

Bóg obiecuje ratunek człowiekowi



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie postawy wdzięczności Bogu;
- pogłębienie znajomości biblijnego opisu grzechu pierworodnego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego;
- wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego;
- wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”;
- omawia konsekwencje grzechu.



Pojęcia i postaci

grzech pierworodny, wąż kusiciel, Ewangelia, protoewangelia, wolna wola, Mesjasz.



Wartości

wierność Bogu, wdzięczność Bogu.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, miniwykład, krzyżówka, komiks.

**Propozycja realizacji****Modlitwa na rozpoczęcie**

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę w stanie opowiedzieć historię grzechu pierworodnego; będę wiedział, jakie są konsekwencje grzechu pierworodnego oraz innych grzechów; będę lepiej znał pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia” i „Mesjasz”.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Uczniowie pracują w parach. Najpierw zapoznają się z biblijnym opisem grzechu pierworodnego. Następnie pisemnie odpowiadają na pytania:

- A. Jak brzmiał nakaz Boga?
- B. Co zapewniał nakaz Boga?
- C. W jaki sposób wąż skusił Ewę?
- D. Co stracili pierwsi rodzice?
- E. W jaki sposób Bóg pokazał, że wciąż opiekuje się ludźmi?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że u podstaw grzechu pierworodnego leży kłamstwo węża kusiciela. Ewa uwierzyła, że jedząc zakazany owoc, stanie się potężna. Podobnie inne grzechy wynikają z pychy. Jednak konsekwencje zawsze uderzają w człowieka. Należy skierować uwagę uczniów na protoewangelię i wytłumaczyć jej znaczenie. Chociaż to człowiek jest winny, Bóg nie przestał go kochać, zapowiedział nawet przyście Mesjasza, aby dzięki Jego ofierze uwolnić człowieka od grzechu i pojednać go z Bogiem. Można rozdać uczniom wydrukowany tekst protoewangelii, który mają wkleić do zeszytu. Należy wyjaśnić znaczenie pojęć: „Ewangelia”, „protoewangelia”, „wolna wola”.

Metoda – krzyżówka. Uczniowie mają przygotować w zeszycie krzyżówkę z głównym hasłem: „Dobra Nowina”. Wszystkie hasła do odgadnięcia mają się odnosić do religii. Po skończonej pracy nauczyciel sprawdza prace wybranych uczniów.

Metoda – komiks. Uczniowie mają zaprojektować komiks pokazujący konsekwencje wyborów dokonywanych zgodnie z wolą Bożą i odwrotnie – niezgodnie. Pierwszy obrazek przedstawia sytuację, w której człowiek jest kuszony do zła (np. uczeń ma ochotę grać na komputerze, zamiast uczyć się do sprawdzianu). Następne dwa obrazki mają ukazywać człowieka

postępującego zgodnie z wolą Bożą i konsekwencje dobrego uczynku; druga para obrazków to błędny wybór – niezgodny z wolą Bożą – oraz konsekwencje takiego wyboru.

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne mogą być pytania i polecenia:

- A. Wymień konsekwencje grzechu pierworodnego.
- B. Co to jest: wolna wola, Ewangelia, protoewangelia?
- C. Kim jest Mesjasz?
- C. Jakie są konsekwencje grzechu?



Modlitwa na zakończenie

Potężna Niebios Królowo i Pani Aniołów.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – wskazanie na przykłady dobra i zła oraz słabości moralnej człowieka w wybranych lekturach szkolnych;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (grzech, zło).