

Biblia objawia nam Boga



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie piękna i harmonii świata stworzonego jako drogi do poznania Boga;
- uświadomienie potrzeby wchodzenia w relację miłości z Bogiem;
- ukazanie pełni objawienia w Jezusie Chrystusie.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże;
- wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym;
- definiuje objawienie naturalne i objawienie nadprzyrodzone;
- wyjaśnia, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi i wskazuje początki objawienia;
- wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia;
- wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne.



Pojęcia i postaci

Bóg Stwórca, Abraham, objawienie Boże, objawienie naturalne (kosmiczne), objawienie nadprzyrodzone (historyczne), politeizm, monoteizm, historia zbawienia.



Wartości

wiara, rozum, miłosierny Bóg, wierność Bogu, objawienie wynikające z miłości Boga do człowieka.



Metody i środki

pogadanka, film, miniwykład, praca z podręcznikiem, SMS, plakat, karty pracy.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Chwała Ojcu.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę wiedział, w jaki sposób objawia się Bóg; będę wiedział, dlaczego Pan Bóg objawił się ludziom i kiedy zrobił to po raz pierwszy; będę w stanie wytłumaczyć, dlaczego wiara i nauka nie są sprzeczne.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę i wypisuje w pierwszej kolumnie nazwy przedmiotów szkolnych. Uczniowie mają wybrać dwa z nich, przerysować tabelę do zeszytu i uzupełnić kolumny według wzoru z tablicy.

Poniżej przykładowe odpowiedzi.

Nazwa przedmiotu	Czym się zajmuje?	Jak poznaje świat?
biologia	organizmy żywe	obserwacja mikroskop
matematyka		

Wybrani uczniowie przedstawiają efekty pracy. Odpowiedzi zapisywane są na tablicy. Nauczyciel tłumaczy, że świat można poznawać na różne sposoby. Obserwując świat, dostrzegamy jego harmonię i piękno, uczniowie uczą się o tym w szkole na lekcjach różnych przedmiotów. Wiara i wiedza są potrzebne człowiekowi. Ponieważ rozum ludzki stanowi jeden z darów Boga, mamy obowiązek dbać o niego i lepiej poznawać otaczający nas świat. Należy podkreślić, że różne dziedziny nauki badają rozmaite zjawiska, używając właściwych im przyrządów, np. astronom bada gwiazdy, korzystając z lunety, teleskopu; biolog bada organizmy żywe, korzystając z mikroskopu. Ich dziedziny mają swoje granice i biolog nie może badać bakterii telesko-

pem, a astronom gwiazd mikroskopem. Wiara i wiedza nie są sprzeczne, ponieważ odpowiadają na inne pytania i korzystają z odmiennych środków.

Metoda – film. Podsumowaniem tej części lekcji może być krótki film przedstawiający porównanie wielkości ciał niebieskich lub piękno przyrody. Jeśli sala, w której prowadzona jest lekcja, nie jest wyposażona w rzutnik multimedialny czy telewizor, można pokazać uczniom zdjęcia przedstawiające kosmos oraz piękne krajobrazy.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel lub wybrany uczeń zapisują na tablicy temat. Nauczyciel tłumaczy, że piękno i harmonia świata zawsze prowadziły człowieka do myśli o Bogu. Ludzie bardzo pragnęli kontaktu z Bogiem, dlatego początkowo wymyślali różne bóstwa. Istnieje wiele przykładów, np. ze starożytnego Egiptu, dawnej Grecji czy w kulturze Majów. Religijność istniała także znacznie wcześniej – w epoce prehistorycznej. Wiara w wielu bogów to politeizm. Początkowo religijność człowieka związana była z objawieniem naturalnym, czyli kosmicznym. Nauczyciel tłumaczy uczniom, czym ono jest. Podkreśla, że chociaż człowiek sam mógłby dojść do poznania prawdy, iż istnieje Bóg, to nie mógłby o Nim zbyt wiele powiedzieć. Nauczyciel nawiązuje do początku lekcji i tłumaczy, że człowiek może badać jedynie świat stworzony, Pan Bóg jest zaś Stwórcą i nie ma możliwości, abyśmy poznawali Go tak, jak poznajemy rzeczy stworzone. Pan Bóg kocha człowieka tak bardzo, że sam postanowił opowiedzieć nam o sobie. Ten rodzaj objawienia to objawienie nadprzyrodzone, czyli historyczne. Pierwszym człowiekiem, do którego przemówił Bóg, był Abraham. Nauczyciel pokrótce przytacza historię początku objawienia, kiedy to Bóg przemówił do Abrahama. Objawienie historyczne zostało opisane w Piśmie Świętym, a jego szczytem było przyjście na świat Jezusa Chrystusa. Objawienie historyczne wynika z głębokiej miłości Boga do człowieka. Jednocześnie należy podkreślić, że jest ono już zakończone.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie mają za zadanie zapisać w zeszycie definicję objawienia naturalnego oraz objawienia nadprzyrodzonego. Mogą przy tym korzystać z podręcznika. Następuje odczytanie wybranych prac i ewentualna poprawa błędów przez nauczyciela.

Metoda – SMS. Nauczyciel kieruje uwagę uczniów na objawienia prywatne. Podkreśla, że nie są one częścią objawienia Bożego i że Bóg czasem kieruje swoje słowa do ludzi żyjących w konkretnych czasach historycznych, aby zwrócić ich uwagę na pewne rzeczy związane z wiarą. Nie ma obowiąz-

ku wiary w objawienia prywatne, jednak Kościół zachęca nas do wiary w te objawienia prywatne, które oficjalnie uznał za prawdziwe.

Jako podsumowanie tej części lekcji uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Piszą SMS-a do przyjaciela, w którym tłumaczą różnicę między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym. Jeśli sytuacja w danej klasie na to pozwala, uczniowie mogą korzystać z prawdziwych komórek. Następuje odczytanie wybranych prac i poprawa ewentualnych błędów.

Metoda – plakat. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Przygotowują projekt plakatu zachęcającego do zapoznania się z objawieniem zawartym w Piśmie Świętym.

Metoda – karty pracy. Alternatywnie nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1), które ci następnie mają wypełnić i wkleić do zeszytów.



Modlitwa na zakończenie

Wspólne odśpiewanie *Hymnu do Ducha Świętego (O Stworzycielu, Duchu, przyjdź)*.

Praca domowa

Z podręcznika lub dokończenie projektu plakatu.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – nawiązanie do mitologii Grecji i Rzymu;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu jako środowisko przekazywania Słowa Bożego.

Załącznik nr 1

Karta pracy

1. Przyporządkuj podane wydarzenia i zjawiska do odpowiedniego rodzaju objawienia – **wpisz numery w kolumny tabeli**: (1) Bóg przemawiający do Abrahama, (2) Matka Boża mówiąca do dzieci w Fatimie, (3) wyprowadzenie Izraelitów z niewoli egipskiej, (4) zderzenie się galaktyk i powstawanie nowych, (5) zmartwychwstanie Pana Jezusa, (6) cud w Kanie Galilejskiej, (7) istnienie organizmów żywych, (8) nauczanie Pana Jezusa, (9) Pan Jezus zwracający się do św. Faustyny, (10) grawitacja, (11) Matka Boża mówiąca do św. Bernadetty, (12) Pan Jezus ustanawiający sakramenty.

Objawienie naturalne	Objawienie nadprzyrodzone	Objawienia prywatne

2. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

1. Pan Jezus polecił namalowanie go św. Faustynie.
 2. Stwórca wszechświata.
 3. Jeden z czterech Ewangelistów.
 4. Imię Matki Bożej.
 5. Rozmowa z Bogiem, może być indywidualna lub wspólnotowa.
 6. Harmonia i... wszechświata prowadzą nas do myśli o Bogu.
 7. Pierwsza kobieta w Księdze Rodzaju.
 8. Podstawowa wspólnota człowieka.
 9. Pierwsza cnota boska.
 10. Cnota boska, która kieruje nas ku przyszłości.
3. Wykonaj dwie ilustracje, które ukazują objawienie naturalne oraz objawienie nadprzyrodzone.

Objawienie naturalne

Objawienie nadprzyrodzone