

Bóg ochrania człowieka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie prawdy o konsekwencjach grzechu i miłosierdziu Bożym poprzez biblijną historię Noego;
- przedstawienie biblijnej historii Noego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza historię Noego i poprawnie ją interpretuje;
- uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina;
- poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę uwielbienia.



Pojęcia i postaci

Noe, arka Noego, potop, chrzest, modlitwa uwielbienia.



Wartości

wierność Bogu, miłosierdzie Boże.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, miniwykład, praca z podręcznikiem, plakat.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa uwielbienia Boga św. Franciszka z Asyżu.

Cele lekcji. Nauczyciel przedstawia cele w języku ucznia: będę dokładnie znał historię Noego; będę w stanie odpowiednio zinterpretować historię

Noego; będę potrafił wytłumaczyć, dlaczego modlitwa uwielbienia jest potrzebna w życiu chrześcijanina; będę potrafił rozpoznać i ułożyć modlitwę uwielbienia.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Wspólne odczytanie historii Noego i potopu z Księgi Rodzaju. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat. Pomocne będą pytania:

- A. Czy arka Noego naprawdę istniała?
- B. Jak sądzisz, co Bóg chce nam przekazać przez historię o arce Noego?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel ukazuje uczniom znaczenie opowieści o arce Noego – konsekwencje grzechu oraz postać Boga, który kocha ludzi. Wyjaśnia, że historia potopu stanowi zapowiedź Chrztu Świętego. Ukazuje uczniom, że człowiek powinien odpowiadać na Bożą miłość poprzez życie chrześcijańskie. Jednym z przejawów takiej postawy jest modlitwa.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po skończonej pracy następuje wspólne sprawdzenie wyników. Wybrani uczniowie zapisują na tablicy cechy, jakimi powinna charakteryzować się modlitwa.

Metoda – plakat. Nauczyciel tłumaczy uczniom znaczenie modlitwy uwielbienia. Poleca wykonanie ćwiczenia 2 z podręcznika. Alternatywnie pracę tę można wykonać w grupach na dużych kartkach. Po skończonej pracy, zależnie od obranej formy, uczniowie prezentują swoje plakaty przed klasą lub przyczepiają je do tablicy, tworząc wystawę.

Metoda – miniquiz (podsumowanie lekcji). Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Dlaczego Noe miał zbudować arkę?
 - A. Bóg postanowił spuścić na ziemię potop.
 - B. Efekt cieplarniany spowodował, że stopniały lodowce.
 - C. Noe miał przepłynąć na drugi brzeg oceanu.
 - D. Chciał jako pierwszy okrążyć świat.
2. Jakie jest znaczenie biblijnej historii o Noem?
 - A. Ukazuje sens ciężkiej pracy.
 - B. Pokazuje konsekwencje grzechu.

- C. Pokazuje, jak ważna jest modlitwa.
D. Ukazuje konsekwencje grzechu i miłosierdzie Boga.
3. Co było znakiem przymierza między Bogiem a ludźmi?
A. Arka.
B. Tęcza.
C. Słońce.
D. Krzyż.
4. Poprzez modlitwę uwielbienia...
A. ...prosimy Boga o potrzebne łaski.
B. ...przepraszamy Boga za wyrządzone zło.
C. ...wysławiamy Boga za to, że jest.
D. ...opowiadamy Bogu o naszym życiu.



Modlitwa na zakończenie

Spontaniczna modlitwa uwielbienia.

Praca domowa

Do wyboru jedno zadanie z podręcznika.

Alternatywnie: Wykonaj ilustrację do historii o Noem. Nie zapomnij o symbolice przymierza Boga z człowiekiem.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – realistyczne i fantastyczne elementy biblijnej opowieści o potopie;
- plastyka – tworzenie prac plastycznych zachęcających do modlitwy;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (modlitwa, potop, arka).