

WSTĘP

Poradnik metodyczny dla nauczycieli religii wchodzi w skład pakietu edukacyjnego do nauki religii w klasie I czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum.

Podręcznik i poradnik metodyczny są zgodne z nową *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną w dniu 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski, i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-3-01/18 z dnia 19 września 2018 r. oraz w technikum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-4-01/18 z dnia 19 września 2018 r.

Poradnik metodyczny, podobnie jak podręcznik ucznia, składa się z siedmiu rozdziałów. W rozdziale I *Kim naprawdę jestem?* podejmowane są tematy aktualnie przeżywanej przez uczniów sytuacji: nowa szkoła, nowi znajomi... W rozdziale II *Jestem Bożym stworzeniem* zawarte są treści dotyczące dzieła stworzenia. Rozwijanie umiejętności oceniania własnej grzeszności, ukazanie skutków grzechu w życiu człowieka, rozpoznawanie roli Bożego miłosierdzia w dążeniu do świętości, uświadomienie sobie znaczenia modlitwy w życiu chrześcijanina to między innymi cele określone w rozdziale III *Jestem odkupiony przez Chrystusa*. Kolejny rozdział *Komu wierzę?* pokazuje relację człowieka z Bogiem w różnych religiach. Wiara jest relacją osobową, stąd w rozdziale V *Wierzę Bogu* zawarto treści odnoszące się do Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego. Po udzieleniu odpowiedzi na pytanie, w kogo wierzę, czas na szukanie odpowiedzi na pytanie *W co wierzę?*, w czym pomoże analiza zagadnień z rozdziału VI. Droga do Chrystusa wiedzie przez codzienność, w której nie brak dni świątecznych i uroczystości. Przez aktywne uczestnictwo w nich człowiek bierze udział w zbawczych wydarzeniach z życia Jezusa, dlatego w rozdziale VII *Oto Ja jestem z wami...* autorzy zwrócili uwagę na istotę najważniejszych świąt i okresów liturgicznych.

Struktura poradnika metodycznego

Niniejszy poradnik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny, angażujący uczniów, z użyciem zróżnicowanych metod aktywizujących.

Każda jednostka w poradniku metodycznym zawiera następujące elementy:

- cele lekcji, podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmujące treści nauczania sformułowane w języku efektów kształcenia;
- wartości, do których wyznawania wychowywani są uczniowie przez uczestnictwo w poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
- ogólny schemat lekcji;
- propozycję realizacji danej jednostki z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej z edukacją szkolną;
- inne możliwości realizacji.

Zarówno początkujący, jak i doświadczeni nauczyciele religii znajdą w tak ułożonym poradniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w poradniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako pewne propozycje dla nauczycieli. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji sprawiają, że korzystanie z poradnika metodycznego nie ogranicza aktywności i kreatywności nauczycieli, lecz wspomaga je i inspiruje.

Każda jednostka w swojej strukturze zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje bowiem, że stosowanie metod nauczania zwiększających czynny udział uczących się w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na samodzielne dochodzenie uczniów do wiedzy, a to z kolei powoduje, że jej nabywanie przynosi bardziej trwałe efekty. Umożliwia to również zaangażowanie w tok lekcji wszystkich uczniów, a także polepsza ich umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnych sądów i ich argumentowania.

Materiały do poradnika dostępne są na stronie internetowej Wydawnictwa Katechetycznego w zakładce „Bezpłatne materiały”. Każdy egzemplarz poradnika wyposażony jest w pendrive z załącznikami do poszczególnych lekcji. Będzie on praktycznym narzędziem w szybkim przygotowaniu i wydruku materiałów pomocniczych dla uczniów.

Zapraszamy do korzystania z przygotowanych pomocy: poradnika metodycznego i portalu katechetycznego. Ufamy, że pomogą one w realizacji nadrzędnego celu edukacji religijnej Kościoła, jakim jest prowadzenie do wiary dojrzałej.

Autorzy