

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ ustalenie różnic między instytucjonalnym a wspólnotowym rozumieniem Kościoła;
- ◆ analiza i interpretacja obrazów Kościoła przedstawionych przez Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ na podstawie omawianych fragmentów biblijnych charakteryzuje obrazy i symbole Kościoła;
- ◆ wyjaśnia rozumienie Kościoła jako budowli, owczarni, krzewu winnego i mistycznego Ciała Jezusa.

Wartości

- ◆ świadoma postawa człowieka należącego do wspólnoty Kościoła.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel umieszcza na tablicy hasła: „Kościół zabrania aborcji”, „w Kościele / kościele jest miejsce dla każdego”, „Kościół jest święty, choć składa się z ludzi grzesznych”. Następnie prosi uczniów o interpretację zdań.

Podsumowanie: Kościół to wspólnota założona przez Jezusa Chrystusa, do której należy każdy ochrzczony. Jak w każdej grupie, członków Kościoła dotyczą pewne zasady, prawa i obowiązki. Z tego też wynika instytucjonalność, np. wydziały w kurii biskupiej i dykasterie w Watykanie oraz sąd kościelny.

Rozwinięcie tematu

Metoda – praca w grupach. Nauczyciel dzieli klasę na zespoły, w których uczniowie analizują przydzielone fragmenty biblijne (wraz z komentarzem) dotyczące wybranego symbolu Kościoła (podręcznik s. 260–262). Mają za zadanie wyszukać

cechy Kościoła i wymyślić schemat graficzny. Grupy prezentują efekty pracy. Nauczyciel podkreśla trafne spostrzeżenia uczniów; rozwija i uzupełnia myśli o następujące konkluzje.

Kościół jako budowla Boża:

- fundamentem (kamieniem węgielnym) jest Jezus, to na Nim opiera się budowla;
- gdyby Kościół był jedynie instytucją kierowaną przez ludzi, szybko by się rozpadł;
- każdy ochrzczony to cegielka w budowlu Kościoła – każdy ma znaczenie, postawa każdego chrześcijanina umacnia świętość Kościoła.

Kościół jako Boża owczarnia:

- Jezus jest Pasterzem, chrześcijanie są owcami w Jego owczarni;
- pasterska troska Jezusa uwidacznia się w posłudze biskupów i kapłanów – stąd nazwa duszpasterze – których zadaniem jest prowadzenie wiernych do Chrystusa;
- św. Augustyn mawiał: „dla was jestem biskupem, a z wami chrześcijaninem”;
- wczesnochrześcijańskie słowo „prezbiter” oznaczało starszego w wierze;
- duszpasterze mają być dobrymi pasterzami, którym zależy na owcach, a nie najemnikami wykonującymi swój zawód.

Kościół jako krzew winny:

- chrześcijanie są podobni do gałązek latorośli – powinniśmy być zakorzenieni w Jezusie, aby z Niego czerpać życiodajne soki i wartości odżywcze;
- wzrost chrześcijański (formacja) przynosi konkretne owoce w modlitwie i postępowaniu;
- jeśli nie przynosimy owoców, usychamy – podobnie jak liście.

Kościół jako mistyczne Ciało Chrystusa:

- każda część ciała jest równie istotna dla funkcjonowania organizmu, podobnie każdy chrześcijanin ma własne zadania i misję;
- choroba choćby jednego zęba wpływa na pogorszenie samopoczucia całego człowieka.

Podsumowanie: Kościół to przede wszystkim wspólnota ochrzczonych – taką wizję miał Jezus. Z biegiem lat narastała potrzeba nadania jej pewnych ram prawnych, co nie zmienia faktu, że Kościół nie jest wyłącznie instytucją. Każdy z nas jest odpowiedzialny za wspólnotę Kościoła powszechnego.

Zakończenie

Kościół składa się z duchownych i świeckich. Nie można umniejszać roli świeckich, których jest więcej, ani duchownych, którzy są pasterzami. Jesteśmy sobie

nawzajem potrzebni do wypełniania misji, jaką otrzymujemy od Chrystusa: wzrostu w wierze, dzielenia się dobrem z innymi i dojścia do zbawienia. Budujmy razem Kościół.

Notatka

Notatka tworzona na bieżąco, podczas omawiania poszczególnych metafor Kościoła.

Praca domowa

Odpowiedz pisemnie na dowolnie wybrane pytanie z ramki *Zastanów się* (podręcznik s. 260).

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ plastyka – graficzne przedstawienie symboli.