

52. OCZEKIWANIE

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ analiza i interpretacja fragmentów Pisma Świętego dotyczących oczekiwania na przyjście Jezusa;
- ♦ odkrywanie sensu ludzkiego życia w świetle wiary w powtórne przyjście Chrystusa na końcu czasów.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ swoimi słowami wyjaśnia pojęcie „Adwent”;
- ♦ po lekcji dokonuje podziału czasu Adwentu na dwie części i podaje ich charakterystykę;
- ♦ po lekcji określa charakter Adwentu;
- ♦ na podstawie wiadomości z podręcznika rozumie treść antyfon i prefacji;
- ♦ po lekcji rozumie, że Adwent jest również oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa na końcu czasów;
- ♦ na podstawie swojego doświadczenia wyjaśnia słowo „roraty” oraz symbolikę wieńca adwentowego.

Wartości

- ♦ chrześcijańskie przeżywanie Adwentu.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa główny cel zajęć.

Rozwinięcie tematu

Metoda – fotosymbole. Nauczyciel rozkłada na dwóch złączonych ławkach różnorodne zdjęcia formatu A4 (można kupić fotosymbole, wykorzystać własne zdjęcia, wyciąć je z gazet, skorzystać z publikowanych w internecie). Każdy uczeń

wybiera jedno zdjęcie, które najbardziej kojarzy mu się z Adwentem. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa wyłania swojego przedstawiciela, po czym wybiera jedno zdjęcie spośród otrzymanych wcześniej od nauczyciela. Zadanie polega na prezentacji zdjęcia i wyjaśnieniu innym, dlaczego kojarzy się ono z Adwentem. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów: wyjaśnia pojęcie „Adwent” oraz przypomina części i charakter Adwentu.

Metoda – słowa kluczowe. Nauczyciel dzieli klasę na czteroosobowe grupy i rozdaje egzemplarze Pisma Świętego. Prosi o odszukanie Mt 25, 1-13, przeczytanie tekstu i odnalezienie słów kluczowych, czyli najważniejszych słów tekstu. Słowa kluczowe mogą się powtarzać w tekście wielokrotnie albo pojawić się tylko raz. Uczniowie na małych kartkach (każda grupa otrzymuje 5 kartek) zapisują słowa kluczowe, np.: panny roztropne i nierozsądne, pan młody, królestwo niebieskie, czuwanie, lampy, oliwa. Następnie uczniowie układają z kartek figurę, która obrazuje konstrukcję tekstu. Figurę naklejają na dużym papierze, mogą dorysowywać linie, ale nie mogą dopisywać słów. Po zakończonej pracy grupy wywieszają arkusze papieru i omawiają schematy. Podsumowanie: analiza słów „czuwać”, „oczekiwać” w kontekście Adwentu.

Zakończenie

Adwent to czas oczekiwania na Jezusa. To czas przygotowania do Bożego Narodzenia oraz na przyjście Jezusa w chwale na końcu czasów. Życie człowieka jest oczekiwaniem na przyjście Jezusa.

Notatka

Treść Zakończenia.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o kulturze – praca ze zdjęciami;
- ◆ język polski – analiza tekstu;
- ◆ wychowanie do życia w rodzinie – rodzinne przeżywanie Adwentu.

Inne możliwości realizacji

Metoda – analiza tekstu. Nauczyciel po omówieniu części Adwentu prosi uczniów, żeby otworzyli podręcznik, ramka *Tekst źródłowy*, i dokonali interpretacji zamieszczonych tam antyfon. To samo można zrobić przy wykorzystaniu prefacji umieszczonych w podręczniku w ramce *Kościół naucza*.

Metoda – praca z obrazem. Nauczyciel wiesza na tablicy obrazki – wieniec adwentowy, lampion. Razem z uczniami omawia symbolikę tych przedmiotów.