

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ wyjaśnienie biblijnej nauki o końcu świata;
- ◆ odrzucenie wszelkich spekulacji na temat konkretnej daty końca świata.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ wyjaśnia chrześcijańską wizję świata;
- ◆ poprawnie interpretuje biblijną koncepcję końca świata;
- ◆ rozumie pojęcia: „Armagedon”, „apokalipsa”.

### *Wartości*

- ◆ życie ze świadomością spotkania z Chrystusem w dniu sądu;
- ◆ przekonanie o konieczności poznania Pisma Świętego;
- ◆ postawa pokory wobec Bożych planów.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa cel główny zajęć. Przedstawia uczniom najbardziej znane w historii daty końca świata (odwołuje się do wiadomości np. z Wikipedii):

- 375–400 r. – tę datę końca świata wyznaczył św. Marcin z Tours;
- 992 r. – według jednej z teorii w Wielki Piątek wypadło święto Zwiastowania, biblijna tradycja chrześcijańska (oparta na Księdze Objawienia) głosiła, iż oznacza to początek panowania Antychrysta;
- 1412 r. – koniec świata według św. Wincentego z Ferrary;
- 20 lutego 1524 r. – zapowiedź powszechnego potopu sformułowana przez Johanna Stoefflera;
- 31 grudnia 1999 i 31 grudnia 2000 r. – kolejne „okrągłe” daty związane z millenaryzmem;

- potencjalny koniec świata związany z problemem roku 2000;
- 21 maja 2011 r. – koniec świata według Harolda Campinga;
- 21 grudnia 2012 r. – ostatni dzień podany w kalendarzu Majów.

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Koniec\\_%C5%9Bwiata#Daty](https://pl.wikipedia.org/wiki/Koniec_%C5%9Bwiata#Daty) (dostęp: 20.02.2020)

Podsumowanie: wszelkie spekulacje na temat końca świata, chociaż wydawały się realne – nie sprawdziły się. Przyszłość jest tajemnicą, ale wierzymy, że wszystko jest w rękach Boga. Nie możemy ulegać fałszywym prorokom.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – opowiadanie.** Zadaniem uczniów jest napisanie krótkiego opowiadania pod tytułem: *Jak wyobrażam sobie dzień końca świata.*

Podsumowanie: każdemu pokoleniu towarzyszą przepowiednie związane z datą końca świata. Historia pokazuje, że żadna z nich jeszcze się nie sprawdziła. Jako osoby wierzące jesteśmy świadomi, że losy świata są w rękach Boga. On zna dzień i godzinę sądu.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie na podstawie tekstów z podręcznika wyjaśniają, jak należy rozumieć koniec świata, co o końcu świata mówią Biblia oraz *Katechizm Kościoła Katolickiego*.

Podsumowanie: koniec świata to przede wszystkim spotkanie z Bogiem w momencie naszej śmierci. To moment, w którym dane nam będzie spotkać się z Bogiem twarzą w twarz w wieczności. Moment, którego datę zna tylko Bóg będący Panem życia i śmierci.

### Zakończenie

Nauczyciel w ramach podsumowania odtwarza bądź odczytuje słowa piosenki *Boso* zespołu Zakopower:

Nieżyty frak, dziurawy płaszcz  
Znoszony but  
Zapomniany szal zaszył się w kącie  
Niemodny już

Każda rzecz o czymś śni  
Odstawiona  
Jeszcze chce modna być  
Zanim cicho skona

[...]

Zamkną za mną drzwi  
 Pójdę boso, boso  
 Nie zabiorę nic  
 Pójdę boso, boso

I dopiero gdy zawoła Bóg  
 To pożegnam wszystkie te rzeczy i znów  
 Pójdę boso, pójdę boso  
 Pójdę boso, pójdę boso

<https://www.tekstowo.pl/piosenka,zakopower,boso.html> (dostęp: 20.02.2020)

## Notatka

Jako katolicy wierzymy w to, co „o dniach ostatnich” powiedział Pan Jezus. Wszelkie spekulacje na temat konkretnej daty końca świata i powtórnego przyścia Jezusa na ziemię, czyli paruzji, trzeba określić jako bezpodstawne.

Wierzymy przede wszystkim Bogu i temu, co powiedział Jezus Chrystus do swoich uczniów. Musimy być gotowi na ten dzień w każdej chwili, właśnie dlatego, że nie znamy dnia ani godziny.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ filozofia – filozoficzne koncepcje końca świata;
- ◆ język polski – konteksty interpretacji utworów literackich.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – projekcja filmu.** Nauczyciel odtwarza fragmenty filmu pod tytułem: *2012*, którego fabuła oparta jest na przepowiedni związanej z kalendarzem Majów i datą końca świata oraz zjawiskach, które będą temu towarzyszyć (do znalezienia w internecie).

**Metoda – dyskusja.** Uczniowie po obejrzeniu filmu i odwołując się do tekstów z podręcznika, odpowiadają na pytanie: co z tym końcem świata?