

## Bóg uczy nas pokory



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie wartości biblijnej historii o wieży Babel jako przykładu pychy w życiu człowieka;
- przedstawienie znaczenia historii o wieży Babel.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- przytacza biblijną historię o wieży Babel i poprawnie ją interpretuje;
- uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina;
- poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę dziękczynienia.



### Pojęcia i postaci

wieża Babel, grzech, pycha, modlitwa dziękczynienia, pokora, dziękczynienie.



### Wartości

pokora, modlitwa, wierność Bogu.



### Metody i środki

praca w zeszytcie, burza mózgów, recepta, pogadanka, praca z podręcznikiem.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Akt miłości.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę w stanie swoimi słowami opisać historię o wieży Babel; będę potrafił interpretować historię o wieży Babel; będę wiedział, co to modlitwa dziękczynienia i dlaczego potrzebuję jej w życiu; będę w stanie rozpoznać i ułożyć modlitwę dziękczynienia.

**Metoda – praca w zeszytcie.** Odczytanie fragmentu Pisma Świętego z podręcznika. Nauczyciel ukazuje, że podobnie jak inne omawiane do tej pory historie biblijne również ta przekazuje nam ważne przesłanie. Uczniowie w parach mają się zastanowić, w jaki sposób można zinterpretować historię o wieży Babel – w punktach zapisują pomysły w zeszytach.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel sprawdza odpowiedzi uczniów, po czym podaje odpowiednią interpretację historii o wieży Babel. Należy podkreślić, że ludzie kierując się pychą, stawiają własne „wieże Babel” zarówno w życiu osobistym, jak i społecznym.

Wykorzystując metodę burzy mózgów, uczniowie mają za zadanie podać jak najwięcej przykładów współczesnych „wież Babel”, które budujemy w naszym życiu społecznym i osobistym.

**Metoda – recepta.** Uczniowie otrzymują wydrukowane przez nauczyciela szablony recept. Mają je wypełnić, wpisując skuteczne metody na wyleczenie człowieka z pychy, zgodnie ze wskazaniem najlepszego lekarza duszy i ciała – Pana Jezusa. Wypełnione recepty zostają wklejone do zeszytu.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel kieruje uwagę uczniów na modlitwę jako niezbędną pomoc w przeciwdziałaniu pysze. Wprowadza uczniów w modlitwę dziękczynienia. Postawa dziękczynienia jest jedną ze skutecznych metod przeciwdziałania rozwojowi pychy w życiu człowieka.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po ćwiczeniu następuje wspólna modlitwa, w trakcie której uczniowie mogą wykorzystać zapisane przez siebie teksty modlitw.

**Podsumowanie lekcji.** Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocą będą pytania:

- A. Jakie jest znaczenie historii o wieży Babel?
- B. Dlaczego pycha stanowi zagrożenie dla człowieka?
- C. Czym jest modlitwa dziękczynienia?



### **Modlitwa na zakończenie**

Modlitwa dziękczynienia. Wybrani lub chętni uczniowie odczytują swoje modlitwy.

### **Praca domowa**

Do wyboru jedno z ćwiczeń z podręcznika.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- język polski – znaczenia dosłowne i przenośne (metafora) w tekstach biblijnych;
- historia – życie ludów starożytnego Wschodu;
- wychowanie do życia w rodzinie – umiejętność szukania porozumienia w sytuacjach konfliktowej.