

45. PIĘĆ PRZYKAZAŃ KOŚCIELNYCH

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ analiza i interpretacja przykazań kościelnych;
- ♦ ukazanie przykazań jako drogowskazu życia chrześcijańskiego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ swoimi słowami uzasadnia celowość prawa stanowionego w Kościele;
- ♦ na podstawie własnej wiedzy podaje prawa ustanawiane przez Kościół;
- ♦ po lekcji wymienia i interpretuje przykazania kościelne;
- ♦ po lekcji stwierdza, że warto realizować przykazania kościelne.

Wartości

- ♦ gotowość do spełniania przykazań kościelnych;
- ♦ wdzięczność Kościołowi za wskazówki do rozwoju życia chrześcijańskiego.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – pogadanka. Nauczyciel odczytuje fragmenty dokumentów prawnych, np. kodeksu ruchu drogowego, statutu szkoły (obowiązki ucznia), zasady gry w piłkę nożną. Nawiązuje do sytuacji rodzinnych, w których rodzice określają dzieciom zasady, a jeśli dzieci je łamią, to są karane.

Następnie zadaje pytania:

1. Po co powstają dokumenty prawne?
2. Czemu służy określanie zasad?

Odczytuje z podręcznika (ramka *Tekst źródłowy*, s. 265) treść przykazań kościelnych. Zadaje pytania:

1. Co było odczytane przed chwilą?
2. Jakie jeszcze znacie przykazania?
3. Dlaczego Kościół ustala przykazania?

Podsumowanie: przykazania kościelne to normy postępowania dotyczące uczestnictwa w życiu Kościoła. Pomagają wiernym w rozwoju duchowym, ukierunkowują na życie w świętości i wzrastanie w miłości Boga i bliźniego.

Rozwinięcie tematu

Metoda – parafraza. Nauczyciel dzieli klasę na pięć grup i każdej przydziela jedno przykazanie kościelne. Informuje uczniów, że treść przykazań znajduje się w podręczniku w ramce *Tekst źródłowy* (s. 265). Zadanie uczniów polega na sparafrazowaniu wyznaczonego przykazania. Powinni oddać jego sens przy użyciu innych sformułowań. Mogą napisać tekst od nowa, a nie tylko przekształcać zdania. Nauczyciel daje każdej grupie markery i kartki formatu A3, na których uczniowie zapisują parafrazy. Po zakończonej pracy przedstawiciele poszczególnych grup odczytują parafrazy i umieszczają kartki z nowym tekstem przykazania na tablicy. Nauczyciel przy każdej parafrazie wyjaśnia krótko dane przykazanie.

Zakończenie

Treść ramki *Zapamiętaj* z podręcznika, s. 268.

Notatka

Treść pięciu przykazań kościelnych.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – konstruowanie parafrazy;
- ◆ wiedza o społeczeństwie – prawo stanowione.

Inne możliwości realizacji

Na początek nauczyciel może krótko wyjaśnić historię powstania przykazań kościelnych (treść w podręczniku).

Metoda – dyskusja. Nauczyciel omawia w szczególności pierwsze przykazanie (prace niekonieczne, zakupy w niedzielę, niedziela w galerii handlowej) i czwarte (konieczność postów), próbując sprowokować uczniów do dyskusji.

Metoda – list. Na lekcji można wykonać zadanie 1 z podręcznika (ramka *Praca domowa*, s. 268): Napisz list do młodszego kolegi i wyjaśnij w nim, dlaczego należy przestrzegać przykazań kościelnych.