

43. CHRYSZTUS? KOŚCIÓŁ?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ nabywanie umiejętności rozróżniania między tym, co Boskie, a tym, co ludzkie w Kościele;
- ♦ odkrywanie zasadności istnienia i działania Kościoła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ swoimi słowami definiuje pojęcie „Kościół”;
- ♦ na podstawie fragmentów biblijnych wyjaśnia określenie: Jezus – Głowa Kościoła;
- ♦ rozpoznaje Kościół jako wspólnotę Boga i ludzi;
- ♦ po lekcji wyjaśnia, co oznacza, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski;
- ♦ odpowiadając na wypowiedź nastolatka, przedstawia argumenty za stwierdzeniem: „Chrystus – tak, Kościół – tak”;
- ♦ po analizie wypowiedzi ks. Edwarda Stańka, jest przekonany do rzeczywistej obecności Boga w Kościele.

Wartości

- ♦ wdzięczność Chrystusowi za Jego dzieło – Kościół.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – niedokończone zdanie. Nauczyciel prosi, aby uczniowie w zeszytach napisali początek zdania: „Kościół według mnie to...” i dokończyli wypowiedź. Następnie uczniowie kolejno odczytują swoje zakończenia zdania.

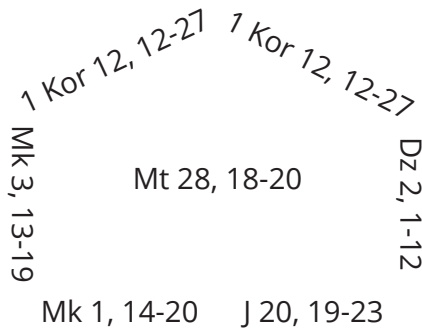
Podsumowanie: Kościół to wspólnota Bosko-ludzka. Element Boski w Kościele jest święty i doskonały, a ludzki słaby i niedoskonały. Ochrzczeni tworzą w Kościele mistyczną nierozdzieloną jedność z Chrystusem – Głową Kościoła oraz między sobą.

Rozwinięcie tematu

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel rozdaje uczniom egzemplarze Pisma Świętego i prosi, żeby odszukali pierwszy fragment (zapisuje adres na tablicy). Po chwili cichego czytania wyznacza jednego ucznia, który na głos odczytuje wskazany fragment. Kolejny uczeń wyjaśnia ten fragment. Należy to powtórzyć sześć razy. Nauczyciel po przeczytaniu każdego z fragmentów rysuje na tablicy Kościół. Fragmenty Pisma Świętego:

- Mk 1, 14-20;
- J 20, 19-23;
- Dz 2, 1-12;
- Mt 28, 18-20;
- 1 Kor 12, 12-27;
- Mk 3, 13-19.

Na tablicy powinien powstać podobny rysunek:



Podsumowanie: państwa nie tworzy sam prezydent, potrzebni są obywatele. Armia to nie tylko generał, ale wszyscy żołnierze. Szkoła to nie sam dyrektor, ale wszyscy uczniowie i pracownicy. Podobnie zbudowany jest Kościół, a jego głową jest Jezus Chrystus.

Metoda – gazetka informacji. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każdej wręcza kartkę A3 z napisami: grupa I – Kościół jest jeden; grupa II – Kościół jest święty; grupa III – Kościół jest powszechny; grupa IV – Kościół jest apostołski. Zadaniem uczniów jest zapisanie na tej kartce informacji wyjaśniających dane stwierdzenie. Mogą korzystać z podręcznika i z Pisma Świętego (Kościół jest jeden – Rz 12, 5; J 17, 20-22; 1 Kor 12, 12-13; Kościół jest święty – 1 P 2, 9; Ap 7, 9-10; Kol 1, 18; Kościół jest powszechny – Mt 28, 16-20; Mk 16, 14-16; J 20, 21-23; Kol 3, 11; Kościół jest apostołski – Mt 4, 18-22; Mt 16, 17-19; Ef 2, 19-20).

Po zakończonej pracy przedstawiciele grup wieszają na tablicy kratki z informacjami i wyjaśniają poszczególne określenia Kościoła.

Zakończenie

Treść podręcznika, ramka *Zapamiętaj*, s. 258.

Notatka

Kościół to wspólnota ludzi i Boga. Element Boski w Kościele jest święty i doskonały, a ludzki słaby i niedoskonały. W Kościele ochrzczeni tworzą mistyczną nierozdzieloną jedność z Chrystusem – Głową Kościoła oraz pomiędzy sobą. Na niedzielnej Mszy Świętej wyznajemy wiarę w jeden, święty, powszechny i apostołski Kościół.

Korelacja z edukacją szkolną

♦ język polski – analiza tekstu.

Inne możliwości realizacji

Metoda – list. Nauczyciel prosi uczniów, aby przeczytali w podręczniku ramkę *Listy i opinie*, s. 253. Następnie dzieli klasę na grupy, których zadaniem jest napisanie listu do chłopca z pozycji redakcji katolickiej.

Metoda – dyskusja. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali w podręczniku treść ramki *Przeczytaj* (s. 254–255), zawierającą wypowiedź ks. Edwarda Stańka, a następnie zadaje pytania z podręcznika umieszczone pod tekstem. Zachęca uczniów do udziału w dyskusji.