

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ rozwijanie zainteresowania rokiem liturgicznym w Kościele, poszczególnymi jego okresami oraz towarzyszącymi im uroczystościami;
- ◆ pogłębianie znajomości postaci Chrystusa poprzez obchody kolejnych okresów roku liturgicznego.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ po lekcji wyjaśnia, co to jest rok liturgiczny;
- ◆ wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;
- ◆ na podstawie wiadomości z podręcznika rozróżnia pojęcia: „uroczystość”, „święto”, „wspomnienie”;
- ◆ po lekcji rozumie, że rok liturgiczny oparty jest na wydarzeniach z życia Pana Jezusa;
- ◆ na podstawie swojego doświadczenia wyjaśnia, jak przeżywa się w rodzinie rok liturgiczny.

### *Wartości*

- ◆ pogłębienie więzi z Jezusem i Kościołem przez przeżywanie roku liturgicznego;
- ◆ powiązanie osobistego życia religijnego z rokiem liturgicznym.

### *Propozycja realizacji*

#### **Wprowadzenie**

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa główny cel zajęć.

#### **Rozwinięcie tematu**

*Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego.* Nauczyciel rozdaje uczniom egzemplarze Pisma Świętego. Uczniowie na podstawie Ewangelii wypisują na kartkach chronologicznie najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa. Nauczyciel

podsumowuje pracę uczniów – wyjaśnia pojęcie „rok liturgiczny”, a także wskazuje na dwa najważniejsze wydarzenia: wcielenie Chrystusa oraz Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie. Nauczyciel wyjaśnia, że na rok liturgiczny składają się Adwent i Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc oraz okres zwykły. Do roku liturgicznego zalicza się również obchody liturgiczne: uroczystości, święta i wspomnienia.

**Metoda – pokaz.** Nauczyciel prezentuje diagram kołowy roku liturgicznego. Omawia poszczególne jego okresy, odwołując się do wiedzy uczniów: jak przeżywa się poszczególne okresy roku liturgicznego, kolory używanych szat liturgicznych, symbolika, święta nakazane, cykl czytań mszalnych.

## Zakończenie

Rok liturgiczny to cały Chrystus. To cykliczne celebrowanie najważniejszych wydarzeń z życia Pana Jezusa: od momentu wcielenia, poprzez mękę, śmierć i zmartwychwstanie oraz zesłanie Ducha Świętego, aż po oczekiwanie na ponowne przyjście Chrystusa na końcu czasów.

## Notatka

Treść Zakończenia.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – analiza tekstu;
- ◆ wychowanie do życia w rodzinie – rodzinne przeżywanie niedzieli;
- ◆ wiedza o społeczeństwie – religijność i przeżywanie świąt kościelnych we współczesnym społeczeństwie polskim.

## *Inne możliwości realizacji*

**Metoda – praca z obrazem.** Nauczyciel wiesza na tablicy lub wyświetla zdjęcia przedstawiające wnętrze kościoła z różnych okresów liturgicznych. Razem z uczniami wskazuje na różnice pomiędzy poszczególnymi okresami roku liturgicznego.