

Biblia księgą wiary



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie świadomości potrzeby lektury Pisma Świętego dla rozwoju wiary;
- przedstawienie zasad odczytywania Pisma Świętego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego;
- ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją;
- uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła;
- omawia nieprawdziwość konfliktu nauki z przekazem Pisma Świętego.



Pojęcia i postaci

interpretacja Pisma Świętego, przekaz biblijny, Tradycja, kontekst kulturowy i historyczny Pisma Świętego.




Wartości

rozwój wiary poprzez lekturę Pisma Świętego, odczytywanie Pisma Świętego w jedności z Kościołem.



Metody i środki

pogadanka, pokaz, praca z Pismem Świętym, kapsuła czasu.


Propozycja realizacji

Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jak odczytywać Pismo Święte; będę mógł wytłumaczyć, dlaczego nie ma sprzeczności między nauką a Pismem Świętym; będę rozumiał, jaki jest związek Pisma Świętego z Tradycją.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel przypomina najważniejsze informacje z poprzedniej lekcji. Prosi, aby uczniowie wyobrazili sobie, jak będzie wyglądać życie za tysiąc lat, jakie rzeczy będą inne, a jakie podobne. Uczniowie mogą zapisać pomysły, po czym umieścić kartki w pudełku. Następnie nauczyciel lub wybrany uczeń wyjmują kartki i odczytują na głos, wyniki pracy zapisywane są na tablicy. Konkluzją tej części lekcji powinno być to, że pewne rzeczy – jak technologia lub zwyczaje – ulegają zmianie. Jednak problemy moralne pozostają te same. To wynik tego, że jesteśmy ludźmi, posiadamy rozum, wolną wolę i duszę. Za tysiąc lat, chociaż świat może się bardzo zmienić, ludzie wciąż będą mieć poczucie, że pewne rzeczy są dobre, a inne złe.

Alternatywną propozycją może być rozmowa o zwyczajach mieszkańców różnych stron świata. Można omówić z uczniami pewne zwyczaje, np. całowanie kobiet w dłonie, różne zasady zachowania się przy stole lub to, że w niektórych miejscach na świecie ludzie nie wstają, podając sobie ręce, zdejmują buty lub odwrotnie nie zdejmują butów, wchodząc do czyjegoś domu itp. Aby w pełni zrozumieć zachowanie mieszkańców danego regionu, należy zrozumieć ich kulturę. Jednak są pewne rzeczy, które nie są związane z kulturą, np. to, że wszędzie kradzież uznawana jest za coś złego.

Metoda – pokaz. Niezależnie od wybranej metody nauczyciel podsumowuje tę część lekcji, mówiąc, że do zrozumienia treści Pisma Świętego konieczna jest znajomość czasów, w jakich powstały księgi, bo trzeba rozumieć kontekst historyczny i kulturowy epoki. Jako przykład nauczyciel można zaprezentować oznakowanie substancji toksycznych – trupia czaszka ze skrzyżowanymi puszczelami. Dla nas jasne jest, że oznacza to śmiertelne niebezpieczeństwo. Są jednak kultury, gdzie znak ten nie byłby rozumiały.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje odczytanie fragmentu Pisma Świętego z podręcznika. Nauczyciel wskazuje uczniom, że jak wielkim szacunkiem ludzie odnoszą się do Słowa Bożego na przestrzeni wieków. Czytając Pismo Święte, należy pamiętać, że jest księgą wiary. Aby ją poprawnie odczytać, powinniśmy znać kontekst historyczny i kulturowy, by nie odczytywać tekstów biblijnych dosłownie (opowiadanie o stworzeniu świata). Są to zasady, które pozwolą nam poprawnie interpretować Pismo Święte.

Metoda – kapsuła czasu. Nauczyciel mówi, że Pismo Święte jest naszym wielkim skarbem, który przekazujemy w Kościele przez pokolenia – ten przekaz nazywamy Tradycją. Aby poprawnie interpretować Pismo Święte, musimy pozostawać w jedności z Kościołem i Tradycją.

Nauczyciel dzieli uczniów na kilkusobowe grupy. Każda z grup ma przygotować materiał o poprawnym odczytywaniu Pisma Świętego, który zostanie umieszczony w kapsule czasu. Kapsuła zostanie otwarta dopiero za tysiąc lat. Uczniowie przygotowują lub otrzymują duże kartki. Mają wyjaśnić, w jaki sposób należy odczytywać Pismo Święte, czego się wystrzegać oraz co daje człowiekowi lektura Pisma Świętego. Można posłużyć się wzorem z załącznika nr 1.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie wyników pracy i włożenie kartek do kapsuły czasu, która zostaje oficjalnie zamknięta.

Alternatywą może być wykonanie ćwiczeń z podręcznika.

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne mogą być pytania:

- A. Dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego?
- B. Dlaczego Pismo Święte należy odczytywać zgodnie z nauczaniem Kościoła?
- C. Dlaczego nie można powiedzieć, że wiara i nauka są ze sobą sprzeczne?



Modlitwa na zakończenie

Chwała Ojcu.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – znaczenia dosłowne i przenośne (metafora) w tekstach literackich;
- historia – środowisko przekazywania i spisania objawienia Bożego – cywilizacje starożytnego Wschodu, ich kultura i tradycje;
- geografia – wskazanie na mapie miejsc związanych z formowaniem się ksiąg Pisma Świętego;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (Nowy Testament, Stary Testament, Listy apostołskie, Izrael).

Załącznik nr 1

My uczniowie klasy 5
..... w roku przekazujemy
Wam, ludziom, którzy urodzą się dopiero za tysiąc lat, nasz skarb – Pismo
Święte, czyli spisane Słowo Boga.

Bóg objawia się poprzez świat stworzony. Po tysiącu lat rozwoju nauki
z pewnością wiecie o świecie znacznie więcej niż my. Jednak Pan Bóg nie
skazał nas na domysły. Sam przemówił do ludzi, a nawet stał się jednym
z nas. Dlatego pragniemy Wam przypomnieć to, co najważniejsze w zwią-
zku z Pismem Świętym.

Chociaż wasza wiedza jest ogromna, to by zrozumieć Pismo Święte, musicie
pamiętać o:

Nie popełniajcie błędów. Unikajcie:

W Piśmie Świętym znajdziecie odpowiedzi na wiele pytań, jakie zadają ludzie wszystkich czasów, na przykład:

Przypominamy Wam również najważniejsze informacje o Piśmie Świętym:

Mamy nadzieję, że będziecie codziennie czytać Pismo Święte, ponieważ to właśnie na kartach tej książki objawia się Pan Bóg. Pamiętajcie, że Pismo Święte jest wielkim skarbem Kościoła przekazywanym ludziom wszystkich czasów, również Wam.

Pragniemy Was gorąco pozdrowić. Wiemy, że świat bardzo się zmienił, ale Słowo Boga jest kierowane do ludzi wszystkich czasów.

.....

miejsce na podpisy