

Bóg obdarza godnością i powołaniem



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie rozumienia przewidzianej przez Boga roli człowieka na świecie;
- interpretacja drugiego opisu stworzenia świata.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka;
- przedstawia znaczenie drugiego opisu stworzenia świata;
- uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za świat stworzony;
- formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego.



Pojęcia i postaci

Bóg Stwórca, miłość Boża, godność osoby ludzkiej, drugi opis stworzenia świata, troska o świat stworzony.



Wartości

szacunek wobec drugiego człowieka, wdzięczność wobec Boga, troska o środowisko naturalne.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, drama, burza mózgów, praca z podręcznikiem.


Propozycja realizacji

Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę umiał wytłumaczyć, z czego wynika godność człowieka; będę potrafił opowiedzieć, jaki jest sens drugiego opisu stworzenia świata; będę lepiej wiedział, dlaczego należy okazywać Bogu wdzięczność poprzez modlitwę; będę umiał podać zasady troski o świat stworzony.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Uczniowie wspólnie odczytują drugi opis stworzenia świata. Nauczyciel przypomina uczniom, co to znaczy, że człowiek został stworzony na obraz Boga – z tego wynika godność, którą ma każdy z nas. Podkreśla również, że Bóg stworzył człowieka jako kobietę i mężczyznę, zatem obie płcie są sobie równe. Należy również zaznaczyć, że powinniśmy w modlitwie dziękować Bogu za świat stworzony.

Metoda – drama. Uczniowie zostają podzieleni na grupy (o liczebności do 5 osób). W przypadku licznej klasy różne grupy mogą otrzymać to samo polecenie. Każda z grup ma przygotować krótką scenkę dramatyczną, aby przedstawić następujące treści: grupa 1 – stworzenie człowieka na obraz Boga; grupa 2 – godność człowieka; grupa 3 – przewidziana przez Boga równość płci.

Uczniowie prezentują swoje scenki na forum klasy. Nauczyciel podsumowuje tę część lekcji.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel podkreśla, że człowiek jest zwińczeniem stworzenia i że Bóg oddał świat w nasze ręce. Musimy jednak z rozwagą podchodzić do tego daru. Dyskusja toczy się z wykorzystaniem metody burzy mózgów – na tablicy wypisywane są zasady, których ludzie powinni przestrzegać, by móc rozsądnie korzystać ze stworzonego przez Boga świata. Następnie uczniowie samodzielnie wybierają 5–7 zasad, które uznają za najważniejsze, i w wybranej przez siebie kolejności zapisują w zeszytach. Po wykonaniu tego zadania następuje odczytanie wyników pracy. Zapytani uczniowie mają wytłumaczyć, dlaczego zdecydowali się na akurat takie, a nie inne zasady.

Jako alternatywę proponuje się wykonanie ćwiczeń z podręcznika.

**Modlitwa na zakończenie**

Modlitwa spontaniczna, w której uczniowie mogą podziękować Bogu za świat stworzony.

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne mogą być pytania:

- A. Z czego wynika godność człowieka?
- B. Co świadczy o tym, że jesteśmy stworzeni na obraz i podobieństwo Boga?

Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: W jaki sposób możesz troszczyć się o środowisko naturalne? W punktach przygotuj plan, który możesz wcielić w życie.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – opis stworzenia człowieka; interpretacja obrazów literackich, użyte środki stylistyczne i ich funkcje;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (modlitwa).