „skała”, powołanie.



Wartości

wiara i zadania z niej płynące, posłuszeństwo i zaufanie Bogu, powołanie do służby Bogu, Kościołowi i bliźniemu.



Metody i środki

piosenka, rozmowa kierowana, praca z Pismem Świętym, miniwykład, film, obraz, praca z podręcznikiem.

**Propozycja realizacji****Modlitwa na rozpoczęcie**

Śpiew piosenki *Barka* (pierwsza zwrotka i refren).

*Pan kiedyś stanął nad brzegiem,
szukał ludzi gotowych pójść za Nim,
by łowić serca
Słów Bożych prawdą.*

*O Panie, to Ty na mnie spojrzales,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
razem z Tobą nowy zacznę dziś łów.*

Piosenka jest dostępna w serwisie YouTube, np.: https://www.youtube.com/watch?v=_o9mZ_DVTKA (dostęp: 01.05.2020).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał biblijną historię powołania Apostołów; będę znał imiona Apostołów; będę wiedział, kto to jest apostoł i jakie są jego zadania; będę starał się być apostołem w swoim środowisku.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pokazuje uczniom (korzystając z projektora lub pokazując zdjęcie, album, folder), jak wygląda Jezioro Galilejskie. Następnie pytaniami prowokuje uczniów do odgadnięcia, o czym będzie dzisiejsza lekcja. Już śpiewanie *Barki* jako modlitwy może być dla dzieci podpowiedzią. Nauczyciel zadaje pytania: Czy wiecie, co to za jezioro? Gdzie się znajduje? Jakie wydarzenia opisane w Biblii kojarzą się wam z Jezioro Galilejskim? Nauczyciel tak kieruje rozmową, aby uczniowie znaleźli odpowiedź (powołanie Apostołów).

Metoda – praca z Pismem Świętym. Powołanie Apostołów to zaproszenie ze strony Pana Jezusa do pracy i służby Panu Bogu i ludziom. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst biblijny z podręcznika (Mt 4, 18-21). Następnie nauczyciel stawia pytania:

- A. Jak brzmią imiona mężczyzn, których powołał Pan Jezus?
- B. Kim byli ci, których wybrał Pan Jezus?
- C. Jakie słowa wypowiedział Jezus, powołując Apostołów?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wskazuje, że Jezus powołuje człowieka imiennie, indywidualnie. Wyjaśnia, co to znaczy pójść za Jezusem (słuchać; naśladować Go; żyć tak, jak On uczy w Słowie Bożym; głosić Słowo Boże nie tylko słowami, ale przede wszystkim czynami).

Wyjaśnia, że Jezus spośród ludzi Go słuchających wybrał Dwunastu do „zadań specjalnych”.

Powołał ich. Powołanie to szczególne wybranie człowieka przez Pana Boga. Apostołowie posłuchali Pana Jezusa – natychmiast zostawili wszystko i poszli za Jezusem. Byli świadkami czynów i nauczania Jezusa, widzieli cuda, które Jezus czynił (nauczyciel podaje przykłady).

Metoda – film. Pan Jezus spośród grona dwunastu najbliższych mu uczniów wybrał Szymona. Szymon otrzymał od Mistrza szczególne zadanie. Nauczyciel informuje uczniów, że obejrzą krótki film o świętym Piotrze z serii *O świętych dla dzieci* (<https://www.youtube.com/watch?v=88YDmcengoo>; dostęp: 01.05.2020).

Metoda – rozmowa kierowana cd. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat tego, co zobaczyli podczas projekcji filmu. Przykładowe pytania:

- A. Kim został Piotr?
- B. Co znaczy słowo „apostoł”?
- C. Jakie słowa kieruje Jezus do Piotra?
- D. Co znaczy imię Piotr?
- E. Co Jezus zamierzał zbudować na skale?

Jezus, powołując Apostołów i wybierając Piotra na swojego następcę na ziemi (papieża), daje początek Kościołowi. Od chwili chrztu należymy do wspólnoty Kościoła i podobnie jak Apostołowie jesteśmy uczniami Jezusa, możemy być „rybakami ludzi”. Nauczyciel zachęca uczniów do refleksji: Jakie zadania stawia przed nami Pan Jezus? Co możemy czynić, aby zachęcić innych do pójścia za Jezusem? W jaki sposób możemy dawać świadectwo naszej przynależności do Jezusa?

Metoda – obraz. Nauczyciel pisze na tablicy hasło „APOSTOŁ” lub przyczepia do tablicy napis „APOSTOŁ” (załącznik nr 1), po czym rozdaje uczniom kartki ze znakiem ryby lub już wycięty kształt ryby (załącznik nr 2; nauczyciel może także zaprezentować wzorcowy znak ryby – na kartce lub rysując na tablicy, a uczniowie samodzielnie rysują znak ryby na większych kartkach). Uczniowie we wnętrzu znaku wpisują, co mogą robić i jak głosić Ewangelię,

aby być „rybakami ludzi” – apostołami Jezusa. Prace zostają przyćepione do tablicy wokół dużego napisu.

Podsumowując tę część lekcji, nauczyciel zachęca uczniów do wypełniania w codziennym życiu zapisanych i umieszczonych na tablicy postanowień.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji i wykonują ćwiczenia z podręcznika.

Podsumowanie lekcji. Pan Jezus także i dzisiaj powołuje ludzi – każdy z nas jest zaproszony do bycia Jego uczniem, każdy z nas może głosić, że Jezus jest naszym Panem. Czynimy to nie tylko słowami, ale przede wszystkim czynami. Powinniśmy starać się każdego dnia być apostołami w środowisku, w którym żyjemy, w naszym codziennym życiu.



Modlitwa na zakończenie

Śpiew piosenki *Barka* (ostatnia zwrotka i refren).

*Dziś wypłyniemy już razem,
łowić serca na morzach dusz ludzkich,
Twojej prawdy siecią
i słowem życia.*

*O Panie, to Ty na mnie spojrzaleś,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
razem z Tobą nowy zaczne dzisiaj łów.*

Piosenka jest dostępna w serwisie YouTube (w wersji karaoke), np.: <https://www.youtube.com/watch?v=m85HYSm2GZI> (dostęp: 01.05.2020).

Tekst [za:] *Tchnij moc. Śpiewnik pieśni i piosenek religijnych*, Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne, Olsztyn 1996, str. 224.

Praca w domu

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstu biblijnego;
- wychowanie do życia w rodzinie – naśladowanie Jezusa podstawą dobrych relacji w rodzinie i wśród kolegów.

Załącznik nr 1

APOSTOŁ

Załącznik nr 2

