

## 49. ŚWIĘTY TOMASZ Z AKWINU

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ♦ zapoznanie z życiem i myślą św. Tomasza z Akwinu.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ♦ opowiada o ważniejszych wydarzeniach z życia św. Tomasza z Akwinu;
- ♦ uzasadnia stwierdzenie, że Akwinata jest przykładem człowieka łączącego wiarę z rozumem;
- ♦ omawia swoimi słowami dowolny z pięciu dowodów na istnienie Boga;
- ♦ na podstawie cytatów charakteryzuje św. Tomasza z Akwinu.

### *Wartości*

- ♦ akceptacja postawy, że wiara i rozum prowadzą do poznania Boga;
- ♦ praktykowanie modlitwy przez wstawiennictwo św. Tomasza z Akwinu.

### *Propozycja realizacji*

#### **Wprowadzenie**

**Metoda – wędrujące kartki.** Nauczyciel tworzy grupy o liczebności 4–5 osób. Na tablicy umieszcza i odczytuje cytaty ze św. Tomasza z Akwinu (załącznik 1), nie mówiąc, kto jest ich autorem. Rozdaje grupom kartki A4 i markery. Następnie przedstawia poniższą instrukcję:

- przedstawiciel grupy podchodzi do tablicy i wybiera jeden dowolny cytat;
- na podstawie wybranego cytatu uczniowie próbują scharakteryzować osobę, która wypowiedziała te słowa (zwracając uwagę i na treść, i na formę);
- refleksje zapisują na oddzielnej kartce;
- przedstawiciel grupy odnosi tekst na miejsce i przykleja pod nim refleksje grupy;
- następnie wybiera kolejny tekst i czynności się powtarzają;
- każda z grup ma odnieść się do trzech cytatów.

Po wykonaniu zadania nauczyciel daje grupom czas na prezentację – przedstawiciele grup wskazują, które cytaty wybrali, i odczytują swoje refleksje.

Podsumowanie: to, co ktoś wypowiada, jest świadectwem tego, jakim jest człowiekiem. Tym, który wypowiedział te wszystkie myśli, był św. Tomasz z Akwinu. Czy był dokładnie taki, jakim go opisaliście na podstawie cytatów? Trudno pewnie będzie to rozstrzygnąć. Jedno jest pewne. Jest on wciąż aktualnym przewodnikiem na drogach wiary. Warto zatem poznać tego wybitnego zakonnika i filozofa.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – wykład.** Nauczyciel przybliży postać św. Tomasza z Akwinu, posługując się materiałem z podręcznika. W wykładzie muszą być ujęte treści, które uczniowie wykorzystają w kolejnej części lekcji. Wykład może być urozmaicony prezentacją multimedialną.

**Metoda – formularz.** Nauczyciel rozdaje uczniom formularz *curriculum vitae* (załącznik 2) i prosi, aby uzupełnili jego poszczególne części na podstawie treści zaprezentowanych podczas wykładu.

Podsumowanie: nauczyciel prosi, aby wskazane osoby odczytały poszczególne informacje z formularza.

## Zakończenie

Św. Tomasz z Akwinu jest doktorem Kościoła katolickiego. Doktorem, czyli nauczycielem i mistrzem, bo takie jest znaczenie tego słowa w języku łacińskim. Św. Tomasz może być jeszcze doktorem w tym sensie, iż jego nauczanie leczy naszą duszę i nasz umysł. Leczy współczesną wiarę z ignorancji, infantylizmu, emocjonalności i wszelkich innych chorób, które ją trawią. Na wszelkie choroby i niedostatki duchowe św. Tomasz podaje nam najlepsze lekarstwo, jakim jest mądrość Boża. Akwinata całe życie jej poszukiwał i na niej opierał naukę, którą tworzył. Tylko od nas zależy, czy przyjmujemy to lekarstwo, sięgając po teksty Doktora Anielskiego. Na drodze poznawania tajemnic wiary można zaufać jego doświadczeniu.

## Notatka

Uczniowie wykonują notatkę, uzupełniając formularz.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – analiza tekstu;
- ◆ wiedza o społeczeństwie – pisanie CV.